



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)
พุทธศักราช ๒๕๖๕
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐



โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)
อำเภอชลุง จังหวัดจันทบุรี
กองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุง
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทาคาร)
พุทธศักราช ๒๕๖๕

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐

โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทาคาร)
อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี
กองการศึกษา เทศบาลเมืองขลุง
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศโรงเรียน.....	ข
ความนำ.....	๑
วิสัยทัศน์.....	๒
หลักการ.....	๒
จุดหมาย.....	๒
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	๓
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	๔
คุณลักษณะของเด็กไทยในประชาคมอาเซียน.....	๕
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	๖
โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖.....	๗
โครงสร้างและคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	๘
โครงสร้างและคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	๓๔
โครงสร้างและคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	๖๖
โครงสร้างและคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	๘๘
โครงสร้างและคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาประวัติศาสตร์.....	๑๑๙
โครงสร้างและคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	๑๓๕
โครงสร้างและคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชาพลศึกษา.....	๑๖๐
โครงสร้างและคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	๑๖๖
โครงสร้างและคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....	๑๘๔
โครงสร้างและคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	๒๐๖
ระเบียบโรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา.....	๒๒๗
บรรณานุกรม.....	๒๔๐
คณะผู้จัดทำ.....	๒๔๒



ประกาศโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)

เรื่อง การใช้หลักสูตรโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) พุทธศักราช ๒๕๖๔

สืบเนื่องจาก คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลสอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

บัดนี้ โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) สังกัดเทศบาลเมืองชลุง ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน ให้เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) สาระท้องถิ่นและความต้องการของชุมชน ผนวกกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการแข่งขันสามารถดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) พุทธศักราช ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสัญญา ปรีชญสุนทร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)

(นายสุภณิธี สาสะเน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)

ความนำ

จากการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นำไปสู่การพัฒนา มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ที่มีความเหมาะสม สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและ มาตรฐานระดับสากล ทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ใน ประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็น ระยะเวลาอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมิน มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบใน การวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณลักษณะของเด็กไทยในประชาคมอาเซียน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลา เรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดและประเมินผล ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เพื่อให้โรงเรียน สามารถกำหนดทิศทางการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน ในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดย มีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจน ตอบสนองนโยบายประเทศไทย ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคม คุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ การจัดทำหลักสูตรโรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) จะประสบความสำเร็จตาม เป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบในการวางแผน ดำเนินการ สนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

วิสัยทัศน์

หลักสูตรโรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาการ) พุทธศักราช ๒๕๖๕ จัดทำขึ้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกายความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรโรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาการ) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพจึงกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาการ) ใช้แนวทางในการพัฒนานักเรียนเช่นเดียวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ซึ่งมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช่วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำ กระบวนการต่างๆ ไปในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาการ) กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- ตัวชี้วัด ๑.๑ เป็นพลเมืองดีของชาติ
 ๑.๒ อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย
 ๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
 ๑.๔ เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

- ตัวชี้วัด ๒.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ
 ๒.๒ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

๓. มีวินัย

- ตัวชี้วัด ๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

๔. ใฝ่เรียนรู้

- ตัวชี้วัด ๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
 ๔.๒ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

- ตัวชี้วัด ๕.๑ ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม
 ๕.๒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

- ตัวชี้วัด ๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
 ๖.๒ ทำงานด้วย ความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

๗. รักความเป็นไทย

- ตัวชี้วัด ๗.๑ ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูกตเวที
 ๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
 ๗.๓ อนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

- ตัวชี้วัด ๘.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน
 ๘.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

คุณลักษณะของเด็กไทยในประชาคมอาเซียน

๑. ด้านความรู้

- มีความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียนในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
- มีความรู้เกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียน

๒. ด้านทักษะ/กระบวนการ

ทักษะพื้นฐาน

- สื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา (ภาษาอังกฤษ และภาษาประเทศในอาเซียนอีกอย่างน้อย ๑ ภาษา)
- มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์
 - มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี
- มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม

- เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
 - มีภาวะผู้นำ
 - เห็นปัญหาสังคมและลงมือทำเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง

ทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาตน

- เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน
- มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้อง
- มีความสามารถในการจัดการ/ควบคุมตนเอง

๓. ด้านเจตคติ

- มีความภูมิใจในความเป็นไทย/ความเป็นอาเซียน
- ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน
- มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน
- มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สันติวิธี/สันติธรรม
- ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา
- ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - มีความรู้ ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจสถานการณ์ สิ่งแวดล้อม
 - มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - เห็นประโยชน์และความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเอง
๒. มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - มีศักยภาพและทางเลือกในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพเพื่อให้พึ่งตนเองได้ระดับหนึ่ง
 - อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสงบสุข รู้รักสามัคคี ไม่เบียดเบียน แบ่งปันเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 - ใช้ฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
 - สืบสานวัฒนธรรม ศิลปะ ประเพณี ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา ภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - รู้จักประมาณตน รู้จักศักยภาพของตน ใช้ชีวิตบนพื้นฐานความเป็นจริงอย่างเป็นเหตุเป็นผล
 - ดำเนินชีวิตโดยใช้สติปัญญา ความรอบรู้ความรอบคอบ ไม่ประมาท
 - มีคุณธรรมเป็นพื้นฐานของจิตใจ รู้จักรับผิดชอบชั่วดี ไม่ทำความชั่ว สัมผัสความดี
 - มีวินัยและความรับผิดชอบ

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๕ คาบ ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	ใบโบกใบบัว - อักษรกลาง - อักษรสูง - อักษรต่ำ - สระ	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑ ป.๑/๔ ท ๒.๑ ป.๑/๑ ท ๓.๑ ป.๑/๔ ท ๔.๑ ป.๑/๑	๑๖	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๒	ภูผา - อักษรกลาง - อักษรสูง - อักษรต่ำ - สระ - ทบทวนสระ - เลขไทย	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๑	๑๖	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๓	เพื่อนกัน - อักษรสูง - อักษรต่ำ - สระ - เลขไทย	ท ๓.๑ ป.๑/๔ ท ๔.๑ ป.๑/๓	๑๗	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๔	ตามหา - อักษรสูง - อักษรต่ำ - สระ - ทบทวนเลขไทย - วรรณคดีลำนำ (เจ้าเนื้ออ่อนเอ๋ย)	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๓.๑ ป.๑/๔ ท ๕.๑ ป.๑/๑	๑๗	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๕	ไปโรงเรียน - อักษรสูง - สระ - วรรณยุกต์ - วรรณคดีลำนำ (มาเล่นกันใหม่)	ท ๑.๑ ป.๑/๕ ท ๓.๑ ป.๑/๒ ท ๕.๑ ป.๑/๑	๑๗	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๖	โรงเรียนลูกช้าง - อักษรต่ำ	ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๕.๑ ป.๑/๑	๑๗	๑๐	ใบงาน / แบบทดสอบ/

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	- สระ - วรรณยุกต์ - วรรณคดีลำนำ (ของเธอ ของฉัน)				สอบปฏิบัติ
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๑๒	๑๐๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๗	เพื่อนรัก เพื่อนเล่น - อักษรต่ำ - สระ - วรรณยุกต์ - วรรณคดีลำนำ (ฝนตก แดดออก)	ท ๑.๑ ป.๑/๓ ท ๑.๑ ป.๑/๘ ท ๒.๑ ป.๑/๓ ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๕.๑ ป.๑/๒	๑๖	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๘	พูดเพราะ - อักษรต่ำ - สระ - ทบทวนวรรณยุกต์ - วรรณคดีลำนำ (เรารักเมืองไทย)	ท ๑.๑ ป.๑/๘ ท ๒.๑ ป.๑/๓ ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๔ ท ๕.๑ ป.๑/๒	๑๗	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๙	เกือบไป - ทบทวนอักษรกลาง - ทบทวนอักษรสูง - ทบทวนอักษรต่ำ - สระ - ผันวรรณยุกต์ - วรรณคดีลำนำ (ตั้งไข่ล้ม ต้มไข่กิน)	ท ๑.๑ ป.๑/๗ ท ๓.๑ ป.๑/๓ ท ๓.๑ ป.๑/๕ ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๕.๑ ป.๑/๒	๑๗	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๑๐	เพื่อนรู้ใจ - ผันวรรณยุกต์ อักษรสูง - แม่ ก กา ตัวสะกด แม่กง แม่กน - วรรณคดีลำนำ (แมวเหมียว)	ท ๑.๑ ป.๑/๖ ท ๑.๑ ป.๑/๗ ท ๑.๑ ป.๑/๘ ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๕.๑ ป.๑/๒	๑๙	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑๑	ข้างน้อยน่ารัก - ผันวรรณยุกต์ อักษรต่ำ - ตัวสะกด แม่กม แม่เกย แม่เกอว - สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และ สัญญาณ - วรรณคดีลำนํ้า (กระต่ายกับเต่า)	ท ๑.๑ ป.๑/๓ ท ๔.๑ ป.๑/๔ ท ๕.๑ ป.๑/๒	๑๖	๑๐	ใบงาน / แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๑๒	วันสงกรานต์ -ผันวรรณยุกต์ อักษรสูง กลาง ต่ำ -ตัวสะกด แม่กก แม่กด แม่กบ	ท ๑.๑ ป.๑/๓ ท ๑.๑ ป.๑/๖ ท ๑.๑ ป.๑/๗ ท ๒.๑ ป.๑/๓ ท ๔.๑ ป.๑/๔	๑๕	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๑๐	๑๐๐	๓๕	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวมทั้งปี		๒๒	๒๐๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	น้ำใส - ตัวสะกดแม่ ก กา กง กน กม เกย เกอว กก กต กบ - ผันวรรณยุกต์ (อักษรกลาง สูง ต่ำ)	ท ๑.๑ ป.๒/๑ ท ๑.๑ ป.๒/๘ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ท ๔.๑ ป.๒/๑	๑๕	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๒	ใจหาย - สระเอียะ เอีย - ตัวสะกดแม่ กง กม กน (ตรงแม่ / ไม่ตรงแม่)	ท ๒.๑ ป.๒/๓ ท ๒.๑ ป.๒/๔ ท ๔.๑ ป.๒/๒	๑๔	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๓	ครีวป่า - พยัญชนะควบกล้ำ ร ล - สระ เอื้อะ เอื้อ - ตัวสะกดแม่ เกย กก กบ (ตรงแม่ / ไม่ตรงแม่)	ท ๑.๑ ป.๒/๓ ท ๔.๑ ป.๒/๒	๑๕	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๔	กลัวทำไม - พยัญชนะ ควบกล้ำ ว - สระ อือ (มีตัวสะกด / ไม่มีตัวสะกด) - ตัวสะกดแม่ กต เกอว (ตรงแม่ / ไม่ตรงแม่)	ท ๑.๑ ป.๒/๗ ท ๒.๑ ป.๒/๓ ท ๔.๑ ป.๒/๓ ท ๕.๑ ป.๒/๑	๑๕	๔	ใบงาน / แบบทดสอบ
๕	ชีวิตใหม่ - พยัญชนะ อักษรนำ (ห นำ) - สระ อะ (มีตัวสะกด) - คำที่ออกเสียง อะ มีรูป ะ และ ไม่มีรูป ะ	ท ๑.๑ ป.๒/๒ ท ๑.๑ ป.๒/๓ ท ๑.๑ ป.๒/๔ ท ๔.๑ ป.๒/๒	๑๕	๔	ใบงาน / แบบทดสอบ
๖	มีน้ำใจ - พยัญชนะ อักษรนำ (ห นำ อ นำ) - สระ โอะ (มีตัวสะกด) - ผันวรรณยุกต์ ' ุ '	ท ๒.๑ ป.๒/๒ ท ๓.๑ ป.๒/๕ ท ๓.๑ ป.๒/๖ ท ๓.๑ ป.๒/๗ ท ๔.๑ ป.๒/๓	๑๕	๔	ใบงาน / แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๗	ดอกสร้อยแสนงาม	ท ๒.๑ ป.๒/๒ ท ๒.๑ ป.๒/๓ ท ๒.๑ ป.๒/๔ ท ๕.๑ ป.๒/๒ ท ๕.๑ ป.๒/๓	๔	๓	ใบงาน / แบบทดสอบ
๘	นิทานอ่านใหม่	ท ๑.๑ ป.๒/๑ ท ๑.๑ ป.๒/๔ ท ๑.๑ ป.๒/๕	๔	๓	ใบงาน / แบบทดสอบ
๙	รีนรสัสกวา	ท ๑.๑ ป.๒/๖ ท ๑.๑ ป.๒/๘ ท ๕.๑ ป.๒/๑	๓	๒	ใบงาน / แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๑๒	๑๐๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑๐	นักคิดสมองใส - สระ เอะ แอะ (มีตัวสะกด)	ท ๓.๑ ป.๒/๒ ท ๓.๑ ป.๒/๓ ท ๓.๑ ป.๒/๔ ท ๔.๑ ป.๒/๑	๑๕	๔	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๑	โลกร้อน - สระ อัว (มีตัวสะกด) - คำที่มีพยัญชนะ สระ และ เครื่องหมายที่ไม่ออกเสียง	ท ๓.๑ ป.๒/๑ ท ๔.๑ ป.๒/๕ ท ๕.๑ ป.๒/๑	๑๕	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๒	รักพ่อ รักแม่ - สระ ออ (มีตัวสะกด) - คำที่มี ฤ ฎ - คำที่มีความหมายตรงกันข้าม	ท ๒.๑ ป.๒/๑ ท ๔.๑ ป.๒/๓	๑๕	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๓	เข็ดแล้ว - สระ เออ (มีตัวสะกด)	ท ๒.๑ ป.๒/๒ ท ๓.๑ ป.๒/๕ ท ๔.๑ ป.๒/๒	๑๕	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๔	เด็กดี - คำที่มี รร (ร หัน)	ท ๒.๑ ป.๒/๔ ท ๓.๑ ป.๒/๗	๑๕	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	- เครื่องหมายต่างๆ ทัศนธาตุ(ั) - ไม้ ยมก (ๆ) - อัศเจรีย์ (!) - อัญประกาศ (“ ”)	ท ๔.๑ ป.๒/๒			
๑๕	ชาติของเรา - สระ รูปสระ (มีตัวสะกด / ไม่มีตัวสะกด)	ท ๒.๑ ป.๒/๓ ท ๔.๑ ป.๒/๔ ท ๕.๑ ป.๒/๒	๑๕	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๖	ไก่แจ้แซ่เสียง	ท ๑.๑ ป.๒/๘ ท ๓.๑ ป.๒/๖ ท ๕.๑ ป.๒/๓	๔	๒	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๗	ภาพวาดของสี่เหลี่ยม	ท ๕.๑ ป.๒/๑ ท ๕.๑ ป.๒/๒	๓	๒	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๘	ยายกะตา	ท ๑.๑ ป.๒/๕ ท ๕.๑ ป.๒/๑	๓	๒	ใบงาน / แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๑๕	๑๐๐	๓๕	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวมทั้งปี		๒๗	๒๐๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๖ ชั่วโมง ระยะเวลา : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	ปฏิบัติการสายลับจิ๋ว - ทบทวนพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ - พยัญชนะตัว ๆ - การใช้ถ้อยคำสุภาพ	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๔.๑ ป.๓/๑	๑๑	๔	ใบงาน/แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๒	แต่เด็กชื่อไว้ - ทบทวนตัวสะกด - สระเปลี่ยนรูป	ท ๑.๑ ป.๓/๙ ท ๒.๑ ป.๓/๑ ท ๔.๑ ป.๓/๑ ท ๔.๑ ป.๓/๕	๑๑	๔	ใบงาน/แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๓	ปานี้มีคุณ - มาตราตัวสะกด - ความหมายของคำ	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๒.๑ ป.๓/๕ ท ๔.๑ ป.๓/๑	๑๑	๓	ใบงาน/แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๔	อาหารดีชีวิที่มีสุข - การผันวรรณยุกต์ - คำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประ วิสรรชนีย์	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๒.๑ ป.๓/๖ ท ๔.๑ ป.๓/๑	๑๑	๔	ใบงาน/แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๕	ทำดื่อย่าหั่นไหว - คำคล้องจอง - กลอนสี่	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๑.๑ ป.๓/๙ ท ๓.๑ ป.๓/๓ ท ๓.๑ ป.๓/๔ ท ๔.๑ ป.๓/๑	๑๑	๓	ใบงาน/แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๖	พลังงานคือชีวิต - การอ่านคำที่เป็นอักษรควบกล้ำ - การอ่านคำที่เป็นอักษรนำ - การอ่านคำแบบเรียงพยางค์ - การอ่านคำเลียนแบบอักษรนำ - คำขวัญ	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๓.๑ ป.๓/๖ ท ๔.๑ ป.๓/๓	๑๑	๔	ใบงาน/แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๗	ความฝันเป็นจริงได้ - คำที่มี ฤ ฎ - คำที่ใช้ บัน บรร	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๒.๑ ป.๓/๑ ท ๔.๑ ป.๓/๑	๑๑	๓	ใบงาน/แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	-คำที่ใช้ รร (ร หัน) -การท่องเที่ยวอุทยาน				
๘	ภูมิไวยาษาไทยของเรา -คำพ้อง -คำที่มีตัวอักษรไม่ออกเสียง -ภาษาไทยถิ่น	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๔.๑ ป.๓/๓ ท ๔.๑ ป.๓/๔	๑๑	๓	ใบงาน/แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๙	กระต่ายไม่ตื่นตูม	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๕.๑ ป.๓/๑	๔	๒	ใบงาน
๑๐	แม่ไก่อยู่ในตะกร้า	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๕.๑ ป.๓/๑	๔	๒	ใบงาน
๑๑	เด็กเอ๋ยเด็กน้อย	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๕.๑ ป.๓/๑ ท ๕.๑ ป.๓/๔	๔	๓	ใบงาน
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๑๖	๑๐๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑๒	คิดไปรู้ไป -คำที่มีเครื่องหมายทัณฑฆาต -การเล่าเรื่องจากการฟังและการ อ่าน	ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๗ ท ๑.๑ ป.๓/๘ ท ๔.๑ ป.๓/๑ ท ๔.๑ ป.๓/๓	๑๑	๓	ใบงาน/แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๑๓	นอกเมือง...ในกรุง -คำนาม -การพูดและเขียนบรรยาย	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๑.๑ ป.๓/๓ ท ๑.๑ ป.๓/๖ ท ๒.๑ ป.๓/๒ ท ๔.๑ ป.๓/๒	๑๑	๔	ใบงาน/แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๑๔	ส่งข่าว...เล่าเรื่อง -คำสรรพนาม -การเขียนจดหมาย ลาป่วย ลาิจ	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๑.๑ ป.๓/๖ ท ๒.๑ ป.๓/๔ ท ๔.๑ ป.๓/๑ ท ๔.๑ ป.๓/๒	๑๑	๔	ใบงาน/แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๑๕	ประชาธิปไตยใบเล็ก	ท ๑.๑ ป.๓/๒	๑๑	๔	ใบงาน/แบบทดสอบ/

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	-คำกริยา -คำที่ใช้ ำ และ ้ม -คำที่ใช้ใ ไ โย และ ัย	ท ๑.๑ ป.๓/๓ ท ๔.๑ ป.๓/๒ ท ๔.๑ ป.๓/๓			สอบปฏิบัติ
๑๖	ของดีในตำบล -คำวิเศษณ์ -การตั้งคำถามและตอบคำถาม -การอวยพร -การอ่านข้อมูลจากแผนที่	ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๓ ท ๓.๑ ป.๓/๒ ท ๔.๑ ป.๓/๒	๑๑	๔	ใบงาน/แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๑๗	ธรรมชาติเจ้าเอย -ประโยคเพื่อการสื่อสาร -การเขียนแสดงความรู้สึกรักใคร่	ท ๑.๑ ป.๓/๖ ท ๒.๑ ป.๓/๑ ท ๒.๑ ป.๓/๒ ท ๓.๑ ป.๓/๕ ท ๔.๑ ป.๓/๔	๑๑	๔	ใบงาน/แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๑๘	เล่นคำทาย -สำนวน -การใช้พจนานุกรม	ท ๒.๑ ป.๓/๓ ท ๓.๑ ป.๓/๑ ท ๔.๑ ป.๓/๖ ท ๕.๑ ป.๓/๓	๑๑	๓	ใบงาน/แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๑๙	บันทึกความหลัง -การใช้เครื่องหมายต่างๆ -การบันทึกเหตุการณ์ประจำวัน	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๔.๑ ป.๓/๕	๑๑	๓	ใบงาน/แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๒๐	ลูกแกะของซาฟิยะห์	ท ๑.๑ ป.๓/๔ ท ๑.๑ ป.๓/๗ ท ๕.๑ ป.๓/๑ ท ๕.๑ ป.๓/๒	๔	๒	ใบงาน
๒๑	กาเหว่าที่กลางกรุง	ท ๑.๑ ป.๓/๗ ท ๕.๑ ป.๓/๒ ท ๕.๑ ป.๓/๔	๔	๒	ใบงาน
๒๒	ธนูดอกไม้กับเจ้าชายน้อย	ท ๑.๑ ป.๓/๗ ท ๕.๑ ป.๓/๑ ท ๕.๑ ป.๓/๓	๔	๒	ใบงาน
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๑๕	๑๐๐	๓๕	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวมทั้งปี		๓๑	๒๐๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	ขนมไทยไว้เยี่ยมทาน - หลักการอ่าน - คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น - คำที่มีพยัญชนะ ควบกล้ำ - เขียนแผนภาพโครงเรื่อง - การพูดสรุปความ	ท ๑.๑ ป.๔/๑ ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๑.๑ ป.๔/๘ ท ๒.๑ ป.๔/๓ ท ๓.๑ ป.๔/๒	๖	๒	ใบงาน / แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๒	ออมไว้กำไรชีวิต - หลักการอ่านเรื่องสั้น - เขียนย่อความ - สรุปความรู้และข้อคิด - นิทานพื้นบ้าน	ท ๑.๑ ป.๔/๓ ท ๒.๑ ป.๔/๒ ท ๒.๑ ป.๔/๖ ท ๔.๑ ป.๔/๕ ท ๕.๑ ป.๔/๒	๖	๒	ใบงาน / แบบทดสอบ
๓	การผจญภัยกับ สุดสาคร - หลักการอ่านบท ร้อยกรอง - การเขียนเรื่องตาม จินตนาการ - พูดแสดงความรู้ - บทอาขยาน	ท ๑.๑ ป.๔/๑ ท ๒.๑ ป.๔/๗ ท ๓.๑ ป.๔/๓ ท ๕.๑ ป.๔/๔	๕	๒	ใบงาน / แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๔	ผักสมุนไพรมีคุณค่าทั้งนั้น - ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิง เหตุผล - คำในแม่ ก กา - มาตราตัวสะกด - การใช้พจนานุกรม - ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้าน	ท ๑.๑ ป.๔/๓ ท ๓.๑ ป.๔/๑ ท ๔.๑ ป.๔/๑ ท ๔.๑ ป.๔/๓ ท ๕.๑ ป.๔/๑	๙	๔	ใบงาน / แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๕	ภูมิใจมรดกโลก - สรุปความรู้และข้อคิดจากข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน - การผันอักษร	ท ๑.๑ ป.๔/๓ ท ๑.๑ ป.๔/๖ ท ๔.๑ ป.๔/๑ ท ๔.๑ ป.๔/๒	๙	๔	ใบงาน / แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	- คำเป็นคำตาย - คำพ้อง - คำนาม - ส่วนประกอบของประโยค	ท ๔.๑ ป.๔/๓			
๖	น้ำผึ้งหยดเดียว - การใช้พจนานุกรม - สรุปความรู้และข้อคิดจากบท โฆษณา - ตั้งคำถามและตอบคำถามโฆษณา	ท ๑.๑ ป.๔/๓ ท ๑.๑ ป.๔/๖ ท ๓.๑ ป.๔/๔	๔	๒	ใบงาน / แบบทดสอบ
๗	ชีวิตที่ถูกเมิน - สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง สั้น ๆ - เขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆ - คำสรรพนาม - คำกริยา - อธิบายข้อคิดจากการอ่าน วรรณคดีและวรรณกรรมใน บทเรียน	ท ๑.๑ ป.๔/๖ ท ๒.๑ ป.๔/๔ ท ๔.๑ ป.๔/๒ ท ๕.๑ ป.๔/๒	๗	๔	ใบงาน / แบบทดสอบ
๘	โอมพินิจมหาพิการณา - การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น - คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ อ่านสรุปความรู้และข้อคิดจาก บทความ - การเขียนจดหมาย	ท ๑.๑ ป.๔/๔ ท ๑.๑ ป.๔/๕ ท ๑.๑ ป.๔/๖ ท ๒.๑ ป.๔/๕	๗	๔	ใบงาน / แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๙	ระบำสายฟ้า - การอ่านบทร้อยกรอง - สรุปความรู้และข้อคิดจากสารคดี	ท ๑.๑ ป.๔/๑ ท ๑.๑ ป.๔/๖	๓	๑	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๐	แรงพิโรธจากฟ้าดิน - สรุปความรู้และข้อคิดจากข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน - การคัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัด - เขียนแผนภาพโครงเรื่อง - จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น	ท ๑.๑ ป.๔/๓ ท ๑.๑ ป.๔/๖ ท ๒.๑ ป.๔/๑ ท ๒.๑ ป.๔/๓ ท ๓.๑ ป.๔/๑	๖	๓	ใบงาน / แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑๑	ไวรัส วายร้าย - การตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน - สรุปความรู้และข้อคิดจาก บทความ - เขียนแผนภาพโครงเรื่อง	ท ๑.๑ ป.๔/๓ ท ๑.๑ ป.๔/๖ ท ๒.๑ ป.๔/๓	๕	๒	ใบงาน / แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๑๒	เรื่องเล่าจากพหุคูณ - การเขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ ถูกต้อง - คำที่มีอักษรนำ - คำประสม - อักษรย่อและเครื่องหมาย วรรคตอน - การใช้พจนานุกรมค้นหา ความหมาย ของคำ	ท ๑.๑ ป.๔/๑ ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๒.๑ ป.๔/๑ ท ๔.๑ ป.๔/๓	๕	๒	ใบงาน / แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๑๓	สนุกสนานกับการเล่น - มารยาทในการฟังการดู และการพูด - ประโยค ๒ ส่วน - ประโยค ๓ ส่วน	ท ๑.๑ ป.๔/๖ ท ๒.๑ ป.๔/๓ ท ๓.๑ ป.๔/๖ ท ๔.๑ ป.๔/๔	๘	๓	ใบงาน / แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๑๗	๘๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑๔	หนูเออยจะบอกให้ - การเลือกหนังสือ - เขียนย่อความจากนิทาน - การเขียนบันทึก - มารยาทในการเขียน	ท ๑.๑ ป.๔/๗ ท ๒.๑ ป.๔/๔ ท ๒.๑ ป.๔/๖ ท ๒.๑ ป.๔/๘	๘	๓	ใบงาน / แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๑๕	ดวงจันทร์ของลำเจียก - สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง - มารยาทในการอ่าน	ท ๑.๑ ป.๔/๑ ท ๑.๑ ป.๔/๖ ท ๑.๑ ป.๔/๘	๘	๓	ใบงาน / แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	- อธิบายข้อคิดจากการอ่าน วรรณคดี	ท ๔.๑ ป.๔/๓ ท ๕.๑ ป.๔/๒			
๑๖	คนดีศรีโรงเรียน - การอ่านเรื่องสั้น ๆ และตอบ คำถาม - การพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น - แต่งคำขวัญ	ท ๑.๑ ป.๔/๓ ท ๑.๑ ป.๔/๖ ท ๓.๑ ป.๔/๓ ท ๔.๑ ป.๔/๕	๗	๓	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๗	สารพิษในชีวิตประจำวัน - แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจาก งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ - คาดคะเนเหตุการณ์จากข่าวและ เหตุการณ์ประจำวัน - เขียนแผนภาพโครงเรื่อง	ท ๑.๑ ป.๔/๔ ท ๑.๑ ป.๔/๕ ท ๑.๑ ป.๔/๖ ท ๒.๑ ป.๔/๓	๙	๔	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๘	ห้องสมุดป่า - สรุปความรู้และข้อคิดจากสารคดี - เขียนย่อความจาก คำสอน - การแต่งคำขวัญ - บทอาขยาน	ท ๑.๑ ป.๔/๖ ท ๒.๑ ป.๔/๔ ท ๔.๑ ป.๔/๕ ท ๕.๑ ป.๔/๔	๗	๓	ใบงาน / แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๑๙	อย่างนี้ดีควรทำ - คำขวัญ - คำแนะนำ - การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง - มารยาทในการเขียน	ท ๒.๑ ป.๔/๒ ท ๒.๑ ป.๔/๓ ท ๒.๑ ป.๔/๖ ท ๒.๑ ป.๔/๘	๕	๓	ใบงาน / แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๒๐	กระดาษนี้มีค่า - การเขียนรายงานจากการศึกษา ค้นคว้า - การรายงานเรื่องหรือ ประเด็นที่ ศึกษาค้นคว้า - มารยาทในการฟังการดู และการพูด	ท ๒.๑ ป.๔/๔ ท ๒.๑ ป.๔/๖ ท ๓.๑ ป.๔/๕ ท ๓.๑ ป.๔/๖	๘	๓	ใบงาน / แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ
๒๑	เที่ยวเมืองพระร่วง - คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด - อธิบายข้อคิดจากการอ่าน วรรณกรรมในบทเรียน	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๑.๑ ป.๔/๓ ท ๒.๑ ป.๔/๑ ท ๕.๑ ป.๔/๒	๘	๓	ใบงาน / แบบทดสอบ/ สอบปฏิบัติ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	- ความเป็นมาของนิทานพื้นบ้าน - การร้องเพลงพื้นบ้าน	ท ๕.๑ ป.๔/๓			
๒๒	รักที่คุ้มภัย - สำนวนที่เป็นคำพังเพยและ สุภาษิต - ภาษาไทยมาตรฐาน - ภาษถิ่น	ท ๑.๑ ป.๔/๖ ท ๔.๑ ป.๔/๓ ท ๔.๑ ป.๔/๖ ท ๔.๑ ป.๔/๗	๘	๓	ใบงาน / แบบทดสอบ
๒๓	ธรรมชาตินี้มีคุณ - แต่งกลอน ๔ - อธิบายข้อคิดจากวรรณคดี - เขียนเรื่องตามจินตนาการ	ท ๑.๑ ป.๔/๑ ท ๒.๑ ป.๔/๒ ท ๒.๑ ป.๔/๗ ท ๔.๑ ป.๔/๕ ท ๕.๑ ป.๔/๒	๑๒	๗	ใบงาน / แบบทดสอบ
รวมภาคเรียนที่ ๒		๑๖	๘๐	๓๕	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวมทั้งปี		๓๓	๑๖๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๑	ครอบครัวพอเพียง -การอ่านจับใจความ -การพูดและเขียนแสดงความรู้สึก -กำเนิดผิคนทั้งหลาย -การอ่านในใจ -อ่านทำนองเสนาะ	ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๑.๑ ป.๕/๒ ท ๒.๑ ป.๕/๖ ท ๕.๑ ป.๕/๑ ท ๕.๑ ป.๕/๒	๑๓	๔	ใบงาน / แบบทดสอบ
๒	คนละไม้ คนละมือ -คำบุพบท -เครื่องหมายวรรคตอน -การอ่านร้อยแก้ว -มารยาทในการอ่าน	ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๑.๑ ป.๕/๘ ท ๔.๑ ป.๕/๑	๖	๔	ใบงาน / แบบทดสอบ
๓	ภัยเงียบ -ประโยคและส่วนประกอบของ ประโยค -สำนวนที่เป็นสุภาษิต -คำภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทย -กระเช้าของนางสีดา	ท ๔.๑ ป.๕/๒ ท ๔.๑ ป.๕/๕ ท ๔.๑ ป.๕/๗ ท ๕.๑ ป.๕/๓	๑๓	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๔	ประชาธิปไตยใบกลาง -คำเชื่อม -การย่อความ -การฟังและการอ่านงานเขียน ประเภทโน้มน้าวใจ	ท ๑.๑ ป.๕/๔ ท ๒.๑ ป.๕/๔ ท ๒.๑ ป.๕/๘ ท ๔.๑ ป.๕/๑	๖	๔	ใบงาน / แบบทดสอบ
๕	ร่วมแรงร่วมใจ -แผนภาพโครงเรื่อง -การอ่านข่าวสารของทางราชการ -คำอุทาน -วิชาเหมือนสินค้า -บทร้อยกรอง -บทอาขยาน	ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๑.๑ ป.๕/๖ ท ๒.๑ ป.๕/๓ ท ๔.๑ ป.๕/๑ ท ๕.๑ ป.๕/๒ ท ๕.๑ ป.๕/๓ ท ๕.๑ ป.๕/๔	๑๔	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๖	จากคลองสู่ห้องแอร์ -เรียงความ -การเขียนเชิงจินตนาการ	ท ๒.๑ ป.๕/๒ ท ๒.๑ ป.๕/๖ ท ๒.๑ ป.๕/๘ ท ๒.๑ ป.๕/๙	๖	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๗	ตั้งหยาดทิพย์ชโลมใจ -คำราชาศัพท์ -พจนานุกรม -พ้อคำจากเมฆะตะมะ	ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๔.๑ ป.๕/๔ ท ๕.๑ ป.๕/๑ ท ๕.๑ ป.๕/๒ ท ๕.๑ ป.๕/๓	๑๖	๔	ใบงาน / แบบทดสอบ
๘	ก้าวให้ไกล ไปให้ถึง -การคิดวิเคราะห์ในการรับสาร -การพูดและการเขียนแสดงความ คิดเห็นเชิงวิเคราะห์ -การเขียนบันทึกการอ่าน	ท ๒.๑ ป.๕/๒ ท ๓.๑ ป.๕/๑ ท ๓.๑ ป.๕/๓	๖	๔	ใบงาน / แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๑๗	๘๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๙	ชีวิตมีค่า -การเขียนจดหมาย -อักษรย่อ -ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน -สุภาชิต -คำพังเพย -บทอาขยาน	ท ๑.๑ ป.๕/๒ ท ๑.๑ ป.๕/๔ ท ๒.๑ ป.๕/๕ ท ๕.๑ ป.๕/๒ ท ๕.๑ ป.๕/๓	๑๓	๔	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๐	ปลอดภัยไว้ก่อน -ภาษาพูด ภาษาเขียน -ภาษาถิ่น -การพูดรายงาน -การพูดแสดงความรู้ ความคิด	ท ๑.๑ ป.๕/๒ ท ๓.๑ ป.๕/๑ ท ๓.๑ ป.๕/๔ ท ๔.๑ ป.๕/๓	๖	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๑	หน้าต่างที่เปิดกว้าง -การเลือกหนังสืออ่าน -โครงการ	ท ๑.๑ ป.๕/๓ ท ๑.๑ ป.๕/๕ ท ๑.๑ ป.๕/๗	๑๓	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
	-คบพาล พาลพาไปหาผิด -โคลงโลกนิติ	ท ๒.๑ ป.๕/๒ ท ๕.๑ ป.๕/๒ ท ๕.๑ ป.๕/๓			
๑๒	ภาษาจรรโลงใจ -กาพย์ยานี ๑๑	ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๔.๑ ป.๕/๖	๖	๔	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๓	สายน้ำ สายชีวิต -การอ่านร้อยกรอง -การตั้งคำถามและการตอบ คำถาม	ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๓.๑ ป.๕/๒	๖	๔	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๔	รู้ไว้ได้ประโยชน์ -การเขียนแนะนำ -การกรอกแบบรายการ -เหตุการณ์ในบ้านสวน -อ่านทำนองเสนาะ	ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๒.๑ ป.๕/๗ ท ๒.๑ ป.๕/๘ ท ๕.๑ ป.๕/๔	๑๔	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๕	แรงกระทบ -สำนวน -การคัดลายมือ	ท ๒.๑ ป.๕/๑ ท ๔.๑ ป.๕/๗	๖	๔	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๖	วิถีชีวิตไทย -การเขียนคำอวยพร -มารยาทในการฟัง การดู และ การพูดสนทนา -การท่องจำบทประพันธ์ -ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี -สำนวน	ท ๓.๑ ป.๕/๕ ท ๔.๑ ป.๕/๗ ท ๕.๑ ป.๕/๒ ท ๕.๑ ป.๕/๓ ท ๕.๑ ป.๕/๔	๑๖	๔	ใบงาน / แบบทดสอบ
รวมภาคเรียนที่ ๒		๑๖	๘๐	๓๕	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวมทั้งปี		๓๓	๑๖๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๕ คาบ

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	จากผาแต้ม สุอียิปต์ - ตัวเลขไทย - พยางค์และคำ - คติวิเคราะห์ด้วยแผนภาพ โครงเรื่อง	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ท ๑.๑ ป.๖/๒ ท ๒.๑ ป.๖/๓ ท ๔.๑ ป.๖/๑	๘	๓	ใบงาน / แบบทดสอบ
๒	ควาย ข้าวและชาวนา - อักษร ๓ หมู่ - คำเป็นคำตาย - ความหมายของคำ(ความหมาย ตรงความหมายแฝง) - วรรณคดีลำนํ้า (ชมรมคนรัก วรรณคดี)	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ท ๑.๑ ป.๖/๒ ท ๑.๑ ป.๖/๓ ท ๒.๑ ป.๖/๒ ท ๔.๑ ป.๖/๑ ท ๕.๑ ป.๖/๑	๑๐	๓	ใบงาน / แบบทดสอบ
๓	อ่านป้ายได้สาระ - วลี (กลุ่มคำ) - รู้เพื่อเรื่องประโยค - ภาษาพูดกับภาษาเขียน	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ท ๑.๑ ป.๖/๒ ท ๑.๑ ป.๖/๘ ท ๑.๑ ป.๖/๙ ท ๔.๑ ป.๖/๔	๘	๓	ใบงาน / แบบทดสอบ
๔	กทลีตานี - ชนิดของคำ - วรรณคดีลำนํ้า (นักสืบทองอิน)	ท ๑.๑ ป.๖/๒ ท ๔.๑ ป.๖/๑ ท ๕.๑ ป.๖/๑	๑๒	๓	ใบงาน / แบบทดสอบ
๕	ละครย้อนคิด - คำวิเศษณ์และคำบุพบท - ประโยคเพื่อการสื่อสาร - การเขียนเรียงความ	ท ๑.๑ ป.๖/๒ ท ๒.๑ ป.๖/๔ ท ๔.๑ ป.๖/๑ ท ๔.๑ ป.๖/๔	๑๐	๓	ใบงาน / แบบทดสอบ
๖	กลอนกานต์จากบ้านไทย - คำสันธาน(คำเชื่อม) และ คำอุทาน - การอ่านคำประพันธ์ - วรรณคดีลำนํ้า (การเดินทาง ของพลายน้อย)	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ท ๑.๑ ป.๖/๒ ท ๑.๑ ป.๖/๙ ท ๔.๑ ป.๖/๑ ท ๕.๑ ป.๖/๑ ท ๕.๑ ป.๖/๓	๑๒	๓	ใบงาน / แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๗	กว่าแผ่นดินจะกลบหน้า - การพูด - สำนวน สุภาษิต คำพังเพย	ท ๓.๑ ป.๖/๑ ท ๓.๑ ป.๖/๖ ท ๔.๑ ป.๖/๖	๘	๓	ใบงาน / แบบทดสอบ
๘	ไม่งามในสวนแก้ว - ประโยคกรรมและประโยคซ้อน - คำประพันธ์ประเภทร้อยแก้ว และร้อยกรอง - พรรณคดีลำนํ้า (อย่าชิงสุกก่อน ห้ามไม่งามดี)	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ท ๔.๑ ป.๖/๔ ท ๔.๑ ป.๖/๕ ท ๕.๑ ป.๖/๓	๑๒	๓	ใบงาน / แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๑๖	๘๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๙	ครั้นเครงเพลงพื้นบ้าน - เพลงพื้นบ้าน - การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย (การใช้พจนานุกรม) - การดูและการเขียนสื่อต่าง ๆ - บทอาขยานและบทร้อยกรอง	ท ๑.๑ ป.๖/๔ ท ๑.๑ ป.๖/๖ ท ๕.๑ ป.๖/๒ ท ๕.๑ ป.๖/๔	๑๒	๔	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๐	ซ็อนกลางสร้างสุขภาพ - การพูดแสดงความคิดเห็นเชิง วิจารณ์ - การพูดปฏิเสธหรือโต้แย้ง - การยอความ - พรรณคดีลำนํ้า (ศึกสายเลือด)	ท ๒.๑ ป.๖/๕ ท ๓.๑ ป.๖/๕ ท ๕.๑ ป.๖/๔	๑๒	๔	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๑	สวยร้าย สายลับ - การเขียนและคัดลายมือ - การเขียนเรื่องตามจินตนาการ และสร้างสรรค์ - การอ่านแผนที่ แผนที่	ท ๑.๑ ป.๖/๗ ท ๒.๑ ป.๖/๑ ท ๒.๑ ป.๖/๘	๑๐	๓	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๒	สี่ศิษย์พระดาบส - การเขียนโฆษณา	ท ๑.๑ ป.๖/๕ ท ๓.๑ ป.๖/๒	๑๐	๓	ใบงาน / แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	- การเจรจาต่อรอง - วรรณคดีลำนํ้า (สมุดมิตราภาพ)	ท ๓.๑ ป.๖/๓ ท ๓.๑ ป.๖/๕ ท ๕.๑ ป.๖/๔			
๑๓	หนึ่งในประชาคม - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - การเขียนจดหมายกิจธุระ	ท ๒.๑ ป.๖/๖ ท ๒.๑ ป.๖/๙ ท ๔.๑ ป.๖/๓	๑๐	๓	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๔	เสียแล้วไม่กลับคืน - การดู การฟัง และการอ่านข่าว - การอ่านกราฟและแผนภูมิ	ท ๑.๑ ป.๖/๗ ท ๓.๑ ป.๖/๒ ท ๓.๑ ป.๖/๔	๘	๓	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๕	นิทานแสนสนุก - การพิจารณาข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็น - การกรอกแบบรายการ	ท ๑.๑ ป.๖/๔ ท ๒.๑ ป.๖/๗	๘	๓	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๖	พางเพียงพสุธา - คำราชาศัพท์ - การศึกษาค้นคว้า	ท ๓.๑ ป.๖/๔ ท ๔.๑ ป.๖/๒	๑๐	๓	ใบงาน / แบบทดสอบ
รวมภาคเรียนที่ ๒		๑๘	๘๐	๓๕	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวม		๓๔	๑๖๐	๑๐๐	

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ บอกความหมายของคำ และข้อความ ตอบคำถาม เล่าเรื่องย่อ คาดคะเนเหตุการณ์ เลือกรอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ นำเสนอเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ มีมารยาทการเขียนฝึกทักษะในการฟัง ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม ตอบคำถาม เล่าเรื่อง พูดแสดงความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ เน้นมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

ฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ

บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ฝึกท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔ ป.๑/๕ ป.๑/๖ ป.๑/๗ ป.๑/๘

ท ๒.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

ท ๓.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔ ป.๑/๕

ท ๔.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔

ท ๕.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

การอ่าน

การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป. ๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ การอ่านหนังสือตามความสนใจ การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติ ตามคำสั่งหรือข้อแนะนำมารยาทในการอ่าน

การเขียน

การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับ ประสบการณ์ การเขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ มารยาทในการเขียน

การฟัง การดู การพูด

การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน มารยาทในการฟัง การดู การพูด บูรณาการท้องถิ่น อาชีพในท้องถิ่น

หลักการใช้ภาษา

พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ เลขไทย การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ มาตรา ตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ คำที่มีตัวการันต์ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน คำที่มี รร ความหมายของคำ การแต่ง ประโยค การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้นๆ บูรณาการท้องถิ่น อาชีพในท้องถิ่น

วรรณคดีและวรรณกรรม

วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก บทร้องเล่นที่มีคุณค่า บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า บูรณาการท้องถิ่น

มีทักษะในการ อ่าน เขียน ฟัง ดู พูด ในภาษาไทยอย่างดี มีทักษะการอ่าน หรือฟังจากสื่อต่าง ๆ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ มีนิสัย กล้าแสดงออก รักความเป็นไทย มีมารยาทในการฟังพูดอ่าน เขียนในภาษาไทยได้ดี

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๔, ป. ๒/๕, ป. ๒/๖, ป. ๒/๗, ป. ๒/๘

ท ๒.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๔

ท ๓.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๔, ป. ๒/๕, ป. ๒/๖, ป. ๒/๗

ท ๔.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๔, ป. ๒/๕

ท ๕.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายของคำ การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรอง การอ่านคำที่มีตัวการันต์ การอ่านคำที่มี รร การอ่านคำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง การอ่านคำพ้อง การอ่านคำที่มี ท ฤ ฎ การจับใจความสำคัญจากนิทาน นิทานพื้นบ้าน วรรณกรรมจากบทเรียน การอ่านประกาศ และคำขวัญ การอ่านข้อมูลจากแผนภาพแผนที่ และแผนภูมิ และมีมารยาทในการอ่าน

การเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของสิ่งต่าง ๆ การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนจดหมายลาครู การเขียนเรื่องตามจินตนาการ มีนิสัยรักการเขียนและมีมารยาทในการเขียน

การจับใจความสำคัญและพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ศึกษาการสะกดคำและแจกลูกคำ มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา การผันอักษร ๓ หมู่ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มี ฤ ฎ คำที่ใช้ บัน บรร คำที่ใช้ รร คำที่มีตัวการันต์ และความหมายของคำ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา การใช้พจนานุกรม การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร การแต่งคำคล้องจองและคำขวัญ ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น

บอกข้อคิดและแสดงความคิดเห็นจากการอ่านวรรณคดี วรรณกรรม และเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรองตามที่กำหนดและตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการคิด การฝึกทักษะทางภาษา การปฏิบัติจริง กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้และทักษะในการใช้ภาษาในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาทางภาษา และมีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓, ป. ๓/๔, ป. ๓/๕, ป. ๓/๖, ป. ๓/๗, ป. ๓/๘, ป. ๓/๙

ท ๒.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓, ป. ๓/๔, ป. ๓/๕, ป. ๓/๖

ท ๓.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓, ป. ๓/๔, ป. ๓/๕, ป. ๓/๖

ท ๔.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓, ป. ๓/๔, ป. ๓/๕, ป. ๓/๖

ท ๕.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓, ป. ๓/๔

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง เรื่องสั้น และอธิบายความหมายของคำ ประโยค ส่วนงาน การอ่านจับใจความสำคัญ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์ สรุปความรู้และข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน การเลือกหนังสืออ่านที่คุณค่าตามความสนใจ และมีมารยาทในการอ่าน การคัดลายมือ ตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด การเขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพ โคร่งเรื่องและแผนภาพความคิดพัฒนางานเขียน การเขียนย่อความ การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา การเขียนบันทึก การเขียนรายงาน การเขียนเรื่องตามจินตนาการ และมีมารยาทในการเขียน การจำแนก ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การพูดสรุปความ การพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึก การพูดรายงาน การตั้งคำถามและตอบคำถาม การรายงานเรื่องหรือ ประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า พร้อมทั้งมีมารยาทในการฟัง การ ดูและการพูด การสะกดคำและบอกความหมายของคำ ชนิดและหน้าที่ของคำ การใช้พจนานุกรม การแต่ง ประโยค การแต่งบทร้อยกรอง และคำขวัญ ส่วนงาน สุภาษิต คำพังเพย ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ระบุ ข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านและนิทานคติธรรม และอธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง การร้อง เพลงพื้นบ้าน การท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะการอ่าน สร้างความรู้และความคิด ใช้ทักษะการฟัง ดู พูดอย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์ ใช้ทักษะการเขียนสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมารยาทในการเขียน ใช้ทักษะการฟัง ดู พูด อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์มีความรู้ความเข้าใจ หลักการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง และมีมารยาทในการฟัง การ ดูและการพูด มีนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรมและภูมิปัญญาไทย

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓	ป.๔/๔	ป.๔/๕	ป.๔/๖	ป.๔/๗	ป.๔/๘
ท ๒.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓	ป.๔/๔	ป.๔/๕	ป.๔/๖	ป.๔/๗	ป.๔/๘
ท ๓.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓	ป.๔/๔	ป.๔/๕	ป.๔/๖		
ท ๔.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓	ป.๔/๔	ป.๔/๕	ป.๔/๖	ป.๔/๗	
ท ๕.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓	ป.๔/๔				

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความ ที่เป็นการบรรยาย การพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย แยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน นิทาน ตำนานพื้นบ้าน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม อ่านหนังสือที่มีคุณค่า ตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่อง เขียนแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความ ย่อนิทาน ตำนานพื้นบ้าน จากเรื่องที่อ่าน เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

พูดแสดงความรู้ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล จากเรื่องที่ฟังและดู ข่าวก่อนอื่น เรื่องเล่าในท้องถิ่น วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีเหตุผล พุดรายงานเรื่องที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู การสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทย มาตรฐานกับภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย คำภาษาถิ่นในท้องถิ่น แต่งบท ร้อยกรอง ใช้สำนวนได้ถูกต้อง

สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ระบุนิยามและข้อคิดจากการอ่านนิทานพื้นบ้านในท้องถิ่น วรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริง อธิบายคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรม ขับร้อง เพลงในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗ , ป.๕/๘

ท ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗ , ป.๕/๘ , ป.๕/๙

ท ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕

ท ๔.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗

ท ๕.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง การแยกข้อเท็จจริงข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน การอธิบาย การนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟอ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับอธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร การอ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลาย

การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง การเขียนเรียงความ การเขียนย่อความ การเขียนจดหมายส่วนตัว การกรอกแบบรายการต่าง ๆ การเขียนตามจินตนาการ การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ การตั้งคำถาม ถาปถอบเชิงเหตุผล

การพูดรายงาน การวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ การใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะ การบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย การระบุลักษณะของประโยค การแต่งบทร้อยกรอง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

การแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี วรรณกรรมการเล่นิทานพื้นบ้านมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง การท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรอง โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุปวิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ อย่างมีมารยาท เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด เห็นคุณค่าวรรณคดีวรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น รักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙
ท ๒.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙
ท ๓.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖
ท ๔.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖
ท ๕.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๓๔ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค ๑๑๑๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๒ คาบ ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงานรวบยอด)
๑	จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐ และ ๐ - การนับหนึ่งถึงสิบและศูนย์ - การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐ และ ๐ - การเปรียบเทียบจำนวน - การเรียงลำดับจำนวน - ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวมของจำนวน ๐ ถึง ๑๐ - การบวกจำนวนโดยไม่ต้องนับ	ค ๑.๑ ป.๑/๑ ค ๑.๑ ป.๑/๒ ค ๑.๑ ป.๑/๓	๑๙	๔	การทดสอบ/ แบบฝึกหัด/ชิ้นงาน
๒	การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐ - การรวมจำนวนสองจำนวน - การบวกและประโยคสัญลักษณ์ - การหาผลบวกโดยการวาดรูป - ศูนย์กับการบวก - การบวกจำนวนเดียวกัน - การบวกที่ผลบวกเป็น ๑๐ - ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวมกับการบวก - การสลับที่ของการบวก - สถานการณ์การบวก - โจทย์ปัญหาการบวก - การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก	ค ๑.๑ ป.๑/๔ ค ๑.๑ ป.๑/๕	๑๕	๖	การทดสอบ/ แบบฝึกหัด/ชิ้นงาน
๓	การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐ - การลบโดยการเอาออก - การลบโดยการเปรียบเทียบ - การลบโดยความสัมพันธ์ของการ	ค ๑.๑ ป.๑/๔ ค ๑.๑ ป.๑/๕	๑๖	๗	การทดสอบ/ แบบฝึกหัด/ชิ้นงาน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	บวกและการลบ - การหาผลลบโดยใช้กรอบสิบ (Ten Frame) - การหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ - สถานการณ์การลบ - โจทย์ปัญหาการลบ - การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ - การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์				
๔	จำนวนนับ ๑๑ ถึง ๒๐ - จำนวนนับ ๑๑ ถึง ๒๐ - การแสดงจำนวนนับ ๑๑ ถึง ๒๐ ด้วยกรอบสิบ - การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวน ๑๑ ถึง ๒๐ - การเขียนจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบจำนวนโดยใช้เส้นจำนวน - การใช้เครื่องหมาย $>$ $<$ และ $=$ - การเรียงลำดับจำนวน - ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม	ค ๑.๑ ป.๑/๑ ค ๑.๑ ป.๑/๒ ค ๑.๑ ป.๑/๓	๑๒	๔	การทดสอบ/ แบบฝึกหัด/ชิ้นงาน
๕	การบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน ๒๐ - การหาผลบวกโดยใช้การนับต่อ - การหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน - การหาผลบวกโดยใช้การบวกจำนวนเดียวกัน - การหาผลบวกโดยการทำให้ครบสิบ - การบวกจำนวนสามจำนวน - การหาผลลบโดยใช้การวาดรูป	ค ๑.๑ ป.๑/๔ ค ๑.๑ ป.๑/๕	๑๙	๖	การทดสอบ/ แบบฝึกหัด/ชิ้นงาน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	<ul style="list-style-type: none"> - การหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน - การหาผลลบโดยการนับต่อ - การลบจำนวนสามจำนวน - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า - โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ - การสร้างโจทย์ปัญหาจากภาพ - การสร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ 				
๖	แผนภูมิรูปภาพ - การอ่านแผนภูมิรูปภาพ	ค ๓.๑ ป.๑/๑	๗	๔	การทดสอบ/ แบบฝึกหัด/ชิ้นงาน
๗	การวัดน้ำหนัก <ul style="list-style-type: none"> - การวัดน้ำหนักโดยใช้เครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย - หน่วยน้ำหนักที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน - การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมโดยใช้เครื่องชั่งสปริง - การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม - การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม - การวัดน้ำหนักเป็นขีด - การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นขีด - โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับน้ำหนักเป็นกิโลกรัมเป็นขีด 	ค ๒.๑ ป.๑/๒	๑๒	๔	การทดสอบ/ แบบฝึกหัด/ชิ้นงาน
รวมภาคเรียนที่ ๑		๕	๑๐๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๘	การบอกตำแหน่งและอันดับที่ - การบอกตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ - การบอกอันดับที่ของสิ่งต่าง ๆ - การแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามตำแหน่ง และอันดับที่ - การนำไปใช้	-	๗	-	การทดสอบ/ แบบฝึกหัด/ชิ้นงาน
๙	รูปเรขาคณิต - ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย - สิ่งรอบตัวกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย - รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี - ลักษณะของรูปสามเหลี่ยม รูป สี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี - การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูป สี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี โดยใช้ แบบของรูป - การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูป สี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี โดยใช้ สิ่งของเป็นแบบ - แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและ รูปอื่น ๆ - การหารูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำ ของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ - การสร้างแบบรูปซ้ำของรูป เรขาคณิตและรูปอื่น ๆ - การตัดกระดาษต่อเติมรูปภาพ จากรูปเรขาคณิตสองมิติด้วยเศษ วัสดุยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ค ๑.๒ ป.๑/๑ ค ๒.๒ ป.๑/๑	๑๔	๔	การทดสอบ/ แบบฝึกหัด/ชิ้นงาน
๑๐	จำนวนนับ ๒๑ ถึง ๑๐๐ - การนับทีละ ๑๐	ค ๑.๒ ป.๑/๑	๑๘	๖	การทดสอบ/ แบบฝึกหัด/ชิ้นงาน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนับ ๒๑ ถึง ๓๐ - จำนวนนับ ๓๑ ถึง ๕๐ - จำนวนนับ ๕๑ ถึง ๑๐๐ - หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ - การเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบจำนวน - การเรียงลำดับจำนวน - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๑ และแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ ๑ - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๑๐ และแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ ๑๐ - แบบรูปของจำนวนบนตารางร้อย 				
๑๑	การวัดความยาว <ul style="list-style-type: none"> - การเปรียบเทียบความยาวของสิ่งต่าง ๆ - การวัดความยาวโดยใช้หน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน - การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน - การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร - การคาดคะเนความยาวเป็นเซนติเมตร - การวัดความยาวเป็นเมตร - การเปรียบเทียบความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร - โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 	ค ๒.๑ ป.๑/๑	๑๓	๔	การทดสอบ/ แบบฝึกหัด/ชิ้นงาน
๑๒	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน ๑๐๐ <ul style="list-style-type: none"> - การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลักที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐๐ ไม่มีการทด - การบวกจำนวนสองหลักกับสองหลักที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐๐ ไม่มีการทด 	ค ๑.๑ ป.๑/๔	๑๖	๗	การทดสอบ/ แบบฝึกหัด/ชิ้นงาน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	การทด - การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลัก ที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐๐ มีการทด - การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มี การทด - การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมี การทด				
๑๓	การลบจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐ - การลบจำนวนสองหลักกับจำนวน หนึ่งหลักไม่มีการกระจาย - การลบจำนวนสองหลักกับจำนวน สองหลักไม่มีการกระจาย - การลบจำนวนสองหลักกับจำนวน หนึ่งหลักมีการกระจาย - การลบจำนวนสองหลักกับจำนวน สองหลักมีการกระจาย - การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มี การกระจาย - การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการ กระจาย - ความสัมพันธ์ของการบวกและ การลบ - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า	ค ๑.๑ ป.๑/๔	๑๖	๗	การทดสอบ/ แบบฝึกหัด/ชิ้นงาน
๑๔	โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบ - สถานการณ์การบวก - สถานการณ์การลบ - โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบ - การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและ โจทย์ปัญหาการลบจากภาพ - การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและ โจทย์ปัญหาการลบจากประโยค สัญลักษณ์	ค ๑.๑ ป.๑/๕	๑๖	๗	การทดสอบ/ แบบฝึกหัด/ชิ้นงาน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	รวมภาคเรียนที่ ๒	๕	๑๐๐	๓๕	
	รวมเวลาระหว่างเรียน			๗๐	
	ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์			๓๐	
	รวมทั้งปี	๑๐	๒๐๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค ๑๒๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๒ คาบ ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	จำนวนนับ ไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ - การนับทีละ ๒ ทีละ ๕ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ - การอ่านและการเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน - จำนวนคู่ จำนวนคี่ - หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวน ในรูปกระจาย - การเขียนเปรียบเทียบและ เรียงลำดับจำนวน - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือ ลดลงทีละ ๒ ทีละ ๕ และทีละ ๑๐๐	ค ๑.๑ ป.๒/๑ ค ๑.๑ ป.๒/๒ ค ๑.๑ ป.๒/๓	๑๗	๑๐	การทดสอบ/ ชิ้นงานการอ่าน และเขียนจำนวน การเขียน เปรียบเทียบและ เรียงลำดับจำนวน
๒	การบวกและการลบจำนวนนับไม่ เกิน ๑,๐๐๐ - การหาผลบวกและการลบ - การแก้โจทย์ปัญหา และการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ค ๑.๑ ป.๒/๔	๒๘	๑๐	การทดสอบ/ ชิ้นงาน การแก้โจทย์ปัญหา การบวก ลบ
๓	การวัดความยาว - การวัดความยาวเป็นเมตรและ เซนติเมตรการคาดคะเนความยาว เป็นเมตร - การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับ เซนติเมตร - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความ ยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและ เซนติเมตร	ค ๒.๑ ป.๒/๒ ค ๒.๑ ป.๒/๓	๑๖	๕	การทดสอบ/ ชิ้นงาน การแก้โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับการวัด ความยาว

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๔	การวัดน้ำหนัก - การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและ กรัม กิโลกรัมและขีด - การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม - การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับ กรัม กิโลกรัมกับขีด - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ น้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและ กรัม กิโลกรัมและขีด	ค ๒.๑ ป.๒/๔ ค ๒.๑ ป.๒/๕	๑๙	๕	การทดสอบ/ ชิ้นงาน การแก้โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับการวัด น้ำหนัก
๕	การคูณ - ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหา ผลคูณ การหาผลหารและเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณและ การหาร - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ค ๑.๑ ป.๒/๕	๒๐	๕	การทดสอบ/ ชิ้นงาน การแก้โจทย์ปัญหา การคูณ
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๙	๑๐๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๖	การหาร - ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหา ผลคูณ การหาผลหารและเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณและ การหาร - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ค ๑.๑ ป.๒/๖	๒๒	๕	การทดสอบ/ ชิ้นงาน การแก้โจทย์ปัญหา การหาร

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๗	เวลา - การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาฬิกา (ช่วง๕นาฬิกา) - การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงเป็นนาฬิกา - การเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมงเป็นนาฬิกา - การอ่านปฏิทิน - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	ค ๒.๑ ป.๒/๑	๑๕	๕	การทดสอบ/ ชิ้นงาน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา
๘	การวัดปริมาตร - การวัดปริมาตรและความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน - การวัดปริมาตรและความจุเป็นช้อนชาช้อนโต๊ะถ้วยตวงลิตร - การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นช้อนชาช้อนโต๊ะถ้วยตวงลิตร - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นช้อนชาช้อนโต๊ะถ้วยตวงลิตร	ค ๒.๑ ป.๒/๖	๒๐	๕	การทดสอบ/ ชิ้นงาน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ
๙	รูปเรขาคณิต - ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมวงกลมและวงรี - การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูป - แบบรูปซ้ำ	ค ๒.๒ ป.๒/๑	๑๐	๕	การทดสอบ/ ชิ้นงาน การเขียนและบอกลักษณะรูปทรงเรขาคณิต
๑๐	การบวก ลบ คูณ หารระคน - การบวกลบคูณหารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ	ค ๑.๑ ป.๒/๗ ค ๑.๑ ป.๒/๘	๒๓	๑๐	การทดสอบ/ ชิ้นงานการแก้ โจทย์ปัญหาระคน
๑๑	แผนภูมิรูปภาพ - การอ่านแผนภูมิรูปภาพ	ค ๓.๑ ป.๒/๑	๑๐	๕	การทดสอบ/ ชิ้นงานการอ่าน แผนภูมิรูปภาพ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	รวม ภาคเรียนที่ ๒	๗	๑๐๐	๓๕	
	รวมระหว่างเรียน			๗๐	
	ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์			๓๐	
	รวมทั้งปี	๑๖	๒๐๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค ๑๓๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๕ ชั่วโมง ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ - การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน - หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน	ค ๑.๑ ป.๓/๑ ค ๑.๑ ป.๓/๒ ค ๑.๒ ป.๓/๑	๑๒	๖	ใบงาน/การทดสอบ
๒	การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ - การบวก ของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ - การลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ - สร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ค ๑.๑ ป.๓/๕	๑๙	๖	การทดสอบ
๓	เวลา - การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที - การเขียนบอกเวลาโดยใช้มหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:) และการอ่าน - การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที - การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างชั่วโมงกับนาที - การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา	ค ๒.๑ ป.๓/๒	๑๕	๔	ใบงาน/การทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา				
๔	รูปเรขาคณิต - รูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกน สมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร	ค ๒.๒ ป.๓/๑	๑๐	๓	ใบงาน/การ ทดสอบ
๕	แผนภูมิรูปภาพและตาราง ทางเดียว - การเก็บรวบรวมข้อมูลและ จำแนกข้อมูล - การอ่านและการเขียนแผนภูมิ รูปภาพ - การอ่านและการเขียนตารางทาง เดียว (one-way table)	ค ๓.๑ ป.๓/๑ ค ๓.๑ ป.๓/๒	๑๒	๔	ใบงาน/การ ทดสอบ
๖	เศษส่วน - บอกรอ่าน และเขียนเศษส่วน แสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ - เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษ เท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือ เท่ากับตัวส่วน - บวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน ๑ - ลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน - โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มี ตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ - โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มี ตัวส่วนเท่ากัน	ค ๑.๑ ป.๓/๓ ค ๑.๑ ป.๓/๔ ค ๑.๑ ป.๓/๑๐ ค ๑.๑ ป.๓/๑๑	๑๓	๘	การทดสอบ
๗	การคูณ - การคูณของจำนวน ๑ หลักกับ จำนวนไม่เกิน ๔ หลัก - การคูณของ จำนวน ๒ หลัก กับ จำนวน ๒ หลัก - โจทย์ปัญหาการคูณ - สร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหา คำตอบ	ค ๑.๑ ป.๓/๖	๑๙	๔	การทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๑๓	๑๐๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๘	การหาร - การหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๔ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก - โจทย์ปัญหาการหาร - สร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ค ๑.๑ ป.๓/๗	๒๐	๕	การทดสอบ
๙	การวัดความยาว - การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตรกิโลเมตรและเมตร - การเลือกเครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม - การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร - การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว	ค ๒.๑ ป.๓/๓ ค ๒.๑ ป.๓/๔ ค ๒.๑ ป.๓/๕ ค ๒.๑ ป.๓/๖	๑๖	๘	ทดสอบการปฏิบัติ/ ใบงาน/การทดสอบ
๑๐	การวัดน้ำหนัก - การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม - การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด - การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก	ค ๒.๑ ป.๓/๗ ค ๒.๑ ป.๓/๘ ค ๒.๑ ป.๓/๙ ค ๒.๑ ป.๓/๑๐	๑๖	๘	ทดสอบการปฏิบัติ/ ใบงาน/การทดสอบ
๑๑	การวัดปริมาตร - การวัดปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร - การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม - การคาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร	ค ๒.๑ ป.๓/๑๑ ค ๒.๑ ป.๓/๑๒ ค ๒.๑ ป.๓/๑๓	๑๖	๖	ทดสอบการปฏิบัติ/ ใบงาน/การทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
	<ul style="list-style-type: none"> - การเปรียบเทียบปริมาตรและ ความจุ โดยใช้ความสัมพันธ์ ระหว่างลิตรกับมิลลิลิตร ซ้อนซา ซ้อนโต๊ะ ถ้วยตวงกับมิลลิลิตร - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็น ลิตรและมิลลิลิตร 				
๑๒	เงินและบันทึกรายรับรายจ่าย <ul style="list-style-type: none"> - การบอกจำนวนเงินและเขียน แสดงจำนวนเงิน แบบใช้จุด - การเปรียบเทียบจำนวนเงินและ การแลกเงิน - การอ่านและเขียนบันทึกรายรับ รายจ่าย - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน 	ค ๒.๑ ป.๓/๑	๑๘	๔	ใบงาน/การทดสอบ
๑๓	การบวก ลบ คูณ หารระคน <ul style="list-style-type: none"> - การ บวก ลบ คูณ หารระคน ของ จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ - โจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของ จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ - สร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหา คำตอบ 	ค ๑.๑ ป.๓/๘ ค ๑.๑ ป.๓/๙	๑๔	๔	การทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๑๕	๑๐๐	๓๕	
รวมเวลาระหว่างเรียน				๗๐	
ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวมทั้งปี		๒๘	๒๐๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค ๑๔๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๕ คาบ ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	จำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ - การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน - หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน - ค่าประมาณของจำนวนนับและการใช้เครื่องหมาย \approx	ค ๑.๑ ป.๔/๑ ค ๑.๑ ป.๔/๒	๑๒	๕	๑. ตรวจสอบงาน ๒. ตรวจสอบกิจกรรมฝึกทักษะ
๒	การบวกและการลบจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ - การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ - การบวกและการลบ - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ค ๑.๑ ป.๔/๓ ค ๑.๑ ป.๔/๔ ค ๑.๑ ป.๔/๑๐ ค ๑.๑ ป.๔/๑๑ ค ๑.๑ ป.๔/๑๒	๑๓	๘	๑. ตรวจสอบงาน ๒. ตรวจสอบกิจกรรมฝึกทักษะ
๓	การคูณการหาร - การประมาณผลลัพธ์ของการคูณ การหาร - การคูณและการหาร - การคูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ค ๑.๑ ป.๔/๓ ค ๑.๑ ป.๔/๔ ค ๑.๑ ป.๔/๑๑ ค ๑.๑ ป.๔/๑๒	๒๔	๑๐	๑. ตรวจสอบงาน ๒. ตรวจสอบกิจกรรม ๓. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล ๔. สังเกตความมีวินัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน
๔	การบวก ลบ คูณ หารจำนวนนับ - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง	ค ๑.๑ ป.๔/๑๐ ค ๑.๑ ป.๔/๑๑ ค ๑.๑ ป.๔/๑๒	๑๙	๗	๑. ตรวจสอบงาน ๒. ตรวจสอบกิจกรรมฝึกทักษะ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ				
๕	เวลา - การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี - การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา - การอ่านตารางเวลา - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	ค ๒.๑ ป.๔/๑	๑๒	๕	๑. ตรวจใบงาน ๒. ตรวจกิจกรรมฝึกทักษะ
รวมภาคเรียนที่ ๑		๙	๘๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๖	เศษส่วน - เศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ - ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคละและเศษเกิน - เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำและเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ - การเปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ - การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ - การแก้โจทย์ปัญหาบวก และ โจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนและจำนวนคละ	ค ๑.๑ ป.๔/๓ ค ๑.๑ ป.๔/๔ ค ๑.๑ ป.๔/๑๓ ค ๑.๑ ป.๔/๑๔	๑๓	๗	๑. ตรวจใบงาน ๒. ตรวจกิจกรรมฝึกทักษะ
๗	ทศนิยม - การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง ตามปริมาณที่กำหนด - หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยมและการเขียนตัวเลขแสดงทศนิยมในรูปแบบ	ค ๑.๑ ป.๔/๕ ค ๑.๑ ป.๔/๖ ค ๑.๑ ป.๔/๑๕ ค ๑.๑ ป.๔/๑๖	๑๓	๗	๑. ตรวจใบงาน ๒. ตรวจกิจกรรมฝึกทักษะ ๓. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	กระจาย - ทศนิยมที่เท่ากัน - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ ทศนิยม - การบวก การลบทศนิยม - การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ทศนิยมไม่เกิน ๒ ชั้นตอน				๔. สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม ๕. ตรวจสอบทดสอบ
๘	มุม - การวัดขนาดของมุมโดยใช้ โพรแทรกเตอร์ - การสร้างมุมเมื่อกำหนดขนาดของ มุม - ระนาบ จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของ เส้นตรงและสัญลักษณ์แสดง เส้นตรง รังสีส่วนของเส้นตรง - มุม ○ ส่วนประกอบของมุม ○ การเรียกชื่อมุม ○ สัญลักษณ์แสดงมุม ○ ชนิดของมุม	ค ๒.๑ ป.๔/๒ ค ๒.๒ ป.๔/๑	๒๔	๑๐	๑. ตรวจสอบใบงาน ๒. ตรวจสอบกิจกรรมฝึก ทักษะ ๓. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นใน การทำงาน ๔. ตรวจสอบทดสอบ
๙	รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - ความยาวรอบรูปของสี่เหลี่ยมมุมฉาก - พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาว รอบรูปและพื้นที่ของ รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม มุมฉาก - การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	ค ๒.๑ ป.๔/๓ ค ๒.๒ ป.๔/๒	๑๘	๖	๑. ตรวจสอบใบงาน ๒. ตรวจสอบกิจกรรมฝึก ทักษะ ๓. สังเกตพฤติกรรม การทำงาน รายบุคคล
๑๐	การนำเสนอข้อมูล - การอ่านและเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่ รวมการย่นระยะ) - การอ่านตารางสองทาง (Two – way table)	ค ๓.๑ ป.๔/๑	๑๒	๕	๑. ตรวจสอบใบงาน ๒. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	รวม ภาคเรียนที่ ๒	๑๓	๘๐	๓๕	
	รวมระหว่างเรียน			๗๐	
	ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์			๓๐	
	รวมทั้งปี	๒๒	๑๖๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค ๑๕๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	เศษส่วน - การเปรียบเทียบเศษส่วนและ จำนวนคละ - การบวก การลบของเศษส่วนและ จำนวนคละ - การคูณ การหารของเศษส่วนและ จำนวนคละ - การบวก ลบ คูณ หาร ระคนของ เศษส่วนและจำนวนคละ - การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและ จำนวนคละ	ค ๑.๑ ป.๕/๓ ค ๑.๑ ป.๕/๔ ค ๑.๑ ป.๕/๕	๓๔	๑๕	การทดสอบ/ชิ้นงาน การแก้โจทย์ปัญหา เศษส่วนและจำนวน คละ
๒	ทศนิยม - ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและ ทศนิยม - ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งที่เป็นจำนวนเต็ม ทศนิยม ๑ ตำแหน่ง และ ๒ ตำแหน่ง การ ใช้เครื่องหมาย \approx การคูณ การหารทศนิยม - การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม - การคูณทศนิยม- การหารทศนิยม - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม ความยาว - ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความ ยาวเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตร กับเซนติเมตรกิโลเมตรกับเมตร โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความ ยาวโดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยน	ค ๑.๑ ป.๕/๑ ค ๑.๑ ป.๕/๖ ค ๑.๑ ป.๕/๗ ค ๑.๑ ป.๕/๘ ค ๒.๑ ป.๕/๑ ค ๒.๑ ป.๕/๒	๓๔	๑๕	การทดสอบ/ชิ้นงาน การแก้โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับทศนิยม

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	หน่วยและทศนิยม (ต่อ)				
	น้ำหนัก - ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก กิโลกรัมกับกรัม โดยใช้ความรู้เรื่อง ทศนิยม - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก โดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วย และทศนิยม				
๓	การนำเสนอข้อมูล - การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง - การอ่านกราฟเส้น	ค ๓.๑ ป.๕/๑ ค ๓.๑ ป.๕/๒	๑๒	๕	การรวบรวมข้อมูล/ การทดสอบ/การ นำเสนอข้อมูล
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๑๑	๘๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๔	บัญญัติไตรยางศ์ - การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้ บัญญัติไตรยางศ์	ค ๑.๑ ป.๕/๒	๙	๕	การทดสอบ/ชิ้นงาน การแก้โจทย์ปัญหา โดยใช้ บัญญัติไตรยางศ์
๕	ร้อยละ - การอ่านและการเขียนร้อยละหรือ เปอร์เซ็นต์ - การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ	ค ๑.๑ ป.๕/๙	๑๗	๑๐	การทดสอบ/ชิ้นงาน การแก้โจทย์ปัญหา ร้อยละ
๖	เส้นขนาน - เส้นตั้งฉากและเส้นขนาน - มุมที่เกิดจากเส้นตัดขวางเส้นตรงคู่ หนึ่ง - สมบัติของเส้นขนาน - การสร้างเส้นขนานมุมแย้ง มุมภายใน	ค ๒.๒ ป.๕/๑	๑๓	๕	การทดสอบ/ชิ้นงาน โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ เส้นขนาน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๗	รูปสี่เหลี่ยม - ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม - การสร้างรูปสี่เหลี่ยม - พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม - โจทย์ปัญหา	ค ๒.๑ ป.๕/๔ ค ๒.๒ ป.๕/๒ ค ๒.๒ ป.๕/๓	๒๔	๑๐	การทดสอบ/ชิ้นงาน การสร้างรูปสี่เหลี่ยม
๘	ปริมาตรและความจุของทรง สี่เหลี่ยมมุมฉาก - ลักษณะและส่วนต่างๆของปริซึม - ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยม มุมฉาก - ความสัมพันธ์ระหว่าง มิลลิเมตร ลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตร และ ลูกบาศก์เมตร - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยม มุมฉาก	ค ๒.๑ ป.๕/๓ ค ๒.๒ ป.๕/๔	๑๗	๕	การทดสอบ/ชิ้นงาน การแก้โจทย์ปัญหา ปริมาตรและความจุ ของทรงสี่เหลี่ยมมุม ฉาก
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๘	๘๐	๓๕	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวมทั้งปี		๑๙	๑๖๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค ๑๖๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	ท.ร.ม. และ ค.ร.น. - ตัวประกอบ และ การแยกตัวประกอบ - ตัวหารร่วมที่มากที่สุด (ท.ร.ม.) - ผลคูณร่วมที่น้อยที่สุด (ค.ร.น.) - โจทย์ปัญหา	ค ๑.๑ ป.๖/๔ ค ๑.๑ ป.๖/๕ ค ๑.๑ ป.๖/๖	๑๖	๗	การทดสอบ/ ชิ้นงาน การแก้โจทย์ ปัญหา ค.ร.น. และ ท.ร.ม.
๒	เศษส่วน - การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับ - การบวก การลบ - การบวก ลบ คูณ หารระคน - โจทย์ปัญหา	ค ๑.๑ ป.๖/๑ ค ๑.๑ ป.๖/๗ ค ๑.๑ ป.๖/๘	๒๐	๘	การทดสอบ/ ชิ้นงาน การเปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วน และจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหา
๓	ทศนิยม - การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม - การหารทศนิยม - การแลกเปลี่ยนเงินตรา - โจทย์ปัญหา	ค ๑.๑ ป.๖/๙ ค ๑.๑ ป.๖/๑๐	๑๘	๘	การทดสอบ/ ชิ้นงาน การแก้โจทย์ ปัญหาทศนิยม และการแลกเปลี่ยน เงินตรา
๔	ร้อยละและอัตราส่วน - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ - อัตราส่วนและมาตราส่วน - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วน และมาตราส่วน	ค ๑.๑ ป.๖/๒ ค ๑.๑ ป.๖/๓ ค ๑.๑ ป.๖/๑๑ ค ๑.๑ ป.๖/๑๒	๒๐	๘	การทดสอบ/ ชิ้นงาน การแก้โจทย์ ปัญหาอัตราส่วน และร้อยละ
๕	แบบรูป - แบบรูปและความสัมพันธ์ - การปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป	ค ๑.๒ ป.๖/๑	๖	๔	การทดสอบ/ ชิ้นงาน การแก้โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับแบบรูป
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๑๓	๘๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๖	รูปสามเหลี่ยม - ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม - ส่วนต่างๆของรูปสามเหลี่ยม - การสร้างรูปสามเหลี่ยม - ความยาวรอบรูปรูปสามเหลี่ยม - พื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม - โจทย์ปัญหา	ค ๒.๒ ป.๖/๑ ค ๒.๒ ป.๖/๒	๑๖	๗	การทดสอบ/ ชิ้นงาน การสร้างรูป การแก้โจทย์ปัญหา
๗	รูปหลายเหลี่ยม - ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม - มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม - ความยาวรอบรูปของรูปหลาย เหลี่ยม - พื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม - โจทย์ปัญหา	ค ๒.๑ ป.๖/๒	๑๘	๗	การทดสอบ/ ชิ้นงานการสร้างรูป สามเหลี่ยม
๘	วงกลม - ส่วนต่าง ๆของวงกลม - การสร้างวงกลม - ความยาวของเส้นรอบวง - พื้นที่ของวงกลม - โจทย์ปัญหา	ค ๒.๑ ป.๖/๓	๑๖	๗	การทดสอบ/ ชิ้นงานการสร้างรูป วงกลม
๙	รูปเรขาคณิตสามมิติ - ลักษณะและส่วนประกอบของรูป เรขาคณิตสามมิติ - รูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ - ปริมาตรและความจุของรูป เรขาคณิตสามมิติ - โจทย์ปัญหา	ค ๒.๑ ป.๖/๑ ค ๒.๒ ป.๖/๓ ค ๒.๒ ป.๖/๔	๒๒	๑๐	การทดสอบ/ ชิ้นงานการ ประดิษฐ์รูป เรขาคณิตสามมิติ
๑๐	การนำเสนอข้อมูล - การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม - โจทย์ปัญหา	ค ๓.๑ ป.๖/๑	๘	๔	การทดสอบ/ ชิ้นงานการแก้โจทย์ ปัญหา
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๘	๘๐	๓๕	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวมทั้งปี		๒๑	๑๖๐	๑๐๐	

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์

ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอาบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ การแสดง จำนวนไม่เกิน ๒๐ ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม การบอกอันดับที่ หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย \neq $>$ $<$ การเรียงลำดับจำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ การสร้างโจทย์ปัญหา รูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ ทีละ ๑๐ แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดและเปรียบเทียบความยาวเป็น เซนติเมตร เป็นเมตร โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การวัดน้ำหนักโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบมีระเบียบรอบคอบ มีวิจารณญาณ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

สาระที่ ๑	ค ๑.๑ ป.๑/๑ , ค ๑.๑ ป.๑/๒ , ค ๑.๑ ป.๑/๓ , ค ๑.๑ ป.๑/๔ , ค ๑.๑ ป.๑/๕ ค ๑.๒ ป.๑/๑
สาระที่ ๒	ค ๒.๑ ป.๑/๑ , ค ๒.๑ ป.๑/๒ , ค ๒.๒ ป.๑/๑
สาระที่ ๓	ค ๓.๑ ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์

ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษา การอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย \neq < การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวนจากสถานการณ์ต่างๆ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ ของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๒ หลัก หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๒ หลักตัวหาร ๑ หลัก โดยมีผลหารมี ๑ หลักทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัวหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ ไม่เกิน ๑,๐๐๐ และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ วัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร เปรียบเทียบความยาว โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที บอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที เปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที การอ่านปฏิทิน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา วัดและเปรียบเทียบปริมาตรความจุเป็นลิตร จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม และเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบรูปใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป.๑ รูปแทน ๒ หน่วย ๕ หน่วย หรือ ๑๐ หน่วย

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบรอบคอบ มีวิจารณญาณ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ค ๑.๑ ป.๒/๑ , ค ๑.๑ ป.๒/๒ , ค ๑.๑ ป.๒/๓ , ค ๑.๑ ป.๒/๔ , ค ๑.๑ ป.๒/๕
ค ๑.๑ ป.๒/๖ , ค ๑.๑ ป.๒/๗ , ค ๑.๑ ป.๒/๘

สาระที่ ๒ ค ๒.๑ ป.๒/๑ , ค ๒.๑ ป.๒/๒ , ค ๒.๑ ป.๒/๓ , ค ๒.๑ ป.๒/๔ , ค ๒.๑ ป.๒/๕
ค ๒.๑ ป.๒/๖ , ค ๒.๒ ป.๒/๑

สาระที่ ๓ ค ๓.๑ ป.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์

ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้โจทย์ปัญหาในสาระต่อไปนี้

การใช้จำนวนแสดงปริมาณที่ได้จากการนับ การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ หลัก ค่าของตัวเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวน การบวก การลบ การคูณ การหารสั้น การหารยาว และการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับและโจทย์ปัญหา การใช้เศษส่วนแสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับส่วน การอ่านและการเขียนเศษส่วน การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน การบวก การลบเศษส่วน และโจทย์ปัญหา แบบรูปของจำนวน ที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

การใช้เงินแสดงจำนวนเงิน บอกจำนวนเงิน เขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุด เปรียบเทียบจำนวนเงิน และแลกเงิน การอ่านและการเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย และโจทย์ปัญหา

การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การอ่านเวลา การเขียนบอกเวลาโดยใช้มหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:) การบอกระยะเวลา การเปรียบเทียบระยะเวลา การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา และโจทย์ปัญหา

การวัดความยาว การเลือกเครื่องมือวัดความยาวที่เหมาะสม การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร การเปรียบเทียบความยาว และโจทย์ปัญหา การวัดน้ำหนัก การเลือกใช้เครื่องชั่งที่เหมาะสม การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด การเปรียบเทียบน้ำหนัก และโจทย์ปัญหา การวัดปริมาตรและความจุ การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม การคาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ และโจทย์ปัญหา

การจำแนกรูปที่มีแกนสมมาตรและรูปที่ไม่มีแกนสมมาตร ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร

การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ การอ่านและการเขียนตารางทางเดียว การใช้แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

การจัดประสบการณ์หรือการสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน และเน้นเรื่องการศึกษาค้นคว้า หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประชาคมอาเซียน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ทักษะการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ ความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

รหัสตัวชีวิต

สาระที่ ๑ ค ๑.๑ ป.๓/๑ , ค ๑.๑ ป.๓/๒ , ค ๑.๑ ป.๓/๓ , ค ๑.๑ ป.๓/๔ , ค ๑.๑ ป.๓/๕ ,
 ค ๑.๑ ป.๓/๖ , ค ๑.๑ ป.๓/๗ , ค ๑.๑ ป.๓/๘ , ค ๑.๑ ป.๓/๙ , ค ๑.๑ ป.๓/๑๐
 ค ๑.๑ ป.๓/๑๑ , ค ๑.๒ ป.๓/๑

สาระที่ ๒ ค ๒.๑ ป.๓/๑ , ค ๒.๑ ป.๓/๒ , ค ๒.๑ ป.๓/๓ , ค ๒.๑ ป.๓/๔ , ค ๒.๑ ป.๓/๕
 ค ๒.๑ ป.๓/๖ , ค ๒.๑ ป.๓/๗ , ค ๒.๑ ป.๓/๘ , ค ๒.๑ ป.๓/๙ , ค ๒.๑ ป.๓/๑๐
 ค ๒.๑ ป.๓/๑๑ , ค ๒.๑ ป.๓/๑๒ , ค ๒.๑ ป.๓/๑๓ , ค ๒.๒ ป.๓/๑

สาระที่ ๓ ค ๓.๑ ป.๓/๑ , ค ๓.๑ ป.๓/๒

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์

ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปแบบกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ ค่าประมาณของจำนวนนับ การใช้เครื่องหมาย \approx การบวก การลบ การคูณ การหาร การประมาณผลลัพธ์ การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ โจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ และการหาร แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ การหาร ด้วยจำนวนเดียวกัน เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง ส่วนประกอบของมุม ชนิดของมุม การวัดและการสร้างมุม ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากสามตำแหน่ง หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม การเขียนทศนิยมในรูปแบบกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ ทศนิยม การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง โจทย์ปัญหาการบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบ ทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยม การบอกระยะเวลาหน่วยเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา การอ่านตารางเวลา โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่นระยะ) การอ่านตารางสองทาง

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบรอบคอบ มีวิจารณญาณ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

สาระที่ ๑	ค ๑.๑ ป.๔/๑ , ค ๑.๑ ป.๔/๒ , ค ๑.๑ ป.๔/๓ , ค ๑.๑ ป.๔/๔ , ค ๑.๑ ป.๔/๕ ค ๑.๑ ป.๔/๖ , ค ๑.๑ ป.๔/๗ , ค ๑.๑ ป.๔/๘ , ค ๑.๑ ป.๔/๙ , ค ๑.๑ ป.๔/๑๐ ค ๑.๑ ป.๔/๑๑ , ค ๑.๑ ป.๔/๑๒ , ค ๑.๑ ป.๔/๑๓ , ค ๑.๑ ป.๔/๑๔ , ค ๑.๑ ป.๔/๑๕ , ค ๑.๑ ป.๔/๑๖
สาระที่ ๒	ค ๒.๑ ป.๔/๑ , ค ๒.๑ ป.๔/๒ , ค ๒.๑ ป.๔/๓ , ค ๒.๒ ป.๔/๑ , ค ๒.๒ ป.๔/๒
สาระที่ ๓	ค ๓.๑ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์

ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบ ของ ๑๐ หรือ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยมค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งที่เป็นจำนวนเต็ม ทศนิยม ๑ ตำแหน่ง และ ๒ ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย \approx แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ บัญญัติไตรยางศ์การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละหาผล คูณ ผลหาร ของเศษส่วนและจำนวนคละแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการ บวก การลบ การคูณ การ ทหาร เศษส่วน ๒ ขั้นตอน การเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละการบวก การลบของเศษส่วนและจำนวน คละ การคูณ การหารของเศษส่วนและจำนวนคละการบวก ลบ คูณ หาร ระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละหาผลคูณของทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งหา ผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยม ไม่ เกิน ๓ ตำแหน่งแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยม ๒ ขั้นตอน การ ประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยมการคูณทศนิยมการหารทศนิยมการแก้โจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยมแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน ๒ ขั้นตอนการอ่านและการเขียนร้อย ละหรือเปอร์เซ็นต์ การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีการ เปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยมแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีการเปลี่ยนหน่วย และเขียนในรูปทศนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาวเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยมการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวโดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยน หน่วยและทศนิยมความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนักกิโลกรัมกับกรัม โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยมการแก้โจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก โดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยมแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและ ความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ปริมาตรของทรง สี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากความสัมพันธ์ระหว่าง มิลลิลิตร ลิตร ลูกบาศก์ เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตรการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของ ภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของสี่เหลี่ยมและพื้นที่ ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของ สี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนสร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้เส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉากเส้นขนานและ สัญลักษณ์แสดงการขนานการสร้างเส้นขนานมุมแย้ง มุมภายใน และมุมภายนอก ที่อยู่บนข้างเดียวกันของ เส้นตัดขวาง (Transversal) จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม หรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม ชนิดและสมบัติ ของรูปสี่เหลี่ยมการสร้างรูปสี่เหลี่ยม บอกลักษณะของปริซึม ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึม ใช้ข้อมูลจา กราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับการอ่านและการเขียน แผนภูมิแท่งการอ่านกราฟเส้น

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การ สื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ

ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบรอบคอบ มีวิจารณญาณ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

สาระที่ ๑	ค ๑.๑ ป.๕/๑ , ค ๑.๑ ป.๕/๒ , ค ๑.๑ ป.๕/๓ , ค ๑.๑ ป.๕/๔ , ค ๑.๑ ป.๕/๕ ค ๑.๑ ป.๕/๖ , ค ๑.๑ ป.๕/๗ , ค ๑.๑ ป.๕/๘ , ค ๑.๑ ป.๕/๙
สาระที่ ๒	ค ๒.๑ ป.๕/๑ , ค ๒.๑ ป.๕/๒ , ค ๒.๑ ป.๕/๓ , ค ๒.๑ ป.๕/๔ , ค ๒.๒ ป.๕/๑ ค ๒.๒ ป.๕/๒ , ค ๒.๒ ป.๕/๓ , ค ๒.๒ ป.๕/๔
สาระที่ ๓	ค ๓.๑ ป.๕/๑ , ค ๓.๑ ป.๕/๒

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์

ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา การอ่าน การเขียน เปรียบเทียบ เรียงลำดับ การแสดงวิธีหาคำตอบ การแก้ปัญหา ของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง เศษส่วน อัตราส่วน ท.ร.ม. ค.ร.น. แบบรูปสมการเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม บวก ลบ คูณหาร และบวก ลบ คูณ หารระคน วิเคราะห์ และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของเศษส่วน จำนวนคละ ๒ – ๓ ขั้นตอน และการหารทศนิยม ๓ ขั้นตอน ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ สร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ บอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหลักต่าง ๆ ของจำนวนนับ ประมาณผลลัพธ์และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมทั้งบอกค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งได้ และใช้สมบัติการสลับที่ สมบัติการเปลี่ยนหมู่ และสมบัติการแจกแจงในการคิดคำนวณ หาท.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวนและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ท.ร.ม. และ ค.ร.น. เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบปริมาณ ๒ ปริมาณ จากข้อความหรือสถานการณ์ โดยที่ปริมาณแต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับและหาอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้ พร้อมทั้งแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วน แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูปสมการ และโจทย์ปัญหาร้อยละ ๒ – ๓ ขั้นตอน วิเคราะห์รูปร่างเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต จำแนกรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูปสร้างรูปสามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมบอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ พร้อมทั้งระบุรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบจากรูปคลี่ และระบุรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติรวมทั้งแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยมรูปวงกลม ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติ ที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและนำไปใช้สามารถใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลม ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบรอบคอบ มีวิจรรณญาณ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

สาระที่ ๑	ค ๑.๑ ป.๖/๑ , ค ๑.๑ ป.๖/๒ , ค ๑.๑ ป.๖/๓ , ค ๑.๑ ป.๖/๔ , ค ๑.๑ ป.๖/๕ ค ๑.๑ ป.๖/๖ , ค ๑.๑ ป.๖/๗ , ค ๑.๑ ป.๖/๘ , ค ๑.๑ ป.๖/๙ , ค ๑.๑ ป.๖/๑๐ ค ๑.๑ ป.๖/๑๑ , ค ๑.๑ ป.๖/๑๒ , ค ๑.๒ ป.๖/๑
สาระที่ ๒	ค ๒.๑ ป.๖/๑ , ค ๒.๑ ป.๖/๒ , ค ๒.๑ ป.๖/๓ , ค ๒.๒ ป.๖/๑ , ค ๒.๒ ป.๖/๒ , ค ๒.๒ ป.๖/๓ , ค ๒.๒ ป.๖/๔
สาระที่ ๓	ค ๓.๑ ป.๖/๑

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	ตัวเรา พืชและสัตว์ - ร่างกายและอวัยวะของเรา - หน้าที่ของอวัยวะ - การทำงานร่วมกันของอวัยวะ - การดูแลรักษาอวัยวะ - พืชและสัตว์ - ส่วนประกอบของพืช - หน้าที่ของอวัยวะภายนอก ของสัตว์	ว ๑.๑ ป.๑/๑ ว ๑.๑ ป.๑/๒ ว ๑.๒ ป.๑/๑	๑๒	๑๕	การทดสอบ/รายงาน การศึกษาค้นคว้า/ ใบงาน
๒	พืชและสัตว์ในท้องถิ่น - พืชและสัตว์ในท้องถิ่น - สำรวจพืชและสัตว์ในบริเวณต่าง ๆ - แหล่งที่พบพืชและสัตว์ - ความสัมพันธ์ของพืชและสัตว์ใน สภาพแวดล้อม	ว ๑.๒ ป.๑/๑ ว ๑.๒ ป.๑/๒	๘	๑๐	การทดลองปฏิบัติ/ การทดสอบ/รายงาน การศึกษาค้นคว้า/ ใบงาน
๓	การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น - การใช้งานอุปกรณ์ เทคโนโลยีเบื้องต้น - การใช้งานซอฟต์แวร์ เบื้องต้น	ว ๔.๒ ป.๑/๔	๑๐	๕	การทดสอบ/ การปฏิบัติ/ใบงาน
๔	การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน - การแก้ปัญหาคืออะไร - วิธีการแก้ปัญหา - การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา - ปัญหาอย่างง่าย	ว ๔.๒ ป.๑/๑ ว ๔.๒ ป.๑/๒	๑๐	๕	การทดสอบ/ การปฏิบัติ/ใบงาน
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๗	๔๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๕	วัสดุและการเกิดเสียง - วัตถุต่าง ๆ - วัสดุ - ลักษณะของวัสดุ - วัสดุที่นำมาทำของเล่นของใช้ - การจัดกลุ่มวัสดุ - การเกิดเสียง - แหล่งกำเนิดเสียง - การเคลื่อนที่ของเสียง	ว ๒.๑ ป.๑/๑ ว ๒.๑ ป.๑/๒ ว ๒.๓ ป.๑/๑	๑๒	๑๕	การทดลองปฏิบัติ/ การทดสอบ/รายงาน การศึกษาค้นคว้า/ ใบงาน
๖	หินและท้องฟ้า - ลักษณะภายนอกของหิน - การจำแนกหิน - ท้องฟ้าในเวลากลางวัน - ท้องฟ้าในเวลากลางคืน - ดาวบนท้องฟ้า	ว ๓.๑ ป.๑/๑ ว ๓.๑ ป.๑/๒ ว ๓.๒ ป.๑/๑	๘	๑๐	การทดลองปฏิบัติ/ การทดสอบ/รายงาน การศึกษาค้นคว้า/ ใบงาน
๗	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น - หลักการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น - ซอฟต์แวร์หรือสื่อที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม - ตัวอย่างโปรแกรม	ว ๔.๒ ป.๑/๓	๑๒	๕	การทดสอบ/ การปฏิบัติ/ใบงาน
๘	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย - ข้อปฏิบัติในการใช้งานและการดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี - การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	ว ๔.๒ ป.๑/๕	๘	๕	การทดสอบ/ การปฏิบัติ/ใบงาน
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๘	๔๐	๓๕	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวมทั้งปี		๑๕	๘๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	สิ่งแวดล้อมรอบตัว - ลักษณะของสิ่งมีชีวิต - ลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต	ว ๑.๓ ป.๒/๑	๕	๕	รายงานการศึกษา ค้นคว้า/การทดสอบ/ ใบงาน
๒	ชีวิตพืชพันธุ์ - ปัจจัยในการเจริญเติบโตของพืช - วัฏจักรพืชดอก	ว ๑.๒ ป.๒/๑ ว ๑.๒ ป.๒/๒ ว ๑.๒ ป.๒/๓	๘	๑๐	การทดลองปฏิบัติ/ การทดสอบ/รายงาน การศึกษาค้นคว้า/ ใบงาน
๓	วัสดุในชีวิตประจำวัน - สมบัติของวัสดุ - การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ - ประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้ แล้วกลับมาใช้ใหม่	ว ๒.๑ ป.๒/๑ ว ๒.๑ ป.๒/๒ ว ๒.๑ ป.๒/๓ ว ๒.๑ ป.๒/๔	๗	๑๐	การทดลองปฏิบัติ/ การทดสอบ/รายงาน การศึกษาค้นคว้า/ ใบงาน
๔	การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน - การแก้ปัญหาเบื้องต้น - การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา - การหารูปแบบของปัญหา อย่างง่าย	ว ๔.๒ ป.๒/๑	๙	๔	การทดสอบ/ การปฏิบัติ/ใบงาน
๕	การตรวจหาข้อผิดพลาดของ โปรแกรม - การเขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำ - การตรวจสอบข้อผิดพลาด จากการเขียนโปรแกรม - ตัวอย่างการเขียนโปรแกรม ด้วย Code.org	ว ๔.๒ ป.๒/๒	๑๑	๖	การทดสอบ/ การปฏิบัติ/ใบงาน
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๑๐	๔๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๖	แสงในชีวิตประจำวัน - การเคลื่อนที่ของแสง - แหล่งกำเนิดแสง - การมองเห็น - การป้องกันอันตรายจากการ มองวัตถุที่อยู่ในบริเวณที่มี แสงสว่างไม่เหมาะสม	ว ๒.๓ ป.๒/๑ ว ๒.๓ ป.๒/๒	๑๐	๑๒	การทดลองปฏิบัติ/ การทดสอบ/รายงาน การศึกษาค้นคว้า/ ใบงาน
๗	เรียนรู้เรื่องดิน - ส่วนประกอบของดิน - การจำแนกชนิดของดิน - การใช้ประโยชน์จากดิน	ว ๓.๒ ป.๒/๑ ว ๓.๒ ป.๒/๒	๑๐	๑๓	การทดลองปฏิบัติ/ การทดสอบ/รายงาน การศึกษาค้นคว้า/ ใบงาน
๘	การจัดการไฟล์อย่างมีระบบ - การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น - การจัดการกับไฟล์	ว ๔.๒ ป.๒/๓	๑๓	๖	การทดสอบ/ การปฏิบัติ/ใบงาน
๙	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง ปลอดภัย - รู้จักข้อมูลส่วนตัว - การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยี	ว ๔.๒ ป.๒/๔	๗	๔	การทดสอบ/ การปฏิบัติ/ใบงาน
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๖	๔๐	๓๕	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวมทั้งปี		๑๖	๘๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	วัฏจักรของสิ่งมีชีวิต - ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ของพืช - ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ของสัตว์ - ประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศ - วัฏจักรของสิ่งมีชีวิต	ว ๑.๒ ป.๓/๑ ว ๑.๒ ป.๓/๒ ว ๑.๒ ป.๓/๓ ว ๑.๒ ป.๓/๔	๖	๑๐	การทดสอบ/รายงาน การศึกษาค้นคว้า/ ใบงาน
๒	วัสดุรอบตัว - วัสดุที่ใช้ทำของเล่นและของใช้ - สมบัติของวัสดุที่ใช้ทำของเล่นและ ของใช้ - วัสดุและการเลือกใช้	ว ๒.๑ ป.๓/๑ ว ๒.๑ ป.๓/๒	๖	๕	การทดลองปฏิบัติ/ การทดสอบ/รายงาน การศึกษาค้นคว้า/ ใบงาน
๓	ธรรมชาติของแรง - การเคลื่อนที่ของวัตถุ - ผลของการออกแรงที่กระทำ ต่อวัตถุ - วัตถุกับแรงกระทำ - แรงของแม่เหล็ก - แรงระหว่างแม่เหล็ก - ประโยชน์ของแม่เหล็ก - การเปลี่ยนแปลงของวัสดุ	ว ๒.๒ ป.๓/๑ ว ๒.๒ ป.๓/๒ ว ๒.๒ ป.๓/๓ ว ๒.๒ ป.๓/๔	๘	๑๐	การทดลองปฏิบัติ/ การทดสอบ/รายงาน การศึกษาค้นคว้า/ ใบงาน
๔	อัลกอริทึมกับการแก้ปัญหา - การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน - การแสดงอัลกอริทึม - ตัวอย่างการแก้ปัญหาเกมเตตริส	ว ๔.๒ ป.๓/๑	๙	๕	การทดสอบ/ การปฏิบัติ/ใบงาน

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๕	การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย - การเขียนโปรแกรมสั่งให้ตัว ละครทำงาน - การตรวจสอบข้อผิดพลาด ของโปรแกรม	ว ๔.๒ ป.๓/๒	๑๑	๕	การทดสอบ/ การปฏิบัติ/ใบงาน
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๑๒	๔๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๖	ไฟฟ้าบ้านเรา - การผลิตไฟฟ้า - แหล่งพลังงานธรรมชาติที่ใช้ ผลิตไฟฟ้า - การเปลี่ยนพลังงานไฟฟ้า เป็นพลังงานอื่น - การใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน - ประโยชน์และโทษของไฟฟ้า	ว ๒.๓ ป.๓/๑ ว ๒.๓ ป.๓/๒ ว ๒.๓ ป.๓/๓	๗	๘	การทดลองปฏิบัติ/ การทดสอบ/รายงาน การศึกษาค้นคว้า/ ใบงาน
๗	ปรากฏการณ์ของโลก - การขึ้น-ตก ของดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ - การกำหนดทิศ - กลางวัน-กลางคืน - ความสำคัญของดวงอาทิตย์	ว ๓.๑ ป.๓/๑ ว ๓.๑ ป.๓/๒ ว ๓.๑ ป.๓/๓	๔	๘	การทดลองปฏิบัติ/ การทดสอบ/รายงาน การศึกษาค้นคว้า/ ใบงาน
๘	อากาศบนโลก - ส่วนประกอบของอากาศ - สมบัติของอากาศ - ความสำคัญของอากาศ - ผลกระทบของมลพิษทางอากาศ ต่อสิ่งมีชีวิต - การเกิดลม	ว ๓.๒ ป.๓/๑ ว ๓.๒ ป.๓/๒ ว ๓.๒ ป.๓/๓ ว ๓.๒ ป.๓/๔	๙	๙	การทดลองปฏิบัติ/ การทดสอบ/รายงาน การศึกษาค้นคว้า/ ใบงาน

	- ประโยชน์และโทษของลม				
ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๙	อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี สารสนเทศ - อินเทอร์เน็ต - เทคโนโลยีสารสนเทศ	ว ๔.๒ ป.๓/๓ ว ๔.๒ ป.๓/๕	๔	๓	การทดสอบ/ การปฏิบัติ/ใบงาน
๑๐	การรวบรวม ประมวลผล และ นำเสนอข้อมูล - การรวบรวมข้อมูล - การประมวลผลข้อมูล - การนำเสนอข้อมูล	ว ๔.๒ ป.๓/๔	๔	๓	การทดสอบ/ การปฏิบัติ/ใบงาน
๑๑	การใช้งานซอฟต์แวร์ - ซอฟต์แวร์เบื้องต้น	ว ๔.๒ ป.๓/๔	๑๒	๔	การทดสอบ/ การปฏิบัติ/ใบงาน
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๑๓	๔๐	๓๕	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวมทั้งปี		๒๕	๘๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต - การจัดกลุ่ม สิ่งมีชีวิต - การจำแนกพืชดอก และพืชไม่มีดอก - ศึกษาท่อลำเลียงของพืช - ความหลากหลายของสัตว์ - ส่วนต่างๆ ของพืชดอก - การคายน้ำของพืช - ส่วนประกอบของดอก	ว ๑.๒ ป.๔/๑ ว ๑.๓ ป.๔/๑ ว ๑.๓ ป.๔/๒ ว ๑.๓ ป.๔/๓ ว ๑.๓ ป.๔/๔	๒๖	๑๕	การทดลอง/ แบบประเมินชิ้นงาน/ การทดสอบ
๒	แรงโน้มถ่วงของโลกและตัวกลาง ของแสง - ผลของแรงโน้มถ่วงของโลก - การหาน้ำหนักของวัตถุ - มวลกับการเปลี่ยนแปลงการ เคลื่อนที่ของวัตถุ - ตัวกลางของแสงและวัตถุทึบแสง	ว ๒.๒ ป.๔/๑ ว ๒.๒ ป.๔/๒ ว ๒.๒ ป.๔/๓ ว ๒.๓ ป.๔/๑	๑๔	๑๐	การทดลอง/การทดสอบ
๓	ขั้นตอนวิธีการแก้ปัญหา - ขั้นตอนวิธีหรืออัลกอริทึม - การอธิบายอัลกอริทึม	ว ๔.๒ ป.๔/๑	๖	๕	ใบงาน/แบบทดสอบ
๔	การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย - การใช้โปรแกรม Scratch	ว ๔.๒ ป.๔/๒	๑๔	๕	ใบงาน/แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๑๑	๖๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๕	วัสดุและสสาร - ความแข็งของวัสดุ - สภาพยืดหยุ่นของวัสดุ - การนำความร้อนของวัสดุ - การนำไฟฟ้าของวัสดุ - สถานะของสสาร - สมบัติของของแข็ง - สมบัติของของเหลว - สมบัติของแก๊ส	ว ๒.๑ ป.๔/๑ ว ๒.๑ ป.๔/๒ ว ๒.๑ ป.๔/๓ ว ๒.๑ ป.๔/๔	๒๗	๑๕	การทดลอง/การทดสอบ
๖	ระบบสุริยะและการปรากฏของดวงจันทร์ - การขึ้นและตกของดวงจันทร์ - การเปลี่ยนรูปของดวงจันทร์ - เรียนรู้ระบบสุริยะ - แบบจำลองระบบสุริยะ	ว ๓.๑ ป.๔/๑ ว ๓.๑ ป.๔/๒ ว ๓.๑ ป.๔/๓	๑๓	๑๐	การทดลอง/ชิ้นงาน โมเดลระบบสุริยะ/ การทดสอบ
๗	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	ว ๔.๒ ป.๔/๓	๕	๓	ใบงาน/แบบทดสอบ
๘	การนำเสนอข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์	ว ๔.๒ ป.๔/๔	๑๑	๔	ใบงาน/แบบทดสอบ
๙	การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย	ว ๔.๒ ป.๔/๕	๔	๔	ใบงาน/แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๑๐	๖๐	๓๕	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวมทั้งปี		๒๑	๑๒๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	เรียนรู้วิทยาศาสตร์		๒	-	การทดสอบ
๒	สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม - โครงสร้างและลักษณะของ สิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ - ความสัมพันธ์ในสิ่งแวดล้อม - การถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต - ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม - การถ่ายทอดลักษณะทาง พันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต	ว ๑.๑ ป.๕/๑ ว ๑.๑ ป.๕/๒ ว ๑.๑ ป.๕/๓ ว ๑.๑ ป.๕/๔ ว ๑.๓ ป.๕/๑ ว ๑.๓ ป.๕/๒	๒๐	๑๒	ใบงาน/การทดสอบ
๓	แรงในชีวิตประจำวัน - แรงแล้พ์ - แรงเสียดทาน	ว ๒.๒ ป.๕/๑ ว ๒.๒ ป.๕/๒ ว ๒.๒ ป.๕/๓ ว ๒.๒ ป.๕/๔ ว ๒.๒ ป.๕/๕	๘	๖	ใบงาน/การทดสอบ
๔	เสียงรอบตัวเรา - การได้ยินเสียง - ลักษณะของเสียง - มลพิษทางเสียง	ว ๒.๓ ป.๕/๑ ว ๒.๓ ป.๕/๒ ว ๒.๓ ป.๕/๓ ว ๒.๓ ป.๕/๔ ว ๒.๓ ป.๕/๕	๑๐	๗	ใบงาน/การทดสอบ
๕	เหตุผลเชิงตรรกะกับการแก้ปัญหา - การแก้ปัญหาด้วยเหตุผลเชิงตรรกะ - การทำนายผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย	ว ๔.๒ ป.๕/๑	๖	๔	ใบงาน/แบบทดสอบ
๖	การเขียนโปรแกรมโดยใช้เหตุผล เชิงตรรกะ - การออกแบบโปรแกรมด้วยการเขียน ข้อความ - การออกแบบโปรแกรมด้วยการเขียน ผังงาน - การเขียนโปรแกรมโดยใช้ภาษา Scratch - การตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรม	ว ๔.๒ ป.๕/๒	๑๔	๖	ใบงาน/แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๑๘	๖๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๗	การเปลี่ยนแปลง - การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ - การเปลี่ยนแปลงทางเคมี - การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และ - การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้	ว ๒.๑ ป.๕/๑ ว ๒.๑ ป.๕/๒ ว ๒.๑ ป.๕/๓ ว ๒.๑ ป.๕/๔	๑๖	๑๐	ใบงาน/การทดสอบ
๘	แหล่งน้ำและลมฟ้าอากาศ - แหล่งน้ำเพื่อชีวิต - ปรากฏการณ์ลมฟ้าอากาศ	ว ๓.๒ ป.๕/๑ ว ๓.๒ ป.๕/๒ ว ๓.๒ ป.๕/๓ ว ๓.๒ ป.๕/๔ ว ๓.๒ ป.๕/๕	๑๕	๑๐	ใบงาน/การทดสอบ
๙	การปรากฏของดวงดาว - ดาวฤกษ์และดาวเคราะห์ - กลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้า	ว ๓.๑ ป.๕/๑ ว ๓.๑ ป.๕/๒	๙	๕	ใบงาน/การทดสอบ
๑๐	ข้อมูลสารสนเทศ - รู้จักข้อมูล - ลักษณะของข้อมูลที่ดี - แหล่งข้อมูล - การรวบรวมข้อมูล - การประมวลผลข้อมูล - การสืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ต	ว ๔.๒ ป.๕/๓ ว ๔.๒ ป.๕/๔	๘	๔	ใบงาน/แบบทดสอบ
๑๑	การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย - การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต - อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต - มารยาทในการติดต่อสื่อสาร ผ่านอินเทอร์เน็ต - ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ - การนำเสนอข้อมูลและการทำ แบบสำรวจความคิดเห็นออนไลน์	ว ๔.๒ ป.๕/๓ ว ๔.๒ ป.๕/๔ ว ๔.๒ ป.๕/๕	๑๒	๖	ใบงาน/แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๑๔	๖๐	๓๕	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวมทั้งปี		๓๒	๑๒๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	ร่างกายของเรา - สารอาหารกับการเจริญเติบโตของร่างกาย - ระบบการย่อยอาหารของร่างกาย	ว ๑.๒ ป.๖/๑ ว ๑.๒ ป.๖/๒ ว ๑.๒ ป.๖/๓ ว ๑.๒ ป.๖/๔ ว ๑.๒ ป.๖/๕	๑๖	๘	ใบงาน/การทดสอบ
๒	แรงไฟฟ้าและพลังงานไฟฟ้า - แรงไฟฟ้า - วงจรไฟฟ้า	ว ๒.๒ ป.๖/๑ ว ๒.๓ ป.๖/๑ ว ๒.๓ ป.๖/๒ ว ๒.๓ ป.๖/๓ ว ๒.๓ ป.๖/๔ ว ๒.๓ ป.๖/๕ ว ๒.๓ ป.๖/๖	๒๐	๑๒	ใบงาน/การทดสอบ
๓	แสงและเงา - เงามืดและเงามัว	ว ๒.๓ ป.๖/๗ ว ๒.๓ ป.๖/๘	๔	๕	ใบงาน/การทดสอบ
๔	การแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ - เหตุผลเชิงตรรกะกับการแก้ปัญหา แนวคิดในการแก้ปัญหา	ว ๔.๒ ป.๖/๑	๖	๔	ใบงาน/แบบทดสอบ
๕	การออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย - การออกแบบโปรแกรมด้วยการเขียนข้อความ - การออกแบบโปรแกรมด้วยการเขียนผังงาน - การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Scratch - การตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม	ว ๔.๒ ป.๖/๒	๑๔	๖	ใบงาน/แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๑๖	๖๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๖	สารรอบตัวเรา - การแยกสารเนื้อผสม	ว ๒.๑ ป.๖/๑	๔	๔	ใบงาน/การทดสอบ
๗	หินและซากดึกดำบรรพ์ - หินในธรรมชาติ - ประโยชน์ของหิน - ซากดึกดำบรรพ์	ว ๓.๒ ป.๖/๑ ว ๓.๒ ป.๖/๒ ว ๓.๒ ป.๖/๓	๑๒	๘	ใบงาน/การทดสอบ
๘	ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและ ธรณีพิบัติภัย - ลมบก ลมทะเล และลมมรสุม - ธรณีพิบัติภัย - ภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย - ปรากฏการณ์เรือนกระจก	ว ๓.๒ ป.๖/๔ ว ๓.๒ ป.๖/๕ ว ๓.๒ ป.๖/๖ ว ๓.๒ ป.๖/๗ ว ๓.๒ ป.๖/๘ ว ๓.๒ ป.๖/๙	๑๔	๘	ใบงาน/การทดสอบ
๙	ดาราศาสตร์และเทคโนโลยี อวกาศ - การเกิดสุริยุปราคาและ จันทรุปราคา - พัฒนาการของเทคโนโลยี อวกาศ	ว ๓.๑ ป.๖/๑ ว ๓.๑ ป.๖/๒	๑๐	๕	ใบงาน/การทดสอบ
๑๐	การใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างมี ประสิทธิภาพ - การค้นหาข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ต - การจัดลำดับผลลัพธ์การค้นหา - การประเมินความน่าเชื่อถือ	ว ๔.๒ ป.๖/๓	๑๑	๕	ใบงาน/แบบทดสอบ
๑๑	ความปลอดภัยในการใช้งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ - การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ - การติดตั้งซอฟต์แวร์จาก อินเทอร์เน็ต	ว ๔.๒ ป.๖/๔	๙	๕	ใบงาน/แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๑๔	๖๐	๓๕	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวมทั้งปี		๓๐	๑๒๐	๑๐๐	

คำอธิบายรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ระบุชื่อพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่าง ๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้บอกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ในบริเวณที่อาศัยอยู่ระบุชื่อ บรรยายลักษณะและบอกหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์สัตว์และพืชรวมทั้งบรรยายการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์ในการทำกิจกรรมต่างๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ตระหนักถึงความสำคัญของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตนเอง โดยการดูแลส่วนต่างๆ อย่างถูกต้อง ให้ปลอดภัย และรักษาความสะอาดอยู่เสมออธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิดประกอบกันโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ระบุชนิดของวัสดุและจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติที่สังเกตได้บรรยายการเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียงจากหลักฐานเชิงประจักษ์ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวันจากหลักฐานเชิงประจักษ์อธิบายลักษณะภายนอกของหิน จากลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกตได้แก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้การลองผิดลองถูกการเปรียบเทียบแสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อใช้เทคโนโลยีในการสร้างจัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ไขปัญหา หรือสร้างสรรค์พัฒนางานในชีวิตจริงได้ซึ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย

เพื่อให้เห็นคุณค่าและเจตนาที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ ที่ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเองสามารถใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสมใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางวิทยาศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในวิทยาศาสตร์และเชื่อมโยงวิทยาศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

สรุปตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ว ๑.๑ ป ๑/๑ , ว ๑.๑ ป ๑/๒ , ว ๑.๒ ป ๑/๑ , ว ๑.๒ ป ๑/๒

สาระที่ ๒ ว ๒.๑ ป ๑/๑ , ว ๒.๑ ป ๑/๒ , ว ๒.๓ ป ๑/๑

สาระที่ ๓ ว ๓.๑ ป ๑/๑ , ว ๓.๑ ป ๑/๒ , ว ๓.๒ ป ๑/๑

สาระที่ ๔ ว ๔.๒ ป ๑/๑ , ว ๔.๒ ป ๑/๒ , ว ๔.๒ ป ๑/๓ , ว ๔.๒ ป ๑/๔ , ว ๔.๒ ป ๑/๕

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตจากข้อมูลที่รวบรวมได้ ระบุว่าพืชต้องการแสงและน้ำเพื่อการเจริญเติบโตโดยใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ตระหนักถึงความจำเป็นที่พืชต้องได้รับน้ำและแสงเพื่อการเจริญเติบโตโดยดูแลพืชให้ได้รับสิ่งดังกล่าวอย่างเหมาะสม สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของพืชดอกเปรียบเทียบสมบัติการดูดซึมน้ำของวัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และระบุนำสมบัติการดูดซึมน้ำของวัสดุไปประยุกต์ใช้ในการทำวัตถุในชีวิตประจำวันอธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกันโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เปรียบเทียบสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุเพื่อนำมาทำเป็นวัตถุในการใช้งานตามวัตถุประสงค์และอธิบายการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ตระหนักถึงประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ โดยการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่บรรยายแนวทางการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง และอธิบายการมองเห็นวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ตระหนักในคุณค่าของความรู้ของการมองเห็นโดยเสนอแนะแนวทางการป้องกันอันตรายจากการมองวัตถุที่อยู่ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสมระบุนส่วนประกอบของดิน และจำแนกชนิดของดินโดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัวเป็นเกณฑ์อธิบายการใช้ประโยชน์จากดิน จากข้อมูลที่รวบรวมได้แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรมใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ไขปัญหา หรือสร้างสรรค์พัฒนางานในชีวิตจริงได้ซึ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้ความวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีกับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และการปัญหาที่หลากหลาย

เพื่อให้เห็นคุณค่าและเจตนาที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ ที่ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเองสามารถใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสมใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางวิทยาศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในวิทยาศาสตร์และเชื่อมโยงวิทยาศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

สรุปตัวชี้วัด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ ว ๑.๒ ป ๒/๑ , ว ๑.๒ ป ๒/๒ , ว ๑.๒ ป ๒/๓ , ว ๑.๓ ป ๒/๑

สาระที่ ๒ ว ๒.๑ ป ๒/๑ , ว ๒.๑ ป ๒/๒ , ว ๒.๑ ป ๒/๓ , ว ๒.๑ ป ๒/๔ , ว ๒.๓ ป ๒/๑ , ว ๒.๓ ป ๒/๒

สาระที่ ๓ ว ๓.๒ ป ๒/๑ , ว ๓.๒ ป ๒/๒

สาระที่ ๔ ว ๔.๒ ป ๒/๑ , ว ๔.๒ ป ๒/๒ , ว ๔.๒ ป ๒/๓ , ว ๔.๒ ป ๒/๔

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สิ่งที่เป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ ประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศ การดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่งเหล่านี้ได้อย่างเหมาะสม วัฏจักรชีวิตของสัตว์ ส่วนประกอบของวัตถุ และการเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง แรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ การดึงดูดระหว่างแม่เหล็กกับวัตถุ ขั้วแม่เหล็ก การเปลี่ยนพลังงาน การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า และแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า ประโยชน์และโทษของไฟฟ้า วิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และปลอดภัยเส้นทางการขึ้นและตก ของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวันกลางคืน และการกำหนดทิศ ความสำคัญของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต ส่วนประกอบของอากาศ ความสำคัญของอากาศ และผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิต การปฏิบัติตนในการลดการเกิดมลพิษทางอากาศ การเกิดลม ประโยชน์และโทษของลม

ศึกษา แสดงอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรมใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ รวบรวม ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์ตามวัตถุประสงค์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ต

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ไขปัญหา หรือสร้างสรรค์พัฒนางานในชีวิตจริงได้ ซึ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย เน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในด้านต่างๆ ทั้งด้านองค์ความรู้หรือแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ ด้านทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการสำหรับการออกแบบและเทคโนโลยี ทักษะการคิดเชิงคำนวณ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนด้านเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อ ดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม บูรณาการกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสม เลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

สรุปตัวชี้วัด

สาระที่ ๑	ว ๑.๒ ป.๓/๑ , ว ๑.๒ ป.๓/๒ , ว ๑.๒ ป.๓/๓ , ว ๑.๒ ป.๓/๔
สาระที่ ๒	ว ๒.๑ ป.๓/๑ , ว ๒.๑ ป.๓/๒ , ว ๒.๒ ป.๓/๑ , ว ๒.๒ ป.๓/๒ , ว ๒.๒ ป.๓/๓ ว ๒.๒ ป.๓/๔ , ว ๒.๓ ป.๓/๑ , ว ๒.๓ ป.๓/๒ , ว ๒.๓ ป.๓/๓
สาระที่ ๓	ว ๓.๑ ป.๓/๑ , ว ๓.๑ ป.๓/๒ , ว ๓.๑ ป.๓/๓ , ว ๓.๒ ป.๓/๑, ว ๓.๒ ป.๓/๒ ว ๓.๒ ป.๓/๓ , ว ๓.๒ ป.๓/๔
สาระที่ ๔	ว ๔.๒ ป.๓/๑ , ว ๔.๒ ป.๓/๒ , ว ๔.๒ ป.๓/๓ , ว ๔.๒ ป.๓/๔ , ว ๔.๒ ป.๓/๕
รวมทั้งหมด	๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

วิทยาศาสตร์

บรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้จำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือน และความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิตออกเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์จำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอกโดยใช้การมีดอกเป็นเกณฑ์โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้จำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง โดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้บรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่มเปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพด้านความแข็งสภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์จากการทดลองและระบุการนำสมบัติเรื่องความแข็งสภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวันผ่านกระบวนการออกแบบชิ้นงานแลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่นโดยการอภิปรายเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพของวัสดุอย่างมีเหตุผลจากการทดลองเปรียบเทียบสมบัติของสสารทั้ง ๓ สถานะ จากข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมวล การต้องการที่อยู่รูปร่างและปริมาตรของสสารใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวล และปริมาตรของสสารทั้ง ๓ สถานะระบุผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุบรรยายมวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์จำแนกวัตถุเป็นตัวกลางโปร่งใสตัวกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง จากลักษณะ

การมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ผ่านวัตถุนั้นเป็นเกณฑ์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์สร้างแบบจำลองที่อธิบายแบบรูปการเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์และพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์สร้างแบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะ และอธิบายเปรียบเทียบคาบการโคจรของดาวเคราะห์ต่าง ๆ จากแบบจำลองใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่ายออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไขใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลรวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่นแจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ไขปัญหา หรือสร้างสรรค์พัฒนางานในชีวิตจริงได้ซึ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย

เพื่อให้เห็นคุณค่าและเจตนาที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ ที่ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเองสามารถใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสมใช้ภาษาและ

สัญลักษณ์ทางวิทยาศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในวิทยาศาสตร์และเชื่อมโยงวิทยาศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

วิทยาการคำนวณ

ศึกษาการใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา มาใช้พิจารณาในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน หรือการคาดการณ์ผลลัพธ์ ศึกษาการออกแบบโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ storyboard หรือ การออกแบบ อัลกอริทึม การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์ Scratch หรือ Logo ศึกษาการใช้อินเทอร์เน็ตค้นหา ความรู้ การใช้คำค้นที่ตรงประเด็น กระชับ การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล ศึกษาการรวบรวมข้อมูล การประมวลผลอย่างง่าย วิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือกที่เป็นไปได้ ตลอดจนประเมินทางเลือก พร้อมทั้งการ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบตามความเหมาะสม ศึกษาการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิในสิทธิของผู้อื่น

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้การคิดเชิงคำนวณและปัญหาเป็นฐาน (Problem – based Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จากการฝึกแก้ปัญหาต่าง ๆ ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติอย่าง มีระบบ และสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ มีทักษะในการตั้งคำถาม หรือกำหนดปัญหาเกี่ยวกับสิ่งที่จะเรียนรู้ตามที่กำหนดให้ หรือตาม ความสนใจ คาดคะเนคำตอบหลายแนวทาง สร้างสมมติฐานที่สอดคล้องกับคำถาม วางแผนและสำรวจ ตรวจสอบโดยใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิง ปริมาณและคุณภาพ ค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและประเมินความน่าเชื่อถือ ตัดสินใจเลือกข้อมูล ใช้ เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการ แก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้มีจิตวิทยา ศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

สรุปตัวชี้วัด

สาระที่ ๑	ว ๑.๒ ป.๔/๑,ว ๑.๓ ป.๔/๑,ว ๑.๓ ป.๔/๒,ว ๑.๓ ป.๔/๓,ว ๑.๓ ป.๔/๔
สาระที่ ๒	ว ๒.๑ ป.๔/๑,ว ๒.๑ ป.๔/๒,ว ๒.๑ ป.๔/๓,ว ๒.๑ ป.๔/๔,ว ๒.๒ ป.๔/๑ ว ๒.๒ ป.๔/๒,ว ๒.๒ ป.๔/๓,ว ๒.๓ ป.๔/๑
สาระที่ ๓	ว ๓.๑ ป.๔/๑,ว ๓.๑ ป.๔/๒,ว ๓.๑ ป.๔/๓
สาระที่ ๔	ว ๔.๒ ป.๔/๑,ว ๔.๒ ป.๔/๒,ว ๔.๒ ป.๔/๓,ว ๔.๒ ป.๔/๔,ว ๔.๒ ป.๔/๕
รวมทั้งหมด ๒๑	ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

วิทยาศาสตร์

บรรยายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่อาศัยความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต เพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตเขียนโซ่อาหารและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหารตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต โดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมอธิบายลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์ และมนุษย์แสดงความอยากรู้อยากเห็น โดยการถามคำถามเกี่ยวกับลักษณะที่คล้ายคลึงกันของตนเองกับพ่อแม่ อธิบายการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร เมื่อทำให้สสารร้อนขึ้นหรือเย็นลง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายการละลายของสารในน้ำ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์และระบุการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้ อธิบายวิธีการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุในกรณีที่วัตถุอยู่นิ่งจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ ระบุผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ อธิบายการได้ยินเสียงผ่านตัวกลางจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุตัวแปร ทดลอง และอธิบายลักษณะและการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ ออกแบบการทดลองและอธิบายลักษณะและการเกิดเสียงดัง เสียงค่อย วัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง ตระหนักในคุณค่าของความรู้เรื่องระดับเสียงโดยเสนอแนะแนวทางในการหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียง เปรียบเทียบความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์จากแบบจำลอง ใช้แผนที่ดาวระบุตำแหน่งและเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้า และอธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปีเปรียบเทียบปริมาณน้ำในแต่ละแหล่ง และระบุปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงคุณค่าของน้ำโดยนำเสนอแนวทางการใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำสร้างแบบจำลองที่อธิบายการหมุนเวียนของน้ำในวัฏจักรน้ำเปรียบเทียบกระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง จากแบบจำลอง เปรียบเทียบกระบวนการเกิดฝน หิมะและลูกเห็บ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบ และเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจสอบข้อผิดพลาดและแก้ไขข้อผิดพลาดเน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลรวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาทเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ไขปัญหา หรือสร้างสรรค์พัฒนางานในชีวิตจริงได้ซึ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย

เพื่อให้เห็นคุณค่าและเจตนาที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณ์ญาณ ที่ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเองสามารถใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสมใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางวิทยาศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในวิทยาศาสตร์และเชื่อมโยงวิทยาศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

วิทยาการคำนวณ

ศึกษาการใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย การออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจสอบข้อผิดพลาดและแก้ไข การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การรวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูล และสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิ และหน้าที่ของตนเอง เคารพในสิทธิของผู้อื่น และแจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้จากการฝึกแก้ปัญหาต่าง ๆ ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติอย่างมีระบบ และสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ มีทักษะในการตั้งคำถาม หรือกำหนดปัญหาเกี่ยวกับสิ่งที่จะเรียนรู้ตามที่กำหนดให้ หรือตาม ความสนใจ คาดคะเนคำตอบหลายแนวทาง สร้างสมมติฐานที่สอดคล้องกับคำถาม วางแผนและสำรวจ ตรวจสอบโดยใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิง ปริมาณและคุณภาพ ค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและประเมินความน่าเชื่อถือ ตัดสินใจเลือกข้อมูล ให้ เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

สรุปตัวชี้วัด

สาระที่ ๑	ว ๑.๑ ป.๕/๑ , ว ๑.๑ ป.๕/๒ , ว ๑.๑ ป.๕/๓ , ว ๑.๑ ป.๕/๔ , ว ๑.๓ ป.๕/๑ ว ๑.๓ ป.๕/๒
สาระที่ ๒	ว ๒.๑ ป.๕/๑ , ว ๒.๑ ป.๕/๒ , ว ๒.๑ ป.๕/๓ , ว ๒.๑ ป.๕/๔ , ว ๒.๒ ป.๕/๑ ว ๒.๒ ป.๕/๒ , ว ๒.๒ ป.๕/๓ , ว ๒.๒ ป.๕/๔ , ว ๒.๒ ป.๕/๕ , ว ๒.๓ ป.๕/๑ ว ๒.๓ ป.๕/๒ , ว ๒.๓ ป.๕/๓ , ว ๒.๓ ป.๕/๔ , ว ๒.๓ ป.๕/๕
สาระที่ ๓	ว ๓.๑ ป.๕/๑ , ว ๓.๑ ป.๕/๒ , ว ๓.๒ ป.๕/๑ , ว ๓.๒ ป.๕/๒ , ว ๓.๒ ป.๕/๓ ว ๓.๒ ป.๕/๔ , ว ๓.๒ ป.๕/๕
สาระที่ ๔	ว ๔.๒ ป.๕/๑ , ว ๔.๒ ป.๕/๒ , ว ๔.๒ ป.๕/๓ , ว ๔.๒ ป.๕/๔ , ว ๔.๒ ป.๕/๕
รวมทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด	

คำอธิบายรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

วิทยาศาสตร์

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ สารอาหาร การเลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมและปลอดภัยต่อสุขภาพ ระบบย่อยอาหาร การแยกสารผสมโดยการหยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน แรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถู การต่อวงจรไฟฟอย่างง่าย การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมและการนำไปใช้ประโยชน์ การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนานและการนำไปใช้ประโยชน์ การเกิดแก๊สมืดแก๊มัว ปรากฏการณ์สุริยุปราคาและจันทรุปราคา เทคโนโลยีอวกาศ กระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร และวัฏจักรหิน ลักษณะและสมบัติของหินและแร่ การใช้ประโยชน์ของหินและแร่ การเกิดซากดึกดำบรรพ์และสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์ การเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม ผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทยลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ การเกิดและผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจก การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาการออกแบบ การเขียนโปรแกรมและการตรวจหาข้อผิดพลาด การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานร่วมกัน

ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต รวบรวมข้อมูล จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล สร้างแบบจำลองและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้นสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ เขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาและตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกัน

ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกันอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเองเคารพในสิทธิของผู้อื่น มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม

วิทยาการคำนวณ

ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้โปรแกรม Scratch ศึกษาการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ การใช้งานอินเทอร์เน็ต การค้นหาข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ต การประเมินความน่าเชื่อถือ ศึกษาการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและความปลอดภัยในการใช้งานเทคโนโลยี

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – based Learning) และวัฏจักรการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (๕Es Instructional Model) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เสนอสถานการณ์การแก้ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว และการสื่อสารเบื้องต้นในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และนำ

เทคโนโลยีใหม่ที่เกิดขึ้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิด และจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ว ๑.๒ ป.๖/๑ , ว ๑.๒ ป.๖/๒ , ว ๑.๒ ป.๖/๓ , ว ๑.๒ ป.๖/๔ , ว ๑.๒ ป.๖/๕

สาระที่ ๒ ว ๒.๑ ป.๖/๑

ว ๒.๒ ป.๖/๑

ว ๒.๓ ป.๖/๑ , ว ๒.๓ ป.๖/๒ , ว ๒.๓ ป.๖/๓ , ว ๒.๓ ป.๖/๔ , ว ๒.๓ ป.๖/๕ ,

ว ๒.๓ ป.๖/๖ , ว ๒.๓ ป.๖/๗ , ว ๒.๓ ป.๖/๘

สาระที่ ๓ ว ๓.๑ ป.๖/๑ , ว ๓.๑ ป.๖/๒

ว ๓.๒ ป.๖/๑ , ว ๓.๒ ป.๖/๒ , ว ๓.๒ ป.๖/๓ , ว ๓.๒ ป.๖/๔ , ว ๓.๒ ป.๖/๕ ,

ว ๓.๒ ป.๖/๖ , ว ๓.๒ ป.๖/๗ , ว ๓.๒ ป.๖/๘ , ว ๓.๒ ป.๖/๙

สาระที่ ๔ ว ๔.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาสังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ - พระพุทธศาสนา - ศาสนาคริสต์ - ศาสนาอิสลาม	ส ๑.๑ ป.๑/๑	๔	๔	ใบงาน แบบทดสอบ
๒	แบบอย่างที่ดี - พุทธสาวก - ชาดก - ศาสนิกชนตัวอย่าง	ส ๑.๑ ป.๑/๒	๔	๔	ใบงาน แบบทดสอบ
๓	หลักธรรมนำความสุข - ศรัทธาในพระรัตนตรัย - โอวาท ๓ - พุทธศาสนสุภาษิต - การฝึกสวดมนต์และแผ่เมตตา - ความหมายและประโยชน์สติ - หลักธรรมคำสอนของศาสนา คริสต์และศาสนาอิสลาม	ส ๑.๑ ป.๑/๓ ส ๑.๑ ป.๑/๔	๘	๕	ใบงาน แบบทดสอบ
๔	ชาวพุทธที่ดี - การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด - การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - การบูชาพระรัตนตรัย	ส ๑.๒ ป.๑/๑ ส ๑.๒ ป.๑/๒ ส ๑.๒ ป.๑/๓	๔	๖	ใบงาน แบบทดสอบ
๕	ความสัมพันธ์ของสมาชิกใน ครอบครัวและโรงเรียน - ความสัมพันธ์ของสมาชิกใน ครอบครัว - ความสัมพันธ์ของสมาชิกใน โรงเรียน	ส ๒.๑ ป.๑/๑	๔	๕	ใบงาน แบบทดสอบ
๖	สมาชิกที่ดีของครอบครัวและ โรงเรียน	ส ๒.๑ ป.๑/๑	๖	๕	ใบงาน แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	- ความสำคัญของการเป็นสมาชิก ที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน - แนวทางการปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของครอบครัวและ โรงเรียน - ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของครอบครัวและ โรงเรียน				
๗	การทำความดี - ลักษณะความสามารถและความ ดีของบุคคล - ผลของการทำความดี	ส ๒.๑ ป.๑/๒	๔	๕	ใบงาน แบบทดสอบ
๘	ประชาธิปไตยในครอบครัวและ โรงเรียน - กิจกรรมประชาธิปไตย - ลักษณะของผู้ที่มีความเป็น ประชาธิปไตย - ลักษณะสังคมที่เป็น ประชาธิปไตย	ส ๒.๒ ป.๑/๑ ส ๒.๒ ป.๑/๒ ส ๒.๒ ป.๑/๓	๖	๔	ใบงาน แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๑๒	๔๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๙	สินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน ของเรา - ความหมายของสินค้าและการ บริการ - สินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน - การใช้ประโยชน์จากสินค้าและ บริการให้คุ้มค่า	ส ๓.๑ ป.๑/๑ ส ๓.๑ ป.๑/๓	๖	๖	ใบงาน แบบทดสอบ
๑๐	จ่ายเป็นออมได้ไม่ขัดสน - ความหมายของการออม	ส ๓.๑ ป.๑/๒	๖	๖	ใบงาน แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	- การรู้จักวางแผนการใช้จ่าย - วิธีวางแผนการใช้จ่าย - ประโยชน์ของการรู้จักเก็บออม - ประโยชน์ของการใช้จ่ายเงินไม่ เกินตัวและโทษของการใช้จ่ายเงิน เกินตัว				
๑๑	ทำงานดี มีความสุข - ความหมายและความสำคัญของ การทำงาน - ประเภทของการทำงาน - ผลของการทำงานอย่างสุจริตที่มี ต่อครอบครัวและสังคม	ส ๓.๒ ป.๑/๑	๖	๖	ใบงาน แบบทดสอบ
๑๒	สิ่งแวดล้อมรอบตัว - ความหมายของสิ่งแวดล้อม - ประเภทของสิ่งแวดล้อม - การจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่ บ้านและโรงเรียน	ส ๕.๑ ป.๑/๑ ส ๕.๒ ป.๑/๑ ส ๕.๒ ป.๑/๓	๖	๖	ใบงาน แบบทดสอบ
๑๓	แผนผัง - ตำแหน่ง ระยะ ทิศ - ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ และทิศของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	ส ๕.๑ ป.๑/๒ ส ๕.๑ ป.๑/๓ ส ๕.๑ ป.๑/๔	๖	๖	ใบงาน แบบทดสอบ
๑๔	สภาพอากาศ - สภาพอากาศและการ เปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศใน รอบวัน - การปฏิบัติตนต่อสภาพอากาศที่ เปลี่ยนแปลง	ส ๕.๑ ป.๑/๕ ส ๕.๒ ป.๑/๑ ส ๕.๒ ป.๑/๒	๑๐	๕	ใบงาน แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๑๒	๔๐	๓๕	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวม		๒๔	๘๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาสังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๒ คาบ ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	ศาสนานำรู้ - ความสำคัญของพระพุทธศาสนา - สรรูปพุทธประวัติ - ศาสดาของศาสนาอื่น	ส ๑.๑ ป.๒/๑ ส ๑.๑ ป.๒/๒ ส ๑.๑ ป.๒/๓	๓	๖	ใบงาน/แบบทดสอบ
๒	หลักธรรมนำความสุข - การไม่ทำความชั่ว - การทำความดี - กตัญญูและมงคล ๓๘ - การทำจิตใจให้บริสุทธิ์ - พุทธศาสนสุภาษิต - หลักธรรมของศาสนาอื่น	ส ๑.๑ ป.๒/๔	๘	๖	ใบงาน/แบบทดสอบ
๓	เราต้องทำดี - ประวัติพุทธสาวก (สามเณร ราหุล) - ชาดก - ชาวพุทธตัวอย่าง - บุคคลที่กระทำความดี	ส ๑.๑ ป.๒/๓ ส ๑.๑ ป.๒/๕	๕	๖	ใบงาน/แบบทดสอบ
๔	ชาวพุทธที่ดี - มารยาทชาวพุทธ - ศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญ ทางศาสนา - การฝึกสติและสมาธิ	ส ๑.๑ ป.๒/๖ ส ๑.๒ ป.๒/๑ ส ๑.๒ ป.๒/๒	๖	๕	การสอบปฏิบัติ/ แบบทดสอบ
๕	กฎของการอยู่ร่วมกัน - ข้อตกลงของครอบครัว - กฎระเบียบของโรงเรียน - กฎระเบียบในการใช้สถานที่ สาธารณะ - หน้าที่ของบุคคล - สิทธิและเสรีภาพของตนเองและ ผู้อื่น - การยอมรับผู้อื่นที่แตกต่าง	ส ๒.๑ ป.๒/๑ ส ๒.๑ ป.๒/๓ ส ๒.๑ ป.๒/๔	๑๒	๖	ใบงาน/แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๖	เด็กดีมีมรรยาท - มรรยาทไทย : การแสดงความเคารพ - มรรยาทไทย : การยืน การเดิน การนั่ง และการทักทาย - มรรยาทไทย : การแต่งกาย	ส ๒.๑ ป.๒/๒	๖	๖	การสอบปฏิบัติ/ ใบงาน /แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๑๓	๔๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๗	ชุมชนของเรา - ชุมชนและการมีส่วนร่วม - การมีส่วนร่วมในชุมชนของฉัน - ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานในโรงเรียน	ส ๒.๒ ป.๒/๑ ส ๒.๒ ป.๒/๒	๖	๖	ใบงาน/แบบทดสอบ
๘	สินค้าและบริการกับการใช้จ่าย อย่างเหมาะสม - ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและ บริการในชีวิตประจำวัน - ผลของการใช้ทรัพยากรในการ ผลิตที่หลากหลาย - การประกอบอาชีพที่สุจริตของ ครอบครัว - รายรับและรายจ่ายของครอบครัว และตนเอง	ส ๓.๑ ป.๒/๑ ส ๓.๑ ป.๒/๒ ส ๓.๑ ป.๒/๓ ส ๓.๑ ป.๒/๔	๘	๖	ใบงาน/แบบทดสอบ
๙	การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ - การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ โดยไม่ใช้เงินเป็นสื่อกลาง - การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ โดยใช้เงินเป็นสื่อกลาง - ผู้ซื้อและผู้ขาย	ส ๓.๒ ป.๒/๑ ส ๓.๒ ป.๒/๒	๖	๖	ใบงาน/แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑๐	สิ่งแวดล้อมรอบตัว - สิ่งแวดล้อม - ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ - ความสำคัญและคุณค่าของ สิ่งแวดล้อม - การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	ส ๕.๑ ป.๒/๑ ส ๕.๒ ป.๒/๑ ส ๕.๒ ป.๒/๒ ส ๕.๒ ป.๒/๔	๘	๖	ใบงาน/แบบทดสอบ
๑๑	ตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพ - ตำแหน่งที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ : ลูกโลก - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ : แผนที่	ส ๕.๑ ป.๒/๒	๖	๖	ใบงาน/แบบทดสอบ
๑๒	ความสัมพันธ์ของโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ - ลักษณะของโลก ดวงอาทิตย์ และ ดวงจันทร์ - การเกิดกลางวัน-กลางคืน - การเกิดฤดูกาล	ส ๕.๑ ป.๒/๓ ส ๕.๒ ป.๒/๓	๖	๕	ใบงาน/แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๑๕	๔๐	๓๕	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวม		๒๘	๘๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาสังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา สด๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	ศาสนาของเรา - ความสำคัญของศาสนา - พุทธประวัติ - ประวัติศาสดาของศาสนาอื่น	ส ๑.๑ ป.๓/๑ ส ๑.๑ ป.๓/๒	๔	๔	ใบงาน/ แบบทดสอบ
๒	เครื่องยึดเหนี่ยวใจ - เบญจศีล - เบญจธรรมแลสติสัมปชัญญะ - สังคหวัตถุ ๔ และฆราวาสธรรม ๔ - อัตถะ ๓ และกตัญญูกตเวทีต่อ ชุมชนและสิ่งแวดล้อม - มงคล ๓๘ และพุทธศาสนสุภาษิต - หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ	ส ๑.๑ ป.๓/๔ ส ๑.๑ ป.๓/๕ ส ๑.๑ ป.๓/๖ ส ๑.๑ ป.๓/๗	๙	๘	ใบงาน / แบบทดสอบ
๓	แบบอย่างที่ดี - ประวัติพุทธสาวก - ชาดก - ชาวพุทธตัวอย่าง	ส ๑.๑ ป.๓/๓	๔	๔	ใบงาน / แบบทดสอบ
๔	ชาวพุทธที่ดี - มรยาทชาวพุทธ (๑) - มรยาทชาวพุทธ (๒) - ศาสนพิธี : การ อาราธนาศีลและ การสมาทานศีล - ศาสนพิธี : การจัดโต๊ะหมู่บูชา - การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	ส ๑.๒ ป.๓/๑ ส ๑.๒ ป.๓/๒ ส ๑.๒ ป.๓/๓	๕	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๕	วิถีชีวิตของเรา - ประเพณีและวัฒนธรรมใน ครอบครัว - ประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น - พฤติกรรมการดำเนินชีวิตที่ แตกต่างกันของตนเองและผู้อื่น	ส ๒.๑ ป.๓/๑ ส ๒.๑ ป.๓/๒ ส ๒.๑ ป.๓/๓ ส ๒.๑ ป.๓/๔	๑๐	๘	ใบงาน / แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	<ul style="list-style-type: none"> - สาเหตุที่ทำให้พฤติกรรมการค้าเงินชีวิตแตกต่างกัน - วันหยุดราชการที่เกี่ยวกับศาสนา - วันหยุดราชการที่เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรม - บุคคลตัวอย่างของท้องถิ่น (๑) - บุคคลตัวอย่างของท้องถิ่น (๒) 				
๖	หลักประชาธิปไตย <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย - ลักษณะของตัวตนในชั้นเรียนและโรงเรียน - ลักษณะของตัวตนในชั้นเรียนและโรงเรียน - การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนและโรงเรียน - การออกเสียงในชุมชน 	ส ๒.๒ ป.๓/๑ ส ๒.๒ ป.๓/๒ ส ๒.๒ ป.๓/๓	๘	๖	ใบงาน / แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๑๗	๔๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๗	สินค้าและบริการกับการดำรงชีวิต <ul style="list-style-type: none"> - สินค้าที่จำเป็น - สินค้าฟุ่มเฟือย - ประโยชน์และคุณค่าของสินค้าและบริการ - หลักการเลือกซื้อสินค้าที่จำเป็น - ตัวอย่างการเลือกซื้อสินค้าที่จำเป็น - การเลือกซื้อสินค้าและบริการ 	ส ๓.๑ ป.๓/๑	๔	๔	ใบงาน/แบบทดสอบ
๘	การวางแผนการใช้ <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเอง 	ส ๓.๑ ป.๓/๑ ส ๓.๑ ป.๓/๒ ส ๓.๒ ป.๓/๑	๑๐	๖	ใบงาน / แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	<ul style="list-style-type: none"> - การทำบัญชีเพื่อวิเคราะห์การใช้จ่าย - การทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของฉันท - การวางแผนหารายได้ที่สุจริตและเหมาะสม - การวางแผนนำเงินที่เหลือมาใช้จ่ายอย่างเหมาะสม 	ส ๓.๒ ป.๓/๒			
๙	การผลิตและการแข่งขันทางการค้า <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ผลิต - ผู้บริโภค - ปัญญาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ - การแก้ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ - การแข่งขันทางการค้า - ผลกระทบของการแข่งขันทางการค้า 	ส ๓.๑ ป.๓/๓ ส ๓.๒ ป.๓/๓	๖	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๐	สิ่งต่างๆ รอบตัว <ul style="list-style-type: none"> - แผนผัง - การใช้แผนผัง: แผนผังของโรงเรียน - การใช้แผนผัง: แผนผังของชุมชน การเขียนแผนผังอย่างง่าย - ประเภทของแผนที่ - ประโยชน์ของแผนที่ - การใช้แผนที่ - ภาพถ่าย - ลักษณะภูมิประเทศ - ลักษณะภูมิอากาศ - ทรัพยากรธรรมชาติ 	ส ๕.๑ ป.๓/๑ ส ๕.๑ ป.๓/๒	๘	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๑	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> - สภาพแวดล้อมของชุมชนในอดีตและปัจจุบัน - สภาพแวดล้อมในชุมชนของฉันทจากอดีตถึงปัจจุบัน - ประเภทของสิ่งแวดล้อม - อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ 	ส ๕.๒ ป.๓/๑ ส ๕.๒ ป.๓/๒ ส ๕.๒ ป.๓/๓ ส ๕.๒ ป.๓/๔ ส ๕.๒ ป.๓/๕ ส ๕.๒ ป.๓/๖	๑๒	๑๕	ใบงาน / แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	<ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของชุมชนเมืองและชุมชนชนบท - มลพิษที่เกิดจากการกระทำของคน - การเพิ่มและการสูญเสียสิ่งแวดล้อม - การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน - การเข้าร่วมกิจกรรมการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน 				
	รวม ภาคเรียนที่ ๒	๑๔	๔๐	๓๕	
	รวมระหว่างเรียน			๗๐	
	ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์			๓๐	
	รวม	๓๑	๘๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาสังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน

ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	ประวัติและความสำคัญของศาสนา - ความสำคัญของศาสนา - พระพุทธศาสนา - ศาสนาคริสต์ - ศาสนาอิสลามของ	ส ๑.๑ ป.๔/๑ ส ๑.๑ ป.๔/๒ ส ๑.๑ ป.๔/๘	๔	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๒	หลักธรรมของศาสนา - หลักธรรมสำคัญของ พระพุทธศาสนา - หลักธรรมสำคัญของศาสนาคริสต์ - หลักธรรมสำคัญของศาสนาอิสลาม	ส ๑.๑ ป.๔/๔ ส ๑.๑ ป.๔/๗	๖	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๓	เชื่อมั่นในการทำดี - คนดีที่น่าชื่นชม - แบบอย่างความดี - ศาสนิกชนตัวอย่าง	ส ๑.๑ ป.๔/๓ ส ๑.๑ ป.๔/๕	๖	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๔	ศาสนิกชนที่ดี - การสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณ พระรัตนตรัยและแผ่เมตตา - การบริหารจัดการและเจริญปัญญา - การฝึกให้มีสติ - ความสำคัญของศาสนสถาน - มรรยาทของศาสนิกชนที่ดี - ศาสนพิธี	ส ๑.๑ ป.๔/๖ ส ๑.๒ ป.๔/๑ ส ๑.๒ ป.๔/๒ ส ๑.๒ ป.๔/๓	๘	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๕	สมาชิกที่ดีของชุมชน - พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย - ผู้นำและผู้ตามในสังคม ประชาธิปไตย - สิทธิพื้นฐานสำหรับเด็ก - การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	ส ๒.๑ ป.๔/๑ ส ๒.๑ ป.๔/๒ ส ๒.๑ ป.๔/๓ ส ๒.๑ ป.๔/๕	๖	๖	ใบงาน / แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๖	วัฒนธรรมท้องถิ่น - ความหมาย ลักษณะ และประเภท ของวัฒนธรรม - ความแตกต่างทางวัฒนธรรม	ส ๒.๑ ป.๔/๔	๔	๖	ใบงาน / แบบทดสอบ
๗	การปกครองระบอบประชาธิปไตย - อำนาจอธิปไตยและความสำคัญของ ระบอบประชาธิปไตย - การเลือกตั้ง - สถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย	ส ๒.๒ ป.๔/๑ ส ๒.๒ ป.๔/๒ ส ๒.๒ ป.๔/๓	๖	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๑๙	๔๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๘	การบริโภคสินค้าและบริการ - สินค้าและการบริการ - การคุ้มครองผู้บริโภค - สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค - เครื่องหมายรับรองคุณภาพสินค้า และบริการ	ส ๓.๑ ป.๔/๑ ส ๓.๑ ป.๔/๒	๘	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๙	เศรษฐกิจพอเพียง - ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง - หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง ในชีวิตประจำวัน	ส ๓.๑ ป.๔/๓	๖	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๐	เศรษฐกิจชุมชนในประเทศไทย - เศรษฐกิจชุมชน - ลักษณะอาชีพ สินค้า และบริการ ในชุมชน - การพึ่งพาอาศัยกันทางเศรษฐกิจใน ชุมชน	ส ๓.๒ ป.๔/๑	๘	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๑	เงินทองของมีค่า - ความหมายของเงิน - หน้าที่ของเงินในระบบเศรษฐกิจ	ส ๓.๒ ป.๔/๒	๖	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑๒	แผนที่ ภาพถ่าย - ความสำคัญของแผนที่ - ชนิดของแผนที่ - การใช้แผนที่ - ข้อมูลจากแผนที่จังหวัดของเรา	ส ๕.๑ ป.๔/๑ ส ๕.๑ ป.๔/๒ ส ๕.๑ ป.๔/๓ ส ๕.๒ ป.๔/๑ ส ๕.๒ ป.๔/๒ ส ๕.๒ ป.๔/๓	๑๒	๑๐	ใบงาน / แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๑๑	๔๐	๓๐	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวม		๓๐	๘๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาสังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	ประวัติและความสำคัญของศาสนา - ความสำคัญของศาสนา - ประวัติศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย : พระพุทธศาสนา ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม	ส ๑.๑ ป.๕/๑ ส ๑.๑ ป.๕/๒ ส ๑.๑ ป.๕/๓	๓	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๒	หลักธรรมของศาสนา - พระรัตนตรัย - การไม่ทำความชั่ว - การทำความดีและการทำจิตใจให้ สะอาดบริสุทธิ์ - พุทธศาสนสุภาษิต - หลักธรรมของ ศาสนาต่าง ๆ	ส ๑.๑ ป.๕/๕ ส ๑.๑ ป.๕/๗	๗	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๓	เรียนรู้สิ่งที่ดี - แบบอย่างการทำความดี - พระไตรปิฎก	ส ๑.๑ ป.๕/๔	๔	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๔	ศาสนิกชนที่ดี - พิธีกรรมสำคัญทาง พระพุทธศาสนาศาสนาอื่น - พิธีกรรมสำคัญของศาสนาอื่น - มรรยาทของศาสนิกชนที่ดี - การพัฒนาจิตตามแนวทางของ ศาสนา	ส ๑.๑ ป.๕/๖ ส ๑.๒ ป.๕/๑ ส ๑.๒ ป.๕/๒ ส ๑.๒ ป.๕/๓	๖	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๕	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย - การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาทและหน้าที่ - การปฏิบัติตนตามสิทธิและ เสรีภาพ	ส ๒.๑ ป.๕/๑	๕	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๖	สิทธิเด็ก - การละเมิดสิทธิเด็ก	ส ๒.๑ ป.๕/๒	๕	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	<ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กในสังคมไทย - แนวทางการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก - การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กในสังคมไทย 				
๗	วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและประเภทของวัฒนธรรมไทย - วัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมไทย - คุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมไทย - การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย - ความหมาย ประเภทและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น - ตัวอย่างภูมิปัญญาท้องถิ่น - การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น 	ส ๒.๑ ป.๕/๓ ส ๒.๑ ป.๕/๔	๗	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๘	การปกครองส่วนท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - การปกครองส่วนท้องถิ่น - บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารท้องถิ่น 	ส ๒.๒ ป.๕/๑ ส ๒.๒ ป.๕/๒ ส ๒.๒ ป.๕/๓	๓	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๑๗	๔๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๙	ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ - การผลิตสินค้าและบริการ - ปัจจัยการผลิต สินค้าและบริการ - ปัจจัยอื่นๆ ที่เป็นตัวกำหนด ปริมาณ สินค้าและบริการ - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้อ สินค้าและบริการของผู้บริโภค - การผลิตสินค้าและบริการของ ท้องถิ่นต่างๆ	ส ๓.๑ ป.๕/๑	๖	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๐	เศรษฐกิจพอเพียงและสหกรณ์ - เศรษฐกิจพอเพียง - การปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียงระดับครอบครัว - การปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียงระดับโรงเรียน - การปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียงระดับชุมชน - การผลิตสินค้าและบริการใน ชุมชน - สหกรณ์ - ประเพณีของสหกรณ์และการ ฝึก ปฏิบัติงาน สหกรณ์ในโรงเรียน	ส ๓.๑ ป.๕/๒ ส ๓.๑ ป.๕/๓	๘	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๑	ธนาคารและการกู้ยืมเงิน - หน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร - การฝากเงินและการถอนเงิน - การกู้ยืมเงิน	ส ๓.๒ ป.๕/๑ ส ๓.๒ ป.๕/๒	๖	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๒	เรียนรู้ภูมิภาคจากแผนที่และ รูปถ่าย - ทบทวนความรู้เกี่ยวกับแผนที่ และรูปถ่าย - เรียนรู้ภูมิภาคผ่านแผนที่และรูป ถ่าย	ส ๕.๑ ป.๕/๑	๖	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑๓	ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อสิ่ง ต่างๆ - ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อ แหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญ ในภูมิภาคของตน	ส ๕.๑ ป.๕/๒	๖	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๔	สิ่งแวดล้อมในภูมิภาคของเรา -สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มี อิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐาน และการย้ายถิ่นฐานของประชากร ในภูมิภาคของตน - อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและ การสร้างสรรควัฒนธรรมในภูมิภาค - ผลการรักษาและการทำลาย สภาพแวดล้อม - แนวทางการอนุรักษ์และรักษา สภาพแวดล้อมในภูมิภาค	ส ๕.๒ ป.๕/๑ ส ๕.๒ ป.๕/๒ ส ๕.๒ ป.๕/๓	๘	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๑๐	๔๐	๓๐	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวม		๒๗	๘๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาสังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	พระพุทธ	ส ๑.๑ ป.๖/๑ ส ๑.๑ ป.๖/๒	๖	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๒	พระธรรม	ส ๑.๑ ป.๖/๔ ส ๑.๑ ป.๖/๕ ส ๑.๑ ป.๖/๗ ส ๑.๑ ป.๖/๘ ส ๑.๑ ป.๖/๙	๑๐	๑๐	ใบงาน / แบบทดสอบ
๓	พระสงฆ์	ส ๑.๑ ป.๖/๓	๒	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๔	การปฏิบัติตนดี	ส ๑.๑ ป.๖/๖ ส ๑.๒ ป.๖/๑ ส ๑.๒ ป.๖/๒ ส ๑.๒ ป.๖/๓ ส ๑.๒ ป.๖/๔	๑๐	๑๐	ใบงาน / แบบทดสอบ
๕	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	ส ๒.๑ ป.๖/๑	๖	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๖	วัฒนธรรมในสังคมไทย	ส ๒.๑ ป.๖/๒ ส ๒.๑ ป.๖/๓ ส ๒.๑ ป.๖/๔ ส ๒.๑ ป.๖/๕	๖	๕	
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๑๘	๔๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๗	การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	ส ๒.๒ ป.๖/๑ ส ๒.๒ ป.๖/๒ ส ๒.๒ ป.๖/๓	๖	๔	ใบงาน / แบบทดสอบ
๘	การผลิตและการบริโภค	ส ๓.๑ ป.๖/๑ ส ๓.๑ ป.๖/๒ ส ๓.๑ ป.๖/๓	๑๐	๗	ใบงาน / แบบทดสอบ
๙	ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ	ส ๓.๒ ป.๖/๑ ส ๓.๒ ป.๖/๒	๗	๖	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๐	ประเทศของเรา	ส ๕.๑ ป.๖/๑ ส ๕.๑ ป.๖/๒	๑๐	๗	ใบงาน / แบบทดสอบ
๑๑	สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์	ส ๕.๒ ป.๖/๑ ส ๕.๒ ป.๖/๒ ส ๕.๒ ป.๖/๓	๗	๖	ใบงาน / แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๑๓	๔๐	๓๐	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวม		๓๑	๘๐	๑๐๐	

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

บอกพุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือโดยสังเขป ความหมาย ความสำคัญ การเคารพ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่ กำหนด ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือ การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถานของ ศาสนาที่ตนนับถือ แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

บอกโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน รวมถึงประโยชน์และการ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ยกตัวอย่างความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่นและ บอกผลจากการกระทำนั้น ระบุบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน มีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย

ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่ เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม และยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด พอกอยู่ พอกินด้วยเศรษฐกิจชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คนต้อง ทำงานอย่างสุจริต

จำแนกสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ระบุความสัมพันธ์ของ ตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ทิศหลักและที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ ใช้แผนผังง่าย ๆ ในการแสดงตำแหน่ง ของสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน บอกสิ่งต่าง ๆ ที่เกิด ตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ลักษณะที่อยู่อาศัยและเครื่องแต่งกาย การแต่งกายของแต่ละ **ประเทศในอาเซียน** สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว และมีส่วนร่วมใน การดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะ ด้านการสื่อสาร

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร ความสามารถในการ คิด มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มี วินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิต อย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชีวิต

ส ๑.๑	ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔
ส ๑.๒	ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓
ส ๒.๑	ป.๑/๑ , ป.๑/๒
ส ๒.๒	ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓
ส ๓.๑	ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓
ส ๓.๒	ป.๑/๑
ส ๕.๑	ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔
ส ๕.๒	ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓
รวมทั้งหมด	๒๓ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

บอกความหมาย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ **ศาสนาที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละประเทศในอาเซียน** และเป็นแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และ ศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักกรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักกรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด บอกชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและบอกชื่อศาสนา ศาสดาและคัมภีร์ของศาสนาต่างๆ ที่คนในประเทศอาเซียนนับถือ ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียน ตามหลักศาสนา เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธ-ศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ได้อย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน **รู้เกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียน และมารยาทไทย มารยาทการแสดงความคิดเห็น การทักทายของแต่ละประเทศสมาชิกอาเซียน มารยาทการแต่งกายของแต่ละประเทศอาเซียน แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิดเห็น ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ การยอมรับความแตกต่างของคนในอาเซียน ในเรื่องความคิดเห็น ความเชื่อ ไม่พูดหรือแสดงอาการดูถูกรังเกียจผู้อื่น ในเรื่องของรูปร่างหน้าตา สีส้ม สีผิวที่แตกต่างกัน เคารพในสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น อธิบายความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ระบุผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชน**

ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน **การใช้ทรัพยากรที่นำมาใช้ผลิตสินค้าและบริการอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง **จัดทำบัญชีรายรับและรายจ่ายเพื่อใช้จ่ายอย่างประหยัด สรุปรผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และผลดีของการออมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏใน แผนที่ แผนที่ แผนผัง รูปถ่ายและลูกโลก สังเกตและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และลักษณะทางกายภาพของประเทศในอาเซียนที่ปรากฏ **ในลูกโลก** อธิบายความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น จำแนกและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า **ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** อธิบายความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ และมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร ความสามารถในการคิด มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑	ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ , ป.๒/๗
ส ๑.๒	ป.๒/๑ , ป.๒/๒
ส ๒.๑	ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔
ส ๒.๒	ป.๒/๑ , ป.๒/๒
ส ๓.๑	ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔
ส ๓.๒	ป.๒/๑ , ป.๒/๒
ส ๕.๑	ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓
ส ๕.๒	ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔
รวมทั้งหมด	๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด บอกความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตาตามีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิต ตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่า และปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

สรุปรายละเอียดและปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น บอกพฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิตของตนเอง และผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย การท้าทายของแต่ละประเทศอาเซียน อธิบายความสำคัญขอวันหยุดราชการที่สำคัญ ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน ระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการการตัดสินใจในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชนโดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียงยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม

จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต **พออยู่พอกินด้วยเศรษฐกิจชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง อธิบายได้ว่าทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ บอกสินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน บอกความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี อธิบายเหตุผลการแข่งขันทางการค้า ที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง

สำรวจข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในโรงเรียนและชุมชนโดยใช้แผนผัง แผนที่ และรูปถ่าย เพื่อแสดงความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศทาง วาดแผนผังเพื่อนแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียน ชุมชน และ เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตถึงปัจจุบัน อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ และการประกอบอาชีพ สาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร ความสามารถในการคิด มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มี

วินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗

ส ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔

ส ๒.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๕.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ส ๕.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชนและบอกศาสนาที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละประเทศในอาเซียน สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่า และปฏิบัติตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนดและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์ และในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป อภิปรายความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

ปฏิบัติตามเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่ได้เกิดทุกคน พึงได้รับตามกฎหมาย อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น และความแตกต่างทางวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน เช่นการแต่งกาย ภาษา อาหาร ความสำคัญกฎบัตรอาเซียน อำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง และความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประเทศสมาชิกอาเซียนที่ปกครองระบอบประชาธิปไตย และ ประเทศสมาชิกอาเซียนที่มีสถาบันพระมหากษัตริย์ และเสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน

ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ การเลือกซื้อสินค้าและบริการอย่างคุ้มค่า บอกสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของ พออยู่พอกินด้วยเศรษฐกิจชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชนและท้องถิ่นเมืองลุ่ม หน้าที่เบื้องต้นของเงิน

สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของจังหวัดตนเองด้วยแผนที่และรูปถ่าย ระบุแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดของตนเองด้วยแผนที่ รูปถ่ายและ ลักษณะทางกายภาพของประเทศในอาเซียนที่ปรากฏในลูกโลก สถานที่สำคัญในประเทศอาเซียน อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญใน วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด อธิบายการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น และนำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา ใช้แผนที่และรูปถ่ายในการสืบค้น วิเคราะห์ อธิบายและสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ทักษะการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การสรุปเพื่อตอบคำถาม รวมถึงทักษะด้านการคิด และการสื่อสาร

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร ความสามารถในการคิด มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑	ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘
ส ๑.๒	ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓
ส ๒.๑	ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕
ส ๒.๒	ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓
ส ๓.๑	ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓
ส ๓.๒	ป.๔/๑ , ป.๔/๒
ส ๕.๑	ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓
ส ๕.๒	ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม และหลักในการพัฒนาชาติไทย สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ หรือประวัติ ศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่า และประวัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจาก ประวัตินสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด และสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐาน ของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด อธิบาย องค์ประกอบ และความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงความเคารพ พระรัตนตรัย และปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ ตนนับถือตามที่กำหนด ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองสิ่งแวดล้อม และ ในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด และอภิปรายประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วม กิจกรรม จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง มีมรรยาทของ ความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด

ยกตัวอย่างและปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี เสนอ วิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนิน ชีวิตในสังคมไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ ภูมิปัญญาอาเซียน อธิบายโครงสร้าง อำนาจ หน้าที่ และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น ระบุบทบาทหน้าที่ และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหาร ท้องถิ่น วิเคราะห์ประโยชน์ที่ชุมชน จะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการ ทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อธิบายหลักการ สำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ บทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร จำแนกผลดีและผลเสียของการกู้ยืม

สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย ลักษณะทาง กายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในภูมิภาคของตน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาคและ อธิบายอิทธิพลของ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค และนำเสนอตัวอย่างที่ สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อม และเสนอแนวคิดในการรักษาสภาพแวดล้อมใน ภูมิภาค

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา ใช้แผนที่และรูปถ่ายในการสืบค้น วิเคราะห์ อธิบายและสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหา ความรู้ ทักษะการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การใช้ เทคโนโลยี การสรุปเพื่อตอบคำถาม รวมถึงทักษะด้านการคิด และการสื่อสาร

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร ความสามารถในการคิด มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มี

วินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑	ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗
ส ๑.๒	ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓
ส ๒.๑	ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔
ส ๒.๒	ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓
ส ๓.๑	ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓
ส ๓.๒	ป.๕/๑ , ป.๕/๒
ส ๕.๑	ป.๕/๑ , ป.๕/๒
ส ๕.๒	ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ และความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด สรุปรุพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและประวัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด และสวดมนต์แผ่เมตตา และบริหารจิตเจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่นชมการทำมาหากินของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติด มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป ลักษณะสำคัญของศาสนพิธีพิธีกรรมของศาสนาอื่น ๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในศาสนสถานและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ประโยชน์ของการเข้าร่วมใน ศาสนพิธี พิธีกรรมและกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและอารยธรรมวัฒนธรรมอันดีงาม แสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมถูกกาลเทศะ อธิบายถึง การตกทายของแต่ละประเทศอาเซียน อธิบายคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย ติดตามข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูล ข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม เปรียบเทียบบทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริม ประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ อภิปรายบทบาท ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

อธิบายบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบและบทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน พร้อมความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาकारและรัฐบาล บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่ายั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น

สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยด้วยแผนที่ รูปถ่ายทางอากาศและภาพจากดาวเทียม อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติในประเทศไทยเพื่อเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทยและ การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทยในอดีตกับปัจจุบันและผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น และนำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางในการจัดการอย่างยั่งยืนในประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา ใช้แผนที่และรูปถ่ายในการสืบค้น วิเคราะห์ อธิบายและสรุปรุข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ทักษะการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การ

คิดแบบองค์รวม การคิดเชิงพื้นที่ การใช้เทคโนโลยี การสรุปเพื่อตอบคำถาม รวมถึงทักษะด้านการคิด และการสื่อสาร

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร ความสามารถในการคิด มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑	ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ , ป.๖/๗ , ป.๖/๘ , ป.๖/๙
ส ๑.๒	ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔
ส ๒.๑	ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕
ส ๒.๒	ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓
ส ๓.๑	ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓
ส ๓.๒	ป.๖/๑ , ป.๖/๒
ส ๕.๑	ป.๖/๑ , ป.๖/๒
ส ๕.๒	ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๑๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงานรวบยอด)
๑	การใช้ปฏิทินในชีวิตประจำวัน - ชื่อวัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติ - ชื่อวัน เดือน ปี ตามระบบจันทรคติ - ช่วงเวลาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน - การลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น	ส ๔.๑ ป.๑/๑ , ส ๔.๑ ป.๑/๒	๑๐	๑๓	ใบงาน แบบทดสอบ
๒	ความเป็นมาของเรา - วิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว - การบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว	ส ๔.๑ ป.๑/๓	๕	๑๑	ใบงาน แบบทดสอบ
๓	ชีวิตที่เปลี่ยนแปลง - ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของเครื่องใช้ - สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลง	ส ๔.๒ ป.๑/๑	๕	๑๑	ใบงาน แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๔	๒๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๔	เหตุการณ์ในอดีตที่มีผลกับ ปัจจุบัน - เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นใน ครอบครัว	ส ๔.๒ ป.๑/๒	๕	๑๑	ใบงาน แบบทดสอบ
๕	สัญลักษณ์ของชาติไทย - ความหมายและความสำคัญ ของสัญลักษณ์ของชาติไทย - การเคารพธงชาติ การร้อง เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระ บารมี และการเคารพสถาบัน พระมหากษัตริย์ - เอกลักษณ์อื่นๆ	ส ๔.๓ ป.๑/๑	๑๐	๑๓	ใบงาน แบบทดสอบ
๖	แหล่งวัฒนธรรมที่ภาคภูมิใจ ในท้องถิ่น - แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน - คุณค่าและความสำคัญของ แหล่งวัฒนธรรม - ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น - คุณค่าและประโยชน์ของสิ่ง ต่าง ๆ	ส ๔.๓ ป.๑/๒ ส ๔.๓ ป.๑/๓	๕	๑๑	ใบงาน แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๔	๒๐	๓๕	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวม		๘	๔๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	จากวันวานสู่วันพรุ่งนี้ - คำที่แสดงช่วงเวลาต่าง ๆ - วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทิน - การใช้คำบอกช่วงเวลา	ส ๔.๑ ป.๒/๑	๖	๑๑	ใบงาน แบบทดสอบ
๒	ฉันเป็นใคร - วิธีการสืบค้นเหตุการณ์ที่ ผ่านมาแล้ว - ใช้คำบอกช่วงเวลาแสดง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น - ใช้เส้นเวลาลำดับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น	ส ๔.๑ ป.๒/๒	๖	๑๑	ใบงาน แบบทดสอบ
๓	ชีวิตที่เปลี่ยนแปลง - วิธีการสืบค้นข้อมูลอย่าง ง่ายๆ - วิถีชีวิตของคนในชุมชน - จากอดีตถึงปัจจุบัน - สาเหตุของการเปลี่ยนแปลง - การเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิต ของคนในชุมชน - ผลกระทบของการ เปลี่ยนแปลง	ส ๔.๒ ป.๒/๑ ส ๔.๒ ป.๒/๒	๘	๑๓	ใบงาน แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๔	๒๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๔	คนดีในท้องถิ่น - บุคคลในท้องถิ่นที่ทำความ คุณประโยชน์ - ผลงานของบุคคลในท้องถิ่น ที่น่าภาคภูมิใจ	ส ๔.๓ ป.๒/๑	๘	๑๓	ใบงาน แบบทดสอบ
๕	วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ที่น่าภูมิใจ (๑) - วัฒนธรรมประเพณีไทย - คุณค่าของวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย	ส ๔.๓ ป.๒/๒	๘	๑๓	ใบงาน แบบทดสอบ
๖	วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ที่น่าภูมิใจ (๒) - ภูมิปัญญาของคนไทยใน ท้องถิ่น	ส ๔.๓ ป.๒/๒	๔	๙	ใบงาน แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๒	๒๐	๓๕	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวม		๖	๔๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๑ คาบ ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	ศักราชในชีวิตประจำวัน - ศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	ส ๔.๑ ป.๓/๑	๕	๑๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
๒	เรื่องราวสำคัญของโรงเรียนและชุมชน - เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ส ๔.๑ ป.๓/๒	๓	๕	ใบงาน/แบบทดสอบ
๓	ถิ่นฐานไทย(๑) - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน	ส ๔.๒ ป.๓/๑	๕	๑๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
๔	ถิ่นฐานไทย (๒) - ลักษณะที่สำคัญของชนบทกรรมนิยม ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน - ความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น ๆ	ส ๔.๒ ป.๓/๒ ส ๔.๒ ป.๓/๓	๗	๑๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๕	๒๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๕	พระมหากษัตริย์ผู้สถาปนา อาณาจักรไทย - พระนามและพระราชกรณียกิจ โดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทย ที่เป็นผู้สถาปนา อาณาจักรไทย	ส ๔.๓ ป.๓/๑	๘	๑๕	ใบงาน/แบบทดสอบ
๖	ร่มเกล้าชาวไทย - พระราชประวัติและพระราช - กรณียกิจของพระมหากษัตริย์ ในรัชกาลปัจจุบันโดยสังเขป	ส ๔.๓ ป.๓/๒	๔	๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
๗	บรรพบุรุษไทย - วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มี ส่วนปกป้องประเทศชาติ	ส ๔.๓ ป.๓/๓	๘	๑๕	ใบงาน / แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๓	๒๐	๓๕	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวม		๘	๔๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๔๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	เวลา ช่วงเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ - ทศวรรษ - ศตวรรษ - สหัสวรรษ	ส ๔.๑ ป.๔/๑	๕	๘	ใบงาน/ แบบทดสอบ
๒	ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ - การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ - ยุคสมัยที่ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย	ส ๔.๑ ป.๔/๒	๕	๙	ใบงาน/ แบบทดสอบ
๓	การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น - ประเภทของหลักฐานเกี่ยวกับท้องถิ่น - การศึกษาหลักฐานเกี่ยวกับท้องถิ่น - การศึกษาประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น	ส ๔.๑ ป.๔/๓	๕	๙	ใบงาน/ แบบทดสอบ
๔	การตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิตของมนุษย์ในดินแดนไทย - ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ - การตั้งหลักแหล่ง ของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย - พัฒนาการของ ชุมชนสมัยก่อนประวัติศาสตร์	ส ๔.๒ ป.๔/๑	๕	๙	ใบงาน/ แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๔	๒๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๕	พัฒนาการของมนุษย์สมัย ประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย - แคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทย	ส ๔.๒ ป. ๔/๒	๕	๙	ใบงาน/ แบบทดสอบ
๖	พัฒนาการของสมัยสุโขทัย - การตั้งอาณาจักร สุโขทัย - พัฒนาการด้าน การเมือง การปกครอง สมัยสุโขทัย - พัฒนาการด้าน เศรษฐกิจสมัย สุโขทัย	ส ๔.๓ ป.๔/๑	๕	๙	ใบงาน / แบบทดสอบ
๗	บุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย - พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ - พ่อขุนรามคำแหงมหาราช - พระมหาธรรมราชาที่ ๑ (ลิไทย) - สืบค้นประวัติและผลงานบุคคล สำคัญสมัยสุโขทัย	ส ๔.๓ ป.๔/๒	๕	๙	ใบงาน / แบบทดสอบ
๘	ภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย - ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิต - ภูมิปัญญาในด้านศิลปวัฒนธรรม - ภูมิปัญญาด้านศาสนา - คุณค่าของภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย - การร่วมมือกันอนุรักษ์ภูมิปัญญา สมัยสุโขทัย	ส ๔.๓ ป.๔/๓	๕	๘	ใบงาน / แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๔	๒๐	๓๕	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวม		๘	๔๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๕๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน

ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	การศึกษาค้นคว้าประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น	ส ๔.๑ ป.๕/๑ ส ๔.๑ ป.๕/๒	๕	๑๐	ใบงาน/ แบบทดสอบ
๒	ความจริงกับข้อเท็จจริง	ส ๔.๑ ป.๕/๓	๔	๑๐	ใบงาน/ แบบทดสอบ
๓	อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีน	ส ๔.๒ ป.๕/๑	๗	๑๐	ใบงาน/ แบบทดสอบ
๔	อิทธิพลของอารยธรรมต่างชาติที่มีต่อ สังคมไทย	ส ๔.๒ ป.๕/๒	๔	๑๐	ใบงาน/ แบบทดสอบ
รวมภาคเรียนที่ ๑		๕	๒๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๕	อยุธยาเมืองเก่า	ส ๔.๓ ป.๕/๑ ส ๔.๓ ป.๕/๒ ส ๔.๓ ป.๕/๓	๑๐	๑๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
๖	พัฒนาการสมัยธนบุรี	ส ๔.๓ ป.๕/๑ ส ๔.๓ ป.๕/๓	๕	๑๐	ใบงาน / แบบทดสอบ
๗	ภูมิปัญญาไทย	ส ๔.๓ ป.๕/๔	๕	๑๐	ใบงาน / แบบทดสอบ
รวมภาคเรียนที่ ๒		๔	๒๐	๓๐	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวม		๙	๔๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน

ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	วิธีการและหลักฐานทางประวัติศาสตร์	ส ๔.๑ ป.๖/๑ ส ๔.๑ ป.๖/๒	๑๐	๑๕	ใบงาน/ แบบทดสอบ
๒	ประเทศเพื่อนบ้านของไทย	ส ๔.๒ ป.๖/๑	๕	๑๐	ใบงาน/ แบบทดสอบ
๓	อาเซียน	ส ๔.๒ ป.๖/๒	๕	๑๐	ใบงาน/ แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๔	๒๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๔	พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์	ส ๔.๓ ป.๖/๑ ส ๔.๓ ป.๖/๒	๑๐	๑๕	ใบงาน/ แบบทดสอบ
๕	บุคคลสำคัญสมัยรัตนโกสินทร์	ส ๔.๓ ป.๖/๓	๕	๑๐	ใบงาน/ แบบทดสอบ
๖	ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์	ส ๔.๓ ป.๖/๔	๕	๑๐	ใบงาน/ แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๔	๒๐	๓๕	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวม		๘	๔๐	๑๐๐	

คำอธิบายรายวิชาประวัติศาสตร์

ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ตามวันเวลาที่เกิดขึ้น บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย และอธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของประชาคมอาเซียน ปฏิบัติตนได้ถูกต้องบอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมใน ระบุสิ่งที่ตนรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่น

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑	ป.๑/๑ , ป.๑/๒ ,ป.๑/๓
ส ๔.๒	ป.๑/๑ , ป.๑/๒
ส ๔.๓	ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาประวัติศาสตร์

ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว หรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชน ของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน ระบุบุคคลที่ ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและ ควรอนุรักษ์ไว้ยกตัวอย่างภูมิปัญญาอาเซียน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ส ๔.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ส ๔.๓ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาประวัติศาสตร์

ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

เทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน สรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน ยกตัวอย่างวัฒนธรรมอาเซียน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่นๆ ระบุพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่ เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ ในรัชกาลปัจจุบัน โดยสังเขป เล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ส ๔.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๔.๓ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาประวัติศาสตร์

ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

นับช่วง เวลา เป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติ การตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติ อธิบายเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับท้องถิ่น อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย และภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ สมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์และบอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัยและ ยกตัวอย่างภูมิปัญญาอาเซียน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๔.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ส ๔.๓ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาประวัติศาสตร์

ศ ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์ อย่างมีเหตุผล อธิบายความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ **วัฒนธรรมอาเซียนต่อสังคมไทยในปัจจุบัน** อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยาและภูมิภาคสำคัญ สมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๔.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ศ ๔.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ศ ๔.๓ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาประวัติศาสตร์

ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย และสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองเรื่องทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ตลอดจนกฎหมายไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์ บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ส ๔.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ส ๔.๓ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ ๑๑๑๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๘๐ : ๒๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	รู้จักรู้จักตัวเรา - ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะ ภายนอกที่มีการเจริญเติบโตและ พัฒนาการไปตามวัย - การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก	พ ๑.๑ ป.๑/๑ พ ๑.๑ ป.๑/๒	๒ ๒	๔ ๕	ใบงาน แบบทดสอบ
๒	ครอบครัวสุขสันต์ - สมาชิกในครอบครัว - ความรักความผูกพันของ สมาชิกในครอบครัว - การดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พ ๒.๑ ป.๑/๑	๒	๓	ใบงาน แบบทดสอบ
๓	ฉันกับเธอเหมือนหรือต่าง - สิ่งที่ชอบชอบและความ ภาคภูมิใจในตนเอง - ลักษณะความแตกต่างของเพศ ชาย เพศหญิง - ลักษณะการแต่งกายของสมาชิก ประชาคมอาเซียน	พ ๒.๑ ป.๑/๒ พ ๒.๑ ป.๑/๓	๑ ๑	๒ ๒	ใบงาน แบบทดสอบ
๔	เคลื่อนไหวได้กำลัง - ธรรมชาติของการเคลื่อนไหว ร่างกายในชีวิตประจำวัน	พ ๓.๑ ป.๑/๑	๘	๑๖	ใบงาน แบบทดสอบ
๕	เกมพาเพลิน - กิจกรรมทางกายที่ใช้ในการ เคลื่อนไหวตามธรรมชาติ	พ ๓.๑ ป.๑/๒	๔	๘	การปฏิบัติ แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๗	๒๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๕	เกมพาเพลิน - การออกกำลังกาย และการ เล่นเกมเบ็ดเตล็ด - กฎ กติกา ข้อตกลงในการ เล่นเกมเบ็ดเตล็ด	พ ๓.๒ ป.๑/๑ พ ๓.๒ ป.๑/๒	๘	๑๖	การปฏิบัติ แบบทดสอบ
๖	สร้างเสริมสุขภาพ - การปฏิบัติตนตามหลักสุข บัญญัติแห่งชาติ - ลักษณะอาการเจ็บป่วยที่เกิด ขึ้นกับตนเอง - วิธีปฏิบัติตนเมื่อมีอาการ เจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง	พ ๔.๑ ป.๑/๑ พ ๔.๑ ป.๑/๒ พ ๔.๑ ป.๑/๓	๒ ๒ ๒	๕ ๕ ๕	ใบงาน แบบทดสอบ
๗	ปลอดภัยไว้ก่อน (คุณครูสอนไว้) - สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายภายใน บ้านและโรงเรียน - การป้องกันอันตรายภายใน บ้านและโรงเรียน - อันตรายจากการเล่น - การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิด เหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน	พ ๕.๑ ป.๑/๑ พ ๕.๑ ป.๑/๒ พ ๕.๑ ป.๑/๓	๒ ๒ ๒	๓ ๓ ๓	ใบงาน แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๘	๒๐	๔๐	
รวมระหว่างเรียน				๘๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๒๐	
รวมทั้งปี		๑๕	๔๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ ๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๘๐ : ๒๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๑	รู้จักรู้จักในกายเรา - ลักษณะ และหน้าที่ของอวัยวะ ภายในที่มีการเจริญเติบโตและ พัฒนาการไปตามวัย - การดูแลรักษาอวัยวะภายใน	พ ๑.๑ ป.๒/๑ พ ๑.๑ ป.๒/๒	๒ ๒	๕ ๕	ใบงาน แบบทดสอบ
๒	ชีวิตของเรา	พ ๑.๑ ป.๒/๓	๑	๒	ใบงาน แบบทดสอบ
๓	ครอบครัวมีความสุข - บทบาทหน้าที่ของสมาชิกใน ครอบครัว - บทบาทของสมาชิกในครอบครัว ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	พ ๒.๑ ป.๒/๑	๒	๒	ใบงาน แบบทดสอบ
๔	เพื่อนสนิทมิตรสหาย - ความสำคัญของเพื่อน	พ ๒.๑ ป.๒/๒	๑	๒	ใบงาน แบบทดสอบ
๕	ภูมิใจในตน - พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ - ความภาคภูมิใจในเพศหญิง หรือเพศชาย	พ ๒.๑ ป.๒/๓ พ ๒.๑ ป.๒/๔	๑	๒	ใบงาน แบบทดสอบ
๖	ขยับกายสบายชีวิต - ลักษณะและวิธีการของการ เคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ และแบบใช้อุปกรณ์ ประกอบ	พ ๓.๑ ป.๒/๑	๑๐	๒๐	การปฏิบัติ
๗	กายสดใสใจเบิกบาน - ลักษณะของการมีสุขภาพดี	พ ๔.๑ ป.๒/๑	๑	๒	การปฏิบัติ
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๙	๒๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๘	เกมธรรมชาติออกกำลัง - การเล่นเกม การออกกำลังกาย - ประโยชน์ กฎ กติกา ข้อตกลง ในการเล่นเป็นกลุ่ม - วิธีปฏิบัติตนเมื่อมีอาการ เจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง	พ ๓.๑ ป.๒/๒ พ ๓.๒ ป.๒/๑ พ ๓.๒ ป.๒/๒	๑๐	๒๐	ใบงาน แบบทดสอบ
๙	อาหารดีมีประโยชน์ -อาหารที่มีประโยชน์และไม่มี ประโยชน์ - อาหารในกลุ่มประเทศอาเซียน	พ ๔.๑ ป.๒/๒	๒	๔	ใบงาน แบบทดสอบ
๑๐	เล่นเป็นเล่นสนุก - ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อ สุขภาพ	พ ๔.๑ ป.๒/๓	๑	๒	ใบงาน แบบทดสอบ
๑๑	บาดเจ็บเจ็บป่วยเราช่วยได้ - อาการและวิธีป้องกันการ เจ็บป่วย - อาการและวิธีป้องกันการ บาดเจ็บ - ลูกของมีคม แมลงสัตว์กัดต่อย หกล้ม -วิธีปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วยและ บาดเจ็บ	พ ๔.๑ ป.๒/๔ พ ๔.๑ ป.๒/๕	๒	๔	ใบงาน แบบทดสอบ
๑๒	เดินทางปลอดภัย - อุบัติเหตุทางน้ำ และทางบก	พ ๕.๑ ป.๒/๑	๑	๒	ใบงาน แบบทดสอบ
๑๓	ยาน่ารู้ - ยาสามัญประจำบ้าน	พ ๕.๑ ป.๒/๒	๑	๒	ใบงาน แบบทดสอบ
๑๔	สารเสพติดภัยร้ายใกล้ตัว - สารเสพติดและสารอันตราย ใกล้ตัว	พ ๕.๑ ป.๒/๓	๑	๒	ใบงาน แบบทดสอบ
๑๕	ป้ายเตือนเตือนตน - สัญลักษณ์และป้ายเตือนของ สิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย	พ ๕.๑ ป.๒/๔	๑	๒	ใบงาน แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๑๖	อค์คีภัย - สาเหตุและการป้องกันอค์คีภัย - การหนีไฟ	พ ๕.๑ ป.๒/๕	๑	๒	ใบงาน แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๑๒	๒๐	๔๐	
รวมระหว่างเรียน				๘๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๒๐	
รวมทั้งปี		๒๑	๔๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๘๐ : ๒๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๑	เราจะโต - ลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกาย มนุษย์ที่มีความแตกต่างกันในแต่ละ บุคคล - เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโต ของ เด็กไทย - ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต	พ ๑.๑ ป.๓/๑ พ ๑.๑ ป.๓/๒ พ ๑.๑ ป.๓/๓	๕	๙	ใบงาน แบบทดสอบ
๒	สายสัมพันธ์ครอบครัว - ความสำคัญของครอบครัวและ ความแตกต่างของแต่ละครอบครัว - วิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพใน ครอบครัวและกลุ่มเพื่อน	พ ๒.๑ ป. ๓/๑ พ ๒.๑ ป. ๓/๒	๒	๔	ใบงาน แบบทดสอบ
๓	ภัยทางเพศ - พฤติกรรมที่นำไปสู่การล่วงละเมิด ทางเพศ - วิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การ ล่วงละเมิดทางเพศ	พ ๒.๑ ป. ๓/๓	๑	๓	ใบงาน แบบทดสอบ
๔	สนุกกับการเคลื่อนไหว สอดใสกับการเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ การเคลื่อนที่แบบเคลื่อนที่ และแบบ ใช้อุปกรณ์ประกอบโดยมีการบังคับ ทิศทาง - วิธีการควบคุมการเคลื่อนไหว ร่างกายแบบต่าง ๆ อย่างมีทิศทาง	พ ๓.๑ ป.๓/๑	๑๐	๒๐	การปฏิบัติ
๕	สร้างเสริมสมรรถภาพ - การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ	พ ๔.๑ ป.๓/๕	๒	๔	การปฏิบัติ
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๘	๒๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๖	ออกกำลังเพลินใจ - กิจกรรมทางกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทาง - แนวทางการเลือกออกกำลังกาย - การออกกำลังกาย เกม และการละเล่นพื้นเมือง - กฎ กติกาและข้อตกลงในการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการละเล่นพื้นเมือง	พ ๓.๑ ป.๓/๒ พ ๓.๒ ป.๓/๑ พ ๓.๒ ป.๓/๒	๑๐	๒๐	การปฏิบัติ
๗	รู้เท่าทันป้องกันโรค - การติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค	พ ๔.๑ ป.๓/๑	๑	๔	ใบงาน แบบทดสอบ
๘	กินดีมีสุข - อาหารหลัก ๕ หมู่ - การเลือกกินอาหารที่เหมาะสม - อาหารประจำชาติในกลุ่มประเทศอาเซียน - การรับประทานอาหารตามหลักพอเพียง	พ ๔.๑ ป.๓/๒ พ ๔.๑ ป.๓/๓	๔	๖	ใบงาน แบบทดสอบ
๙	ฟันยิ้มแฉ่ง - การแปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี	พ ๔.๑ ป.๓/๔	๑	๒	การปฏิบัติ
๑๐	ระวังดีไม่มีอุบัติเหตุ - วิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียนและการเดินทาง - การขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่าง ๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ	พ ๕.๑ ป.๓/๑ พ ๕.๑ ป.๓/๒	๓	๖	ใบงาน แบบทดสอบ
๑๑	ช่วยถูก ช่วยดีชีวิตปลอดภัย - การบาดเจ็บจากการเล่น	พ ๕.๑ ป.๓/๓	๑	๒	ใบงาน แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๑๐	๒๐	๔๐	
รวมระหว่างเรียน				๘๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๒๐	
รวมทั้งปี		๑๘	๔๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๘๐ : ๒๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบรวม)
๑	พัฒนาการสมวัย - การเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย	พ ๑.๑ ป.๔/๑	๓	๓	แบบทดสอบ
๒	กระดูกและกล้ามเนื้อ - ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ - วิธีดูแลรักษากล้ามเนื้อ กระดูกและข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	พ ๑.๑ ป.๔/๒ พ ๑.๑ ป.๔/๓	๕	๕	ใบงาน แบบทดสอบ
๓	คนดีที่ทุกคนรัก - คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว	พ ๒.๑ ป.๔/๑	๒	๒	ใบงาน แบบทดสอบ
๔	รักษาวลสงวนตัว - พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย - วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ	พ ๒.๑ ป.๔/๒ พ ๒.๑ ป.๔/๓	๒	๒	ใบงาน แบบทดสอบ
๕	เคลื่อนไหวให้สัมพันธ์ - การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสาน - การออกกำลังกาย เล่นเกมตามความชอบของตนเองและเล่นกีฬาพื้นฐานร่วมกับผู้อื่น - การวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองในการออกกำลังกาย - คุณค่าของการออกกำลังกาย เล่นเกม และเล่นกีฬาที่มีต่อสุขภาพ	พ ๓.๑ ป.๔/๑ พ ๓.๒ ป.๔/๑	๑๐	๑๐	การปฏิบัติ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๖	กีฬา กีฬาเป็นยาวิเศษ -กีฬาพื้นฐาน - การออกกำลังกาย เล่นเกม ตาม ความชอบของตนเองและเล่นกีฬา พื้นฐานร่วมกับผู้อื่น - การวิเคราะห์ผลพัฒนาการของ ตนเองในการออกกำลังกาย เล่นเกม และเล่นกีฬาตามตัวอย่างและแบบ ปฏิบัติของผู้อื่น - คุณค่าของการออกกำลังกาย เล่นเกมและเล่นกีฬาที่มีต่อสุขภาพ	พ ๓.๑ ป.๔/๔ พ ๓.๒ ป.๔/๒	๑๐	๑๐	ใบงาน แบบทดสอบ การปฏิบัติ
๗	สมรรถภาพทางกาย - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย - การปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตาม ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	พ ๔.๑ ป.๔/๔	๔	๔	การทดสอบ สมรรถภาพ- ทางกาย
๘	วัยอายุบูแคม - สภาวะอารมณ์และความรู้สึก - ผลที่มีต่อสุขภาพ ทางบวก : ยิ้มแย้ม แจ่มใส ร่าเริง ทางลบ : ปวดศีรษะ ปวดท้อง เบื่ออาหาร อ่อนเพลีย	พ ๔.๑ ป.๔/๒	๔	๔	ใบงานแบบทดสอบ
รวมภาคเรียนที่ ๑		๑๒	๔๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๙	จังหวะสุขภาพ -กายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ - การออกกำลังกาย เล่นเกม ตาม ความชอบของตนเองและเล่นกีฬา พื้นฐานร่วมกับผู้อื่น - การวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเอง ในการออกกำลังกาย เล่นเกมและเล่น	พ ๓.๑ ป.๔/๒ พ ๓.๒ ป.๔/๑	๑๐	๑๐	ใบงาน แบบทดสอบ การปฏิบัติ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
	กีฬาตามตัวอย่างและแบบปฏิบัติของผู้อื่น - คุณค่าของการออกกำลังกาย เล่นเกมและเล่นกีฬาที่มีต่อสุขภาพ				
๑๐	เกมหรรษาพาท่อออกกำลังกาย - เกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด - การออกกำลังกาย เล่นเกม ตามความชอบของตนเองและเล่นกีฬาพื้นฐานร่วมกับผู้อื่น - การวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองในการออกกำลังกาย - คุณค่าของการออกกำลังกาย เล่นเกม และเล่นกีฬา ที่มีต่อสุขภาพ	พ ๓.๑ ป.๔/๓ พ ๓.๒ ป.๔/๑	๑๐	๑๐	ใบงาน แบบทดสอบ การปฏิบัติ
๑๑	สิ่งแวดล้อมสีเขียวสดใส - ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ - การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและเอื้อต่อสุขภาพ - การจัดสิ่งแวดล้อมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	พ ๔.๑ ป.๔/๑	๓	๓	ใบงาน แบบทดสอบ
๑๒	อ่านนิคชีวิตปลอดภัย - การวิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ - การวิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพเป็นภาษาอาเซียน เช่น ภาษากัมพูชา ภาษาลาว ภาษามม่า	พ ๔.๑ ป.๔/๓	๕	๕	ใบงาน แบบทดสอบ
๑๓	ยานั้นสำคัญไฉน - ความสำคัญของการใช้ยา - หลักการใช้ยา	พ ๕.๑ ป.๔/๑	๔	๔	ใบงาน แบบทดสอบ
๑๔	ช่วยถูก ช่วยดี ชีวิตปลอดภัย - วิธีปฐมพยาบาล	พ ๕.๑ ป.๔/๒	๔	๔	การปฏิบัติ
๑๕	โทษของบุหรี่และสุรา - ผลเสียของการสูบบุหรี่ การดื่มสุราและการป้องกัน	พ ๕.๑ ป.๔/๓	๔	๔	ใบงาน แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
	รวม ภาคเรียนที่ ๒	๙	๔๐	๔๐	
	รวมระหว่างเรียน			๘๐	
	ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์			๒๐	
	รวมทั้งปี	๒๑	๘๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ ๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๘๐ : ๒๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๑	ระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่าย - ความสำคัญของระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ - วิธีดูแลรักษาระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่ายให้ทำงานปกติ	พ ๑.๑ ป.๕/๑ พ ๑.๑ ป.๕/๒	๕	๕	ใบงาน แบบทดสอบ
๒	วางตัวสมวัย -การเปลี่ยนแปลงทางเพศ การดูแล ตนเอง - การวางตัวที่เหมาะสมกับเพศ ตามวัฒนธรรมไทย	พ ๒.๑ ป.๕/๑	๒	๒	ใบงาน แบบทดสอบ
๓	สายใยรัก - ลักษณะของครอบครัวที่อบอุ่น ตามวัฒนธรรมไทย - พฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึง ประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความ ขัดแย้งในครอบครัว	พ ๒.๑ ป.๕/๒ พ ๒.๑ ป.๕/๓	๓	๓	ใบงาน แบบทดสอบ
๔	เคลื่อนไหวให้สมดุล - การจัดรูปแบบการเคลื่อนไหว ร่างกายแบบผสมผสาน และการ ปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งแบบอยู่กับ ที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ ตามแบบที่กำหนด - การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรงและความสมดุล	พ ๓.๑ ป.๕/๑ พ ๓.๑ ป.๕/๓	๑๐	๑๐	การปฏิบัติ
๕	เกมส์กีฬาพาสนุก -เกมนำไปสู่กีฬาและกิจกรรมแบบผลัด ที่มีการตี เชี่ย รับ – ส่งสิ่งของ ขว้าง และวิ่ง	พ ๓.๑ ป.๕/๑ พ ๓.๑ ป.๕/๒ พ ๓.๑ ป.๕/๔ พ ๓.๒ ป.๕/๑	๑๐	๑๐	ใบงาน แบบทดสอบ การปฏิบัติ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะกลไกที่ส่งผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา - หลักการและรูปแบบการออกกำลังกาย - การออกกำลังกาย การเล่นเกม และการละเล่นพื้นเมือง - สิทธิของตนเองและผู้อื่นในการเล่นกีฬาและเกม - ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬาและเกม - กีฬาอาเซียน 	พ ๓.๒ ป.๕/๔			
๖	สมรรถภาพทางกาย <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย - การปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 	พ ๔.๑ ป.๕/๕	๔	๔	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
๗	สุขบัญญัติแห่งชาติ <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 	พ ๔.๑ ป.๕/๑	๓	๓	ใบงานแบบทดสอบ
๘	ประตูสู่สุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> - แหล่งและวิธีค้นหาข้อมูลข่าวสารทางสุขภาพ - การใช้ข้อมูลข่าวสารในการสร้างเสริมสุขภาพ 	พ ๔.๑ ป.๕/๒	๓	๓	ใบงานแบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๑๕	๔๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๙	กีฬาพลาเพลิน - การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ประเภทบุคคลและทีมที่เหมาะสม กับวัยอย่างสม่ำเสมอ - การสร้างทางเลือกในวิธีปฏิบัติใน การเล่นกีฬาอย่างหลากหลาย และมี น้ำใจนักกีฬา -การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล - กฎ กติกาในการเล่นกีฬาไทย และกีฬาสากล - วิธีการรุกและวิธีป้องกันในการเล่น กีฬาไทยและกีฬาสากลที่เล่น -ทักษะกลไกที่ส่งผลต่อการปฏิบัติ กิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา - สิทธิของตนเองและผู้อื่นในการเล่น เกมและกีฬา - ความแตกต่างระหว่างบุคคลใน การเล่นกีฬา และกีฬา	พ ๓.๑ ป.๕/๔ พ ๓.๑ ป.๕/๕ พ ๓.๑ ป.๕/๖ พ ๓.๒ ป.๕/๒ พ ๓.๒ ป.๕/๓ พ ๓.๒ ป.๕/๔	๒๐	๒๐	
๑๐	เลือกซื้อเพื่อสุขภาพ - การตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและ ผลิตภัณฑ์สุขภาพ - การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์ สุขภาพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	พ ๔.๑ ป.๕/๓	๔	๔	ใบงาน แบบทดสอบ
๑๑	รู้เท่าทันป้องกันโรค -การปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่ พบบ่อยในชีวิตประจำวัน	พ ๔.๑ ป.๕/๔	๖	๖	แบบทดสอบ
๑๒	ยาและสารเสพติด - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สาร เสพติด - ผลกระทบของการใช้ยา และ สารเสพติดที่มีต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัย	พ ๕.๑ ป.๕/๑ พ ๕.๑ ป.๕/๒ พ ๕.๑ ป.๕/๓	๖	๖	ใบงาน แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
	จากการใช้ยา - การหลีกเลี่ยงสารเสพติด				
๑๓	สื่อกับพฤติกรรมสุขภาพ - อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรม สุขภาพ	พ ๕.๑ ป.๕/๔	๒	๒	ใบงาน แบบทดสอบ
๑๔	เล่นกีฬาอย่างปลอดภัย - การปฏิบัติเพื่อป้องกันอันตรายจาก การเล่นกีฬา	พ ๕.๑ ป.๕/๕	๒	๒	ใบงาน แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๑๓	๔๐	๔๐	
รวมระหว่างเรียน				๘๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๒๐	
รวมทั้งปี		๒๘	๑๐๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ ๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๘๐ : ๒๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๑	ระบบในร่างกาย - ความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบ หายใจที่มีผลต่อสุขภาพ การ เจริญเติบโตและพัฒนาการ - วิธีดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบ หายใจให้ทำงานตามปกติ	พ ๑.๑ ป.๖/๑ พ ๑.๑ ป.๖/๒	๘	๘	ใบงาน แบบทดสอบ
๒	มิตรสัมพันธ์ - ความสำคัญของการสร้างและ รักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น - ปัจจัยที่ช่วยให้การทำงานกลุ่ม ประสบความสำเร็จ - ความสำคัญของกลุ่มอาเซียน	พ ๒.๑ ป.๖/๑	๔	๔	ใบงาน แบบทดสอบ
๓	เตือนภัยวัยรุ่น - พฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การมี เพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และการตั้งครรรภ์ก่อนวัยอันควร	พ ๒.๑ ป.๖/๒	๔	๔	ใบงาน แบบทดสอบ
๔	เคลื่อนไหวอย่างมีทักษะ - การเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นแบบ ผลัดในลักษณะผสมผสานในการ ร่วมกิจกรรมทางกาย - การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลกับการ พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวในการ เล่นเกมและกีฬา	พ ๓.๑ ป.๖/๑ พ ๓.๑ ป.๖/๒	๑๒	๑๒	การปฏิบัติ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๕	กิจกรรมนันทนาการ - การนำความรู้และหลักการของ กิจกรรมนันทนาการไปใช้เป็นฐาน การศึกษาหาความรู้	พ ๓.๑ ป.๖/๕	๒	๒	ใบงาน แบบทดสอบ
๖	ฉลาดคิดฉลาดเล่น - การเล่นเกมที่ใช้ทักษะการ วางแผน - การเพิ่มพูนทักษะการออก กำลังกายและการเคลื่อนไหว อย่างเป็นระบบ - การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลกับการ พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว ในการ เล่นเกมและกีฬา - การสร้างความสามัคคีและ ความมีน้ำใจนักกีฬา - ประโยชน์และหลักการออก กำลังกายเพื่อสุขภาพ	พ ๓.๒ ป.๖/๒ พ ๓.๑ ป.๖/๒ พ ๓.๒ ป.๖/๖ พ ๓.๒ ป.๖/๑	๘	๘	ใบงาน การปฏิบัติ
๗	กีฬา กีฬาเป็นยาวิเศษ - การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีม	พ ๓.๑ ป.๖/๓	๒	๒	แบบทดสอบ การปฏิบัติ
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๑๑	๔๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๗	กีฬา กีฬาเป็นยาวิเศษ - การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับ แรง การใช้แรง และความ สมดุลกับการพัฒนาทักษะการ เคลื่อนไหวในการเล่นและ กีฬา	พ ๓.๑ ป.๖/๒ พ ๓.๑ ป.๖/๔ พ ๓.๒ ป.๖/๓ พ ๓.๒ ป.๖/๔ พ ๓.๒ ป.๖/๕ พ ๓.๒ ป.๖/๖	๑๖	๑๖	แบบทดสอบ การปฏิบัติ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
	<ul style="list-style-type: none"> -การใช้ข้อมูลด้านทักษะกลไกเพื่อปรับปรุงและเพิ่มพูนความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมทางกาย และเล่นกีฬา - การเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีมที่ชื่นชอบ - การประเมินทักษะการเล่นกีฬาของตน - กฎ กติกาในการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่น - กลวิธีการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬา - การสร้างความสามัคคีและความมีน้ำใจนักกีฬาในการเล่น เกมและกีฬา 				
๘	สมรรถภาพทางกาย <ul style="list-style-type: none"> - วิธีทดสอบสมรรถภาพทางกาย - การสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 	พ ๔.๑ ป.๖/๔	๔	๔	การทดสอบสมรรถภาพ-ทางกาย
๙	ดูแลสิ่งแวดล้อมดูแลสุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ - ปัญหาของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ - การป้องกันและแก้ไขปัญหาสีเขียวสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ - การจัดสิ่งแวดล้อมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 	พ ๔.๑ ป.๖/๑	๔	๔	ใบงานแบบทดสอบ
๑๐	โรคติดต่อภัยร้ายทำลายสังคม <ul style="list-style-type: none"> - โรคติดต่อสำคัญที่ระบาดในปัจจุบัน - ผลกระทบที่เกิดจากการ 	พ ๔.๑ ป.๖/๒ พ ๔.๑ ป.๖/๓	๖	๖	ใบงานแบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
	ระบาดวิทยา - การป้องกันการระบาดของโรค - พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความ รับผิดชอบต่อสุขภาพของ ส่วนรวม				
๑๑	ภัยธรรมชาติ - ภัยธรรมชาติ - การปฏิบัติตนเพื่อ ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ	พ ๕.๑ ป.๖/๑ พ ๕.๑ ป.๖/๒	๔	๔	ใบงาน แบบทดสอบ
๑๒	สารเสพติด - สาเหตุของการติดสารเสพติด - ทักษะการสื่อสารให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยง สารเสพติด	พ ๕.๑ ป.๖/๓	๖	๖	ใบงาน แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๑๑	๔๐	๔๐	
รวมระหว่างเรียน				๘๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๒๐	
รวมทั้งปี		๒๒	๘๐	๑๐๐	

คำอธิบายรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก วิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก สรุปลงเป็นแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง

ระบุสมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน บอกสิ่งที่ชื่นชอบ และภาคภูมิใจในตนเองบอกลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชาย และเพศหญิง

เคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกมเบ็ดเตล็ด (เกมวิ่งเปี้ยว) และเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ

ออกกำลังกาย และเล่นเกม ตามคำแนะนำ อย่างสนุกสนาน ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นตามคำแนะนำ

ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติตามคำแนะนำ บอกอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง พร้อมทั้งปฏิบัติตนตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วย

ระบุสิ่งที่ทำให้เกิดอันตราย ที่บ้าน โรงเรียน และการป้องกัน บอกสาเหตุและการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่น แสดงคำพูดหรือท่าทางขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน

โดยใช้ทักษะกระบวนการ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายสรุปเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนทำให้มีทักษะในด้านการเคลื่อนไหวอย่างสมดุล

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการรักษาสุขภาพ ใฝ่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์ต่อกฎ กติกาต่างๆ มีวินัยในตนเองในการดูแลรักษาสุขภาพ ตลอดจนรักความเป็นไทยโดยเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬาที่เหมาะสมกับเพศและวัยตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๒
พ.๒.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓
พ ๓.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๒
พ ๓.๒	ป.๑/๑, ป.๑/๒
พ ๔.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓
พ ๕.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายลักษณะ และหน้าที่ของอวัยวะภายใน พร้อมทั้งบอกวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายใน และ
ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนตาย

ระบุบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว และ พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ พร้อมทั้ง
อธิบายความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิง หรือเพศชาย และบอกความสำคัญของเพื่อน

ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบการเล่นเกม
เบ็ดเตล็ด(การเล่นเกมเดินกะลา)และเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่น อาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบ
อยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ

ออกกำลังกาย และเล่นเกม ได้ด้วยตนเองอย่างสนุกสนาน ปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงใน
การเล่นเป็นกลุ่ม

บอกลักษณะของการมีสุขภาพดี เลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ ระบุของใช้และของเล่นที่มีผลเสีย
ต่อสุขภาพ อธิบายอาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วย การบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้น พร้อมทั้งปฏิบัติตามคำแนะนำ
เมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ

ปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำ และทางบก บอกชื่อยาสามัญประจำบ้าน
และใช้ยาตามคำแนะนำ ระบุโทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัวและวิธีการป้องกัน ปฏิบัติตนตาม
สัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย อธิบายสาเหตุ อันตราย วิธีป้องกันอัคคีภัย
และแสดงการหนีไฟ สรุปเป็นแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม

โดยใช้ทักษะกระบวนการ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุง แก้ไข เพื่อให้เกิดความรู้
ความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพได้อย่างถูกต้อง

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัยในตนเอง เข้าร่วมกิจกรรม
ทางกายและกีฬาร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑	ป.๒/๑ , ป.๒/๒, ป.๒/๓
พ ๒.๑	ป.๒/๑ , ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔
พ ๓.๑	ป.๒/๑ , ป.๒/๒
พ ๓.๒	ป.๒/๑ , ป.๒/๒
พ ๔.๑	ป.๒/๑ , ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕
พ ๕.๑	ป.๒/๑ , ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายลักษณะและการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ พร้อมทั้งเปรียบเทียบการเจริญเติบโต ของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต

อธิบายความสำคัญ และความแตกต่างของครอบครัวที่มีต่อตนเอง และบอกวิธีสร้างสัมพันธ์ภาพ ในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน วิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศ

ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทาง เคลื่อนไหวร่างกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทาง ในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด

เลือกออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมือง(ชักเย่อ) และเล่นเกมที่เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อย และ ข้อจำกัดของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาและข้อตกลงของการออกกำลังกาย การเล่นเกม การละเล่นพื้นเมือง ได้ด้วยตนเอง

อธิบายการติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค จำแนกอาหารหลัก ๕ หมู่ และเลือก กินอาหารที่หลากหลายครบ ๕ หมู่ ในสัดส่วนที่เหมาะสม แสดงการแปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี สร้าง เสริมสมรรถภาพทางกายได้ตามคำแนะนำ

ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทางแสดงวิธีขอ ความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่างๆ เมื่อเกิดเหตุร้าย หรืออุบัติเหตุ แสดงวิธีปฐมพยาบาล เมื่อบาดเจ็บ จากการเล่น และแสดงวิธีการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายจากแหล่งต่างๆ ในชุมชน

โดยใช้ทักษะกระบวนการ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุง แก้ไข เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพได้อย่างถูกต้อง

เห็นคุณค่าของการเรียนรู้สุขศึกษา ใฝ่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อกฎ ระเบียบ กติกา ต่าง ๆ มีวินัยในการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนรักความเป็นไทย ในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬาที่เหมาะสมกับเพศและวัยตามวัฒนธรรมไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และสามารถปฏิบัติกิจกรรมทางกายและกีฬาร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑	ป.๓/๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓
พ ๒.๑	ป.๓/๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓
พ ๓.๑	ป.๓/๑ , ป.๓/๒
พ ๓.๒	ป.๓/๑ , ป.๓/๒
พ ๔.๑	ป.๓/๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕
พ ๕.๑	ป.๓/๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

อธิบายการเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกายและจิตใจ ตามวัย ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ และวิธีดูแลกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ ให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สรุปเป็นแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง

อธิบายคุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย พร้อมทั้งสามารถยกตัวอย่างวิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ เห็นคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและการมีครอบครัวที่อบอุ่นและเป็นสุข

ควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ ฝึกกายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ เล่นเกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด เล่นกีฬาพื้นฐานได้อย่างน้อย ๑ ชนิด และเล่นเกมที่มีในท้องถิ่น (เกมตีวงล้อ)

ออกกำลังกาย เล่นเกม และกีฬาที่ตนเองชอบและมีความสามารถในการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองตามตัวอย่างและแบบปฏิบัติของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎ กติกาการเล่นกีฬาพื้นฐาน ตามชนิดกีฬาที่เล่น

อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ สภาวะอารมณ์ ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ วิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อการเลือกบริโภค ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการตรวจสอบสมรรถภาพทางกาย สรุปเป็นแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม

อธิบายความสำคัญของการใช้ยาและใช้ยาอย่างถูกวิธี แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมีต่าง ๆ และสารเคมีที่นิยมใช้มากในท้องถิ่น (ยากำจัดวัชพืช ยากำจัดแมลง ยำบำรุงพืช ชนิดต่าง ๆ) แมลงสัตว์กัดต่อย และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา วิเคราะห์ผลเสียของการสูบบุหรี่ และการดื่มสุรา ที่มีต่อสุขภาพและการป้องกัน

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุง แก้ไข เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในด้านทักษะการเคลื่อนไหวอย่างสมดุล

เห็นคุณค่าของการเรียนรู้สุขศึกษา ใฝ่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อกฎระเบียบ กติกา ต่าง ๆ มีวินัยในการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนรักความเป็นไทย ในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬาที่เหมาะสมกับเพศและวัยตามวัฒนธรรมไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และสามารถปฏิบัติกิจกรรมทางกายและกีฬาร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
พ ๒.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
พ ๓.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔
พ ๓.๒	ป.๔/๑, ป.๔/๒
พ ๔.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔
พ ๕.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

รวมตัวชี้วัด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

อธิบายความสำคัญของระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ และวิธีดูแลระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานตามปกติ สรุปเป็นแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม

อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเพศ และปฏิบัติตนได้เหมาะสม พร้อมทั้งบอกความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย และระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน

จัดรูปแบบการเคลื่อนไหว แบบผสมผสาน และควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหว ตามแบบที่กำหนด เล่นเกมนำไปสู่กีฬาที่เลือกและกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบผลัด ควบคุมการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรงและความสมดุลแสดงทักษะกลไกในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา เล่นกีฬาไทย และกีฬาในท้องถิ่น(วิ่งกระสอบ) และกีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีมได้อย่างละ ๑ ชนิด อธิบายหลักการ และเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

ออกกำลังกายอย่างมีรูปแบบ เล่นเกมที่ใช้ทักษะการคิดและตัดสินใจ เล่นกีฬาที่ตนเองชอบอย่างสม่ำเสมอ โดยสร้างทางเลือกในวิธีปฏิบัติของตนเองอย่างหลากหลาย และมีน้ำใจนักกีฬา ปฏิบัติตามกฎกติกา การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล ตามชนิดกีฬาที่เล่น ปฏิบัติตนตามสิทธิของตนเอง ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่นและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่น และกีฬาไทย กีฬาสากล

แสดงพฤติกรรมที่เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ พร้อมทั้งค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ วิเคราะห์สื่อโฆษณาในการตัดสินใจเลือกซื้ออาหารบอกรับวิธีการเลือกซื้ออาหารทะเลที่มีมากในท้องถิ่น(ปลา หมึก กุ้ง หอย ปู) และผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีเหตุผล ปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด ผลกระทบของการใช้ยา และสารเสพติด ที่มีผลต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยาและหลีกเลี่ยงสารเสพติด วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ และปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุง แก้ไข เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในด้านทักษะการเคลื่อนไหวอย่างสมดุล

เห็นคุณค่าของการเรียนรู้สุขศึกษา ใฝ่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อกฎระเบียบ กติกา ต่าง ๆ มีวินัยในการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนรักความเป็นไทยในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬาที่เหมาะสมกับเพศและวัยตามวัฒนธรรมไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และสามารถปฏิบัติกิจกรรมทางกายและกีฬาร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑	ป.๕/๑ , ป.๕/๒
พ ๒.๑	ป.๕/๑ , ป.๕/๒, ป.๕/๓
พ ๓.๑	ป.๕/๑ , ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕ , ป.๕/๖
พ ๓.๒	ป.๕/๑ , ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔
พ ๔.๑	ป.๕/๑ , ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕
พ ๕.๑	ป.๕/๑ , ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

อธิบายความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ และวิธีการดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจให้ทำงานตามปกติ

อธิบายความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอชไอวี และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

แสดงทักษะการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลิตและแบบผสมผสานได้ตามลำดับทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ และการเคลื่อนไหวประกอบเพลง

จำแนกหลักการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลในการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น เล่นกีฬา และนำผลมาปรับปรุง เพิ่มพูนวิธีปฏิบัติของตนและผู้อื่น เล่นกีฬาไทยและกีฬาในท้องถิ่น (สบ้า ล้อ) กีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีมได้อย่างละ ๑ ชนิด ใช้ทักษะกลไก เพื่อปรับปรุงเพิ่มพูนความสามารถของตนและผู้อื่นในการเล่นกีฬา ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม แล้วนำความรู้และหลักการที่ได้ไปใช้เป็นฐานการศึกษาหาความรู้เรื่องอื่น ๆ

อธิบายประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมบุคลิกภาพในการเล่นที่ใช้ทักษะการวางแผน และสามารถเพิ่มพูนทักษะการออกกำลังกายและเคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบ เล่นกีฬาที่ตนเองชื่นชอบและสามารถประเมินทักษะการเล่นของตนเองเป็นประจำ ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา ตามชนิดกีฬาที่เล่น โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น จำแนกกลวิธีการรุก การป้องกัน และนำไปใช้ในการเล่นกีฬา และเล่นเกม และกีฬา ด้วยความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา

แสดงพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทยและในท้องถิ่น แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

วิเคราะห์ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม ระบุวิธีปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ รวมถึงสาเหตุของการติดสารเสพติดและชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุง แก้ไข เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในด้านทักษะการเคลื่อนไหวอย่างสมดุล

เห็นคุณค่าของการเรียนรู้สุขศึกษา ใฝ่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อกฎ ระเบียบ กติกา ต่าง ๆ มีวินัยในการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนรักความเป็นไทยในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬาที่เหมาะสมกับเพศและวัยตามวัฒนธรรมไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และสามารถปฏิบัติกิจกรรมทางกายและกีฬาร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑	ป.๖/๑ , ป.๖/๒
พ ๒.๑	ป.๖/๑ , ป.๖/๒
พ ๓.๑	ป.๖/๑ , ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕
พ ๓.๒	ป.๖/๑ , ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕ , ป.๖/๖
พ ๔.๑	ป.๖/๑ , ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔
พ ๕.๑	ป.๖/๑ , ป.๖/๒, ป.๖/๓

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม พลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ ๑๑๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนนระหว่างปี : ปลายปี ๘๐: ๒๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	เคลื่อนไหวอยู่กับที่	พ ศ.๑ ป.๑/๑ พ ศ.๒ ป.๑/๑	๔	๘	การปฏิบัติ แบบทดสอบ
๒	เคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่	พ ศ.๑ ป.๑/๑ พ ศ.๒ ป.๑/๑	๔	๘	
๓	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	พ ศ.๑ ป.๑/๑ พ ศ.๒ ป.๑/๑	๔	๘	
๔	กิจกรรมพาเพลิน	พ ศ.๑ ป.๑/๒ พ ศ.๒ ป.๑/๑ พ ศ.๒ ป.๑/๒	๘	๑๖	
ภาคเรียนที่ ๑		๔	๒๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๕	บทบาทสมมุติ	พ ศ.๑ ป.๑/๒ พ ศ.๒ ป.๑/๑ พ ศ.๒ ป.๑/๒	๑๐	๒๐	
๖	เกมחרรษา	พ ศ.๑ ป.๑/๒ พ ศ.๒ ป.๑/๑ พ ศ.๒ ป.๑/๒	๑๐	๒๐	การปฏิบัติ แบบทดสอบ
ภาคเรียนที่ ๒		๓	๒๐	๔๐	
รวมระหว่างเรียน				๘๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๒๐	
รวมทั้งปี		๔	๔๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม พลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ๑๒๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๘๐ : ๒๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงานรวบยอด)
๑	เคลื่อนไหวอยู่กับที่	พ ๓.๑ ป.๒/๑	๔	๘	การปฏิบัติ
๒	เคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่	พ ๓.๑ ป.๒/๑	๔	๘	การปฏิบัติ
๓	เคลื่อนไหวให้สัมพันธ์	พ ๓.๑ ป.๒/๑	๔	๘	การปฏิบัติ
๔	เกมแสนสนุก	พ ๓.๑ ป.๒/๒ พ ๓.๒ ป.๒/๑ พ ๓.๒ ป.๒/๒	๘	๑๖	การปฏิบัติ แบบทดสอบ
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๔	๒๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงานรวบยอด)
๕	การทรงตัว	พ ๓.๑ ป.๒/๑ พ ๓.๒ ป.๒/๑	๕	๑๐	การปฏิบัติ
๖	การเล่นโลดโผน	พ ๓.๑ ป.๒/๑ พ ๓.๑ ป.๒/๒ พ ๓.๒ ป.๒/๑ พ ๓.๒ ป.๒/๒	๕	๑๐	การปฏิบัติ
๗	การละเล่นพื้นเมือง	พ ๓.๑ ป.๒/๒ พ ๓.๒ ป.๒/๑ พ ๓.๒ ป.๒/๒	๑๐	๒๐	การปฏิบัติ
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๔	๒๐	๔๐	
รวมระหว่างเรียน				๘๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๒๐	
รวมทั้งปี		๔	๔๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม พลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ ๑๓๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๘๐ : ๒๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบรวม)
๑	เคลื่อนไหวร่างกาย	พ ๓.๑ ป.๓/๑	๘	๑๖	การปฏิบัติ
๒	เกมเบ็ดเตล็ด	พ ๓.๑ ป.๓/๒ พ ๓.๒ ป.๓/๑ พ ๓.๒ ป.๓/๒	๑๒	๒๔	การปฏิบัติ
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๔	๒๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบรวม)
๓	การละเล่นพื้นเมือง	พ ๓.๒ ป.๓/๑ พ ๓.๒ ป.๓/๒	๑๒	๒๔	การปฏิบัติ
๔	การทดสอบสมรรถภาพ	พ ๔.๑ ป.๓/๕	๔	๘	การปฏิบัติ
๕	การสร้างเสริมสมรรถภาพ	พ ๔.๑ ป.๓/๕	๔	๘	การปฏิบัติ
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๓	๒๐	๔๐	
รวมระหว่างเรียน				๘๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๒๐	
รวมทั้งปี		๕	๔๐	๑๐๐	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม พลศึกษา

พ ๑๑๒๐๑ พลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

สามารถเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด และเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ ออกกำลังกายและเล่นเกม ตามคำแนะนำอย่างสนุกสนาน ปฏิบัติตนตามกฎกติกา ข้อตกลงในการเล่นเกมนำ และเพื่อให้เห็นคุณค่าของการรักษาสุขภาพ ไม่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์ต่อกฎ กติกาต่าง ๆ มีวินัยในตนเองในการดูแลรักษาสุขภาพ ตลอดจนรักความเป็นไทยโดยเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬาที่เหมาะสมกับเพศและวัยตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

พ ๓.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม พลศึกษา

พ ๑๒๒๐๑ พลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

สามารถควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบการเล่นเกม เบ็ดเตล็ด และเข้าร่วมกิจกรรมทางกายโดยวิธีเล่น อาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบการออกกำลังกาย และเล่นเกมได้ด้วยตนเองอย่างสนุกสนาน ปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม และเพื่อให้เห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัยในตนเอง เข้าร่วมกิจกรรม ทางกายและกีฬาร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

พ ๓.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม พลศึกษา

พ ๑๓๒๐๑ พลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

เห็นคุณค่าของการเรียนรู้สุขศึกษา ใฝ่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อกฎระเบียบ กติกา ต่าง ๆ มีวินัยในการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนรักความเป็นไทย ในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬาที่เหมาะสมกับเพศและวัยตามวัฒนธรรมไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และสามารถปฏิบัติกิจกรรมทางกายและกีฬาร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒
พ ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒
พ ๔.๑ ป.๓/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๑๑๑๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๘๐:๒๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
ทัศนศิลป์					
๑	ศิลปะในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๑.๑ ลักษณะของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ๑.๒ วัสดุอุปกรณ์งานศิลป์	ศ ๑.๑ ป.๑/๑ ศ ๑.๑ ป.๑/๒	๔	๑๐	๑.ผลงาน ๒.ใบงาน ๓.แบบทดสอบ
๒	สร้างสรรค์งานศิลปะ ๒.๑ ทดลองสีเส้น ๒.๒ ภาพธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	ศ ๑.๑ ป.๑/ ๓ศ ๑.๑ ป.๑/ ๔ ศ ๑.๑ ป.๑/๕	๔	๑๕	๑.ผลงาน ๒.ใบงาน ๓.แบบทดสอบ
๓	งานศิลป์ในชีวิตประจำวัน ๓.๑ งานศิลป์ในชีวิตประจำวัน ๓.๒ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๓.๓ ประชากรอาเซียน	ศ ๑.๒ ป.๑/๑	๒	๕	๑.ผลงาน ๒.ใบงาน ๓.แบบทดสอบ
นาฏศิลป์					
๑	นาฏศิลป์พื้นฐาน ๑.๑ การแสดงบทบาทสมมุติ ๑.๒ ภาษาท่า	ศ ๓.๑ ป.๑/๑ ศ ๓.๑ ป.๑/๒	๒ ๒	๒ ๕	๑.ผลงาน ๒.ใบงาน ๓.แบบทดสอบ
๒	กิจกรรมนาฏศิลป์ ๒.๑ การละเล่นของเด็กไทย ๒.๒ การชมการแสดงและ นาฏศิลป์ไทย	ศ ๓.๒ ป.๑/๑ ศ ๓.๑ ป.๑/๓ ศ ๓.๒ ป.๑/๒	๒ ๒ ๒	๓ ๑๐ ๕	๑.ผลงาน ๒.ใบงาน ๓.แบบทดสอบ
รวมภาคเรียนที่ ๑		๑๑	๒๐	๕๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
ดนตรี					
๑	ดนตรีนำรู้ ๑.๑ กำเนิดเสียง ๑.๒ เสียงดนตรี	ศ ๒.๑ ป.๑/๑ ศ ๒.๑ ป.๑/๒	๔	๖	๑. การสอบปฏิบัติ ๒. การทดสอบ ๓. ภาระงาน/ชิ้นงาน
๒	กิจกรรมดนตรี ๒.๑ ท่องกลอน ร้องเพลง ๒.๒ ร้องเล่นประกอบเพลง	ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ศ ๒.๑ ป.๑/๔	๕	๖	๑. การสอบปฏิบัติ ๒. การทดสอบ ๓. ภาระงาน/ชิ้นงาน
๓	ดนตรีกับชีวิต ๓.๑ เพลงในชีวิตประจำวัน ๓.๒ บทเพลงท้องถิ่น ๓.๓ ดนตรีกับเศรษฐกิจพอเพียง ๓.๔ ดนตรีกับประชาคมอาเซียน	ศ ๒.๑ ป.๑/๕ ศ ๒.๒ ป.๑/๑ ศ ๒.๒ ป.๑/๒	๑๑	๑๓	๑. การสอบปฏิบัติ ๒. การทดสอบ ๓. รายงานการ ค้นคว้า ๔. ภาระงาน/ชิ้นงาน ๕. การประดิษฐ์ เครื่องดนตรี
รวมภาคเรียนที่ ๒		๗	๒๐	๒๕	
รวมระหว่างเรียน				๘๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๒๐	
รวมทั้งปี		๑๘	๔๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐

รหัสวิชา ศ ๑๒๑๐๑
ชั่วโมงสัปดาห์คะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๘๐:๒๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
ทัศนศิลป์					
๑	ศิลปะในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๑.๑ รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๑.๒ งานศิลป์และทัศนธาตุ	ศ ๑.๑ ป.๒/๑ ศ ๑.๑ ป.๒/๒ ศ ๑.๑ ป.๒/๓ ศ ๑.๑ ป.๒/๔	๔	๑๒	๑.ผลงาน ๒.ใบงาน ๓.แบบทดสอบ
๒	สร้างสรรค์งานศิลป์ ๒.๑ วาดภาพเรื่องราว ๒.๒ งานตัดปะจากกระดาษ ๒.๓ งานโครงสร้างเคลื่อนไหว	ศ ๑.๑ ป.๒/๕ ศ ๑.๑ ป.๒/๖ ศ ๑.๑ ป.๒/๗ ศ ๑.๑ ป.๒/๘	๔	๑๒	๑.ผลงาน ๒.ใบงาน ๓.แบบทดสอบ
๓	ศิลปะกับชุมชน ๓.๑ ศิลปะในชีวิตประจำวัน ๓.๒ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓.๓ ประชากรอาเซียน	ศ ๑.๒ ป.๒/๑ ศ ๑.๒ ป.๒/๒	๒	๖	๑.ผลงาน ๒.ใบงาน ๓.แบบทดสอบ
นาฏศิลป์					
๑	นาฏศิลป์นาฏ ๑.๑ ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ๑.๒ ลีลา ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ ๑.๓ การชมการแสดง	ศ ๓.๑ ป.๒/ ๑ศ ๓.๑ ป.๒/ ๒ ศ ๓.๑ ป.๒/๓ ศ ๓.๑ ป.๒/๔ ศ ๓.๑ ป.๒/๕	๓ ๔ ๑	๗ ๘ ๕	๑.ผลงาน ๒.ใบงาน ๓.แบบทดสอบ
๒	นาฏศิลป์พื้นบ้าน ๒.๑ การละเล่นพื้นบ้าน	ศ.๓.๒ ป.๒/๑ ศ.๓.๒ ป.๒/๒ ศ.๓.๒ ป.๒/๓	๒	๕	๑.ผลงาน ๒.ใบงาน ๓.แบบทดสอบ
รวมภาคเรียนที่ ๑		๑๘	๒๐	๕๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
ดนตรี					
๑	ดนตรีพาเพลิน ๑.๑ แหล่งกำเนิดและคุณสมบัติ เสียง ๑.๒ กิจกรรมดนตรีแสนสนุก ๑.๓ เพลงกับการขับร้อง	ศ ๒.๑ ป.๒/๑ ศ ๒.๑ ป.๒/๒ ศ ๒.๑ ป.๒/๓ ศ ๒.๑ ป.๒/๔ ศ ๒.๑ ป.๒/๕	๑๒	๑๕	๑.การสอบปฏิบัติ ๒.การทดสอบ ๓.ใบงาน
๒	เพลงกับชีวิต ๒.๑ บทเพลงในท้องถิ่น ๒.๒ ดนตรีในโอกาสสำคัญ ๒.๓ ดนตรีกับเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๔ ดนตรีกับประชาคมอาเซียน	ศ ๒.๒ ป.๒/๑ ศ ๒.๒ ป.๒/๒	๘	๑๐	๑.การสอบปฏิบัติ ๒.การทดสอบ ๓.รายงานการ ค้นคว้า ๔.ใบงาน ๕.การประดิษฐ์ เครื่องดนตรี
รวมภาคเรียนที่ ๒		๗	๒๐	๒๕	
รวมระหว่างเรียน				๘๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๒๐	
รวมทั้งปี		๑๘	๔๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ศ ๑๓๑๐๑
สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๘๐:๒๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
ทัศนศิลป์					
๑	ศิลปะในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๑.๑ รูปร่าง รูปทรงทัศนธาตุ ๑.๒ รูปร่าง รูปทรงของงาน ออกแบบ	ศ ๑.๑ ป.๓/๑ ศ ๑.๑ ป.๓/๒ ศ ๑.๑ ป.๓/๓ ศ ๑.๑ ป.๓/๔ ศ ๑.๑ ป.๓/๕ ศ ๑.๑ ป.๑/๖	๔	๑๘	๑. ผลงาน ๒. ใบงาน ๓. แบบทดสอบ
๒	สร้างสรรค์งานศิลป์ ๒.๑ เครื่องมืองานศิลป์ ๒.๒ การวาดภาพจากสิ่งรอบตัว ๒.๓ การวาดภาพเหตุการณ์ในชีวิต จริงหรืองานสร้างสรรค์ ๒.๔ งานปั้น ๒.๕ งานพิมพ์ภาพ	ศ ๑.๑ ป.๓/๗ ศ ๑.๑ ป.๓/๘ ศ ๑.๑ ป.๓/๙ ศ ๑.๑ ป.๓/๑๐	๔	๙	๑. ผลงาน ๒. ใบงาน ๓. แบบทดสอบ
๓	งานศิลป์ถิ่นไทย ๓.๑ ศิลปะท้องถิ่นน่ารู้ ๓.๒ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓.๓ ประชากรอาเซียน	ศ ๑.๒ ป ๓/๑ ศ ๑.๒ ป ๓/๒	๒	๓	๑. ผลงาน ๒. ใบงาน ๓. แบบทดสอบ
นาฏศิลป์					
๑	ลีลานาฏศิลป์ ๑.๑ สร้างสรรค์การเคลื่อนไหว ๑.๒ ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ ๑.๓ การชมการแสดงและ ประโยชน์ของนาฏศิลป์	ศ ๓.๑ป.๓/๑ ศ ๓.๑ป.๓/๒ ศ ๓.๑ป.๓/๓ ศ ๓.๑ป.๓/๔ ศ ๓.๑ป.๓/๕	๖	๑๕	๑. ผลงาน ๒. ใบงาน ๓. แบบทดสอบ
๒	นาฏศิลป์ไทยน่ารู้ ๒.๑นาฏศิลป์ท้องถิ่น นาฏศิลป์ไทย	ศ ๓.๒ ป.๓/๒ ศ.๓.๒ ป.๓/๓ ศ ๓.๒ ป.๓/๑	๔	๑๐	๑. ผลงาน ๒. ใบงาน ๓. แบบทดสอบ
รวมภาคเรียนที่ ๑		๒๐	๒๐	๕๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
ดนตรี					
๑	รอบรู้งานดนตรี ๑.๑ เครื่องดนตรี ๑.๒ สัญลักษณ์ทางดนตรี ๑.๓ บทบาทหน้าที่ของเพลง ๑.๔ บรรเลงเพลงและขับร้อง ๑.๕ เคลื่อนไหวตามเพลง	ศ ๒.๑ ป.๓/๑ ศ ๒.๑ ป.๓/๒ ศ ๒.๑ ป.๓/๓ ศ ๒.๑ ป.๓/๗ ศ ๒.๑ ป.๓/๔ ศ ๒.๑ ป.๓/๖ ศ ๒.๑ ป.๓/๕	๑๒	๑๘	๑. การสอบปฏิบัติ ๒. การทดสอบ ๓. ใบงาน ๔. รายงานการ ค้นคว้า
๒	ดนตรีท้องถิ่น ๒.๑ เอกลักษณ์ของดนตรีท้องถิ่น ๒.๒ คุณค่างานดนตรี ๒.๓ ดนตรีกับเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๔ ดนตรีกับประชาคมอาเซียน	ศ ๒.๒ ป.๓/๑ ศ ๒.๒ ป.๓/๒	๘	๗	๑. การสอบปฏิบัติ ๒. การทดสอบ ๓. รายงานการ ค้นคว้า ๔. ใบงาน ๕. การประดิษฐ์ เครื่องดนตรี
รวมภาคเรียนที่ ๒		๙	๒๐	๒๕	
รวมระหว่างเรียน				๘๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๒๐	
รวมทั้งปี		๒๙	๔๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ศ ๑๔๑๐๑
สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๘๐:๒๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
ทัศนศิลป์					
๑	ทัศนธาตุกับงานศิลป์ ๑.๑ รูปร่าง รูปทรง ๑.๒ ทัศนธาตุ	ศ ๑.๑ ป.๔/๑ ศ ๑.๑ ป.๔/๓	๕ ๕	๓ ๒	๑.แบบฝึกปฏิบัติ ๒.แบบทดสอบ
๒	สนุกกับงานศิลป์ ๒.๑ วรรณศิลป์กับงานศิลป์	ศ ๑.๑ ป.๔/๒ ศ ๑.๑ ป.๔/๗ ศ ๑.๑ ป.๔/๙	๑๐	๑๐	๑.แบบฝึกปฏิบัติ ๒.แบบทดสอบ
ดนตรี					
๑	กิจกรรมดนตรี ๑.๑ ดนตรีน่ารู้ ๑.๒ เครื่องดนตรี ๑.๓ โน้ตดนตรีไทยและสากล ๑.๔ บทเพลงไพเราะ	ศ ๒.๑ป.๔/ ๑ศ ๒.๑ป.๔/ ๓ ศ ๒.๑ป.๔/๒ ศ ๒.๑ป.๔/๖ ศ ๒.๑ป.๔/๔ ศ ๒.๑ป.๔/๕ ศ ๒.๑ป.๔/๗	๑๔	๑๕	๑.การสอบปฏิบัติ ๒.การทดสอบ ๓.รายงานการ ค้นคว้า ๔.ใบงาน
๒	ดนตรีกับชีวิต ๒.๑ วิธีชีวิตกับเพลงท้องถิ่น ๒.๒ คุณค่างานดนตรี ๒.๓ ดนตรีกับเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๔ ดนตรีกับประชาคมอาเซียน	ศ ๒.๒ป.๔/๑ ศ ๒.๒ป.๔/๒	๖	๑๐	๑.การสอบปฏิบัติ ๒.การทดสอบ ๓.รายงานการ ค้นคว้า ๔.ใบงาน ๕.การประดิษฐ์ เครื่องดนตรี
รวมภาคเรียนที่ ๑		๑๔	๔๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
ทัศนศิลป์					
๑	สนุกกับงานศิลป์ ๒.๒ ภาพพิมพ์สวยงาม ๒.๓ ภาพสวยตามจินตนาการ	ศ ๑.๑ ป.๔/๔ ศ ๑.๑ ป.๔/๕ ศ ๑.๑ ป.๔/๖ ศ ๑.๑ ป.๔/๘	๔ ๖	๓ ๗	๑.แบบฝึกปฏิบัติ ๒.แบบทดสอบ
๒	ศิลปะท้องถิ่น ๓.๑ ศิลปะกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ๓.๒ ท้องถิ่นไทย ศิลปะไทย	ศ ๑.๒ ป.๔/๑ ศ ๑.๒ ป.๔/๒	๕ ๕	๓ ๒	๑.แบบฝึกปฏิบัติ ๒.แบบทดสอบ
นาฏศิลป์					
๑	กิจกรรมนาฏศิลป์ ๑.๑ พื้นฐานนาฏศิลป์ ๑.๒ ท่าทางประกอบเพลง ๑.๓ สนุกกับจังหวะพื้นบ้าน ๑.๔ นาฏศิลป์ไทย ๑.๕ การละครเบื้องต้น	ศ ๓.๑ ป.๔/๑ ศ ๓.๑ ป.๔/๒ ศ ๓.๑ ป.๔/๓ ศ ๓.๑ ป.๔/๔ ศ ๓.๑ ป.๔/๕	๒ ๓ ๓ ๓ ๓	๑๕	๑.การสอบปฏิบัติ ๒.การทดสอบ ๓.ใบงาน
๒	นาฏศิลป์ไทย มรดกไทย ๒.๑ นาฏศิลป์น่ารู้ ๒.๒ คุณค่านาฏศิลป์ไทย	ศ ๓.๒ ป.๔/๑ ศ ๓.๒ ป.๔/๓ ศ ๓.๒ ป.๔/๒ ศ ๓.๒ ป.๔/๔	๓ ๓	๑๐	๑.การสอบปฏิบัติ ๒.การทดสอบ ๓.ใบงาน
รวมภาคเรียนที่ ๒		๑๕	๔๐	๔๐	
รวมระหว่างเรียน				๘๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๒๐	
รวมทั้งปี		๒๙	๘๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๕๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๘๐ ชั่วโมง สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๘๐:๒๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
ทัศนศิลป์					
๑	พื้นฐานงานทัศนศิลป์ ๑.๑ ทัศนศิลป์น่ารู้ ๑.๒ งานทัศนศิลป์กับวิถีการ สร้างสรรค์	ศ ๑.๑ ป.๕/๑ ศ ๑.๑ ป.๕/๗ ศ ๑.๑ ป.๕/๒	๕ ๕	๖ ๔	๑.แบบฝึกปฏิบัติ ๒.แบบทดสอบ
๒	สนุกกับงานศิลป์ ๒.๑ แสงกับเงาการวาดภาพ ๒.๒ งานปั้นแสนสนุก	ศ ๑.๑ ป.๕/๓ ศ ๑.๑ ป.๕/๔	๕ ๕	๒ ๓	๑.แบบฝึกปฏิบัติ ๒.แบบทดสอบ
ดนตรี					
๑	กิจกรรมดนตรี ๑.๑ หลักการดนตรี ๑.๒ เสียงดนตรี ๑.๓ โน้ตดนตรีและบันไดเสียง ๑.๔ ขับร้องเพลงไพเราะ ๑.๕ การบรรเลงและการ สร้างสรรค์ทางดนตรี	ศ ๒.๑ป.๕/๑ ศ ๒.๑ป.๕/๒ ศ ๒.๑ป.๕/๓ ศ ๒.๑ป.๕/๕ ศ ๒.๑ป.๕/๖ ศ ๒.๑ป.๕/๔ ศ ๒.๑ป.๕/๗	๑๒	๑๖	๑.การสอบปฏิบัติ ๒.การทดสอบ ๓.รายงานการ ค้นคว้า ๔.ใบงาน
๒	ดนตรีกับวัฒนธรรม ๒.๑ ดนตรีกับงานประเพณีใน ท้องถิ่น ๒.๒ คุณค่าของดนตรี ๒.๓ ดนตรีกับเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๔ ดนตรีกับประชาคมอาเซียน	ศ ๒.๒ป.๕/๑ ศ ๒.๒ป.๕/๒	๘	๙	๑.การสอบปฏิบัติ ๒.การทดสอบ ๓.รายงานการ ค้นคว้า ๔.ใบงาน ๕.การประดิษฐ์ เครื่องดนตรี
รวมภาคเรียนที่ ๑		๑๔	๘๐	๘๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
ทัศนศิลป์					
๑	สนุกกับงานศิลป์ ๒.๓ ภาพพิมพ์กับการจัดภาพ	ศ ๑.๑ ป.๕/๕ ศ ๑.๑ ป.๕/๖	๗	๑๐	๑.แบบฝึกปฏิบัติ ๒.แบบทดสอบ
๒	งานศิลป์ภูมิปัญญาการสร้างสรรค์ ๓.๑ งานศิลป์รอบตัวเรา ๓.๒ งานศิลป์ภูมิปัญญาแห่งชุมชน	ศ ๑.๒ ป.๕/๑ ศ ๑.๒ ป.๕/๒	๗ ๖	๓ ๒	๑.แบบฝึกปฏิบัติ ๒.แบบทดสอบ
นาฏศิลป์					
๑	นาฏศิลป์น่ารู้ ๑.๑ พื้นฐานนาฏศิลป์ไทย ๑.๒ ลีลานาฏศิลป์ ๑.๓ พื้นฐานการละคร ๑.๔ การชมการแสดงนาฏศิลป์ และละคร	ศ ๓.๑ ป.๕/๑ ศ ๓.๑ ป.๕/๒ ศ ๓.๑ ป.๕/๓ ศ ๓.๑ ป.๕/๕ ศ ๓.๑ ป.๕/๔ ศ ๓.๑ ป.๕/๖	๑๖	๒๐	๑.การสอบปฏิบัติ ๒.การทดสอบ ๓.ใบงาน
๒	นาฏศิลป์ท้องถิ่นไทย ๒.๑ นาฏศิลป์กับวัฒนธรรมท้องถิ่น	ศ ๓.๒ ป.๕/๑ ศ ๓.๒ ป.๕/๒	๔	๕	๑.การสอบปฏิบัติ ๒.การทดสอบ ๓.ใบงาน
รวมภาคเรียนที่ ๒		๑๒	๔๐	๔๐	
รวมระหว่างเรียน				๘๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๒๐	
รวมทั้งปี		๒๖	๘๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ศ๑๖๑๐๑
สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๘๐:๒๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
ทัศนศิลป์					
๑	หลักการสร้างสรรค์งานศิลป์ ๑.๑ การจัดองค์ประกอบศิลป์ ๑.๒ สีคู่ตรงข้ามกับการจัดภาพ	ศ ๑.๑ ป.๖/๒ ศ ๑.๑ ป.๖/๕ ศ ๑.๑ ป.๖/๑ ศ ๑.๑ ป.๖/๖	๕ ๕	๖ ๕	๑.แบบฝึกปฏิบัติ ๒.แบบทดสอบ
๒	งานศิลป์แสนสนุก ๒.๑ การเขียนภาพเหมือนจริง ๒.๔ แผนผังงานศิลป์	ศ ๑.๑ ป.๖/๓ ศ ๑.๑ ป.๖/๗	๕ ๕	๒ ๒	๑.แบบฝึกปฏิบัติ ๒.แบบทดสอบ
ดนตรี					
๑	ดนตรีน่ารู้ ๑.๑ องค์ประกอบดนตรีและศัพท์ สังคีต ๑.๒ เครื่องดนตรีน่ารู้ ๑.๓ โน้ตเพลงไทยและสากล ๑.๔ ร้องและบรรเลงเพลงนำฟัง	ศ ๒.๑ ป.๖/๑ ศ ๒.๑ ป.๖/๕ ศ ๒.๑ ป.๖/๖ ศ ๒.๑ ป.๖/๒ ศ ๒.๑ ป.๖/๓ ศ ๒.๑ ป.๖/๔	๑๓	๑๕	๑.การสอบปฏิบัติ ๒.การทดสอบ ๓.รายงานการ ค้นคว้า ๔.ใบงาน
๒	ดนตรีไทยกับประวัติศาสตร์ไทย ๒.๑ ที่มาของดนตรีไทย ๒.๒ ดนตรีกับเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๓ ดนตรีกับประชาคมอาเซียน	ศ ๒.๒ ป.๖/๑ ศ ๒.๒ ป.๖/๒ ศ ๒.๒ ป.๖/๓	๗	๑๐	๑.การสอบปฏิบัติ ๒.การทดสอบ ๓.รายงานการ ค้นคว้า ๔.ใบงาน ๕.การประดิษฐ์ เครื่องดนตรี
รวมภาคเรียนที่ ๑		๑๕	๔๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
ทัศนศิลป์					
๑	งานศิลป์แสนสนุก ๒.๒ งานปั้นพาเพลิน	ศ ๑.๑ ป.๖/๔	๖	๓	๑.แบบฝึกปฏิบัติ ๒.แบบทดสอบ
๒	ชีวิตกับงานทัศนศิลป์ ๓.๑ งานทัศนศิลป์ในชีวิตและสังคม ๓.๒ ทัศนศิลป์กับศาสนาและ วัฒนธรรม	ศ ๑.๒ ป.๖/๑	๖	๒	๑.แบบฝึกปฏิบัติ
		ศ ๑.๒ ป.๖/๒	๘	๑๐	๒.แบบทดสอบ
		ศ ๑.๒ ป.๖/๓			
นาฏศิลป์					
๑	ลีลานาฏศิลป์ ๑.๑ การแสดงท่าประกอบเพลง ๑.๒ การออกแบบกับการแสดง ๑.๓ การแสดงนาฏศิลป์และการ ละคร ๑.๔ การชมการแสดงและ องค์ประกอบของนาฏศิลป์และการ ละคร	ศ ๓.๑ ป.๖/๑	๑๖	๒๐	๑.การสอบปฏิบัติ ๒.การทดสอบ ๓.ใบงาน
		ศ ๓.๑ ป.๖/๒			
		ศ ๓.๑ ป.๖/๓			
		ศ ๓.๑ ป.๖/๔			
		ศ ๓.๑ ป.๖/๕			
๒	คุณค่านาฏศิลป์และการละคร ๒.๑ นาฏศิลป์และการละครน่ารู้	ศ ๓.๒ ป.๖/๑	๔	๕	๑.การสอบปฏิบัติ ๒.การทดสอบ ๓.ใบงาน
		ศ ๓.๒ ป.๖/๒			
รวมภาคเรียนที่ ๒		๑๒	๔๐	๔๐	
รวมระหว่างเรียน				๘๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๒๐	
รวมทั้งปี		๒๖	๘๐	๑๐๐	

คำอธิบายรายวิชาศิลปะ

ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อภิปรายเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัวมีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ โดยการทดลองใช้สี ด้วยเทคนิคง่าย ๆ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติ ตามความรู้สึกของตนเอง ระบายงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง การบูรณาการ สร้างความรู้ พัฒนาลักษณะนิสัย รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่องานศิลปะ ชื่นชม อนุรักษ์งานศิลปะของถิ่น บอกลักษณะของเสียงดัง – เบาและความช้า – เร็วของจังหวะ ท่องบทกลอนร้องเพลงง่ายๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวันและเล่าถึงเพลงในท้องถิ่น รวมทั้งระบุสิ่งที่ชื่นชอบในดนตรีท้องถิ่น

ศึกษาเกี่ยวกับการ เลียนแบบการเคลื่อนไหวธรรมชาติ คน สัตว์ ทำทางแสดงท่าทางง่าย ๆ แทน คำพูด การเป็นผู้ชมที่ดี การละเล่นของเด็กไทย วิธีการเล่น กติกา สิ่งที่ชื่นชอบในการแสดงนาฏศิลป์

โดยการใช้ปฏิบัติจริง ฝึกทักษะ การร้องเพลง ฟังเพลง การเคาะจังหวะอ่านบทกลอน กระบวนการบูรณาการ เพื่อให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี - นาฏศิลป์ อย่างสนุกสนาน และเห็นคุณค่าของดนตรี นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ทั้งนี้เน้นศึกษาค้นคว้า หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประชาคมอาเซียน ผู้เรียนมีคุณสมบัติในด้านความรับผิดชอบ กระบวนการกลุ่ม การตรงต่อเวลา ความสามัคคี ความมีระเบียบ กล้าแสดงออก คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

รหัสตัวชี้วัด

ทัศนศิลป์	ศ ๑.๑ ป.๑/๑ , ศ ๑.๑ ป.๑/๒ , ศ ๑.๑ ป.๑/๓, ศ ๑.๑ ป.๑/๔, ศ ๑.๑ ป.๑/๕ ศ ๑.๒ ป.๑/๑
ดนตรี	ศ ๒.๑ ป.๑/๑, ศ ๒.๑ ป.๑/๒, ศ ๒.๑ ๑/๓, ศ ๒.๑ ป.๑/๔, ศ ๒.๑ ป.๑/๕ ศ ๒.๒ ป.๑/๑, ศ ๒.๒ ป.๑/๒
นาฏศิลป์	ศ ๓.๑ ป.๑/๑, ศ ๓.๑ ป.๑/๒, ศ ๓.๑ ป.๑/๓ ศ ๓.๒ ป.๑/๑, ศ ๓.๒ ป.๑/๒

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาศิลปะ

ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาบรรยายรูปร่าง รูปทรง ทักษะธาตุในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสร้างงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเส้น สี รูปร่างและรูปทรง พื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานภาพ ๓ มิติ ภาพปะติด โดยการตัดหรือฉีกกระดาษ วาดภาพถ่ายทอดเรื่องราว ครอบครัวของตนเอง เพื่อนบ้าน เลื่องงานทัศนศิลป์บอกสิ่งรวมถึงเนื้อหา มองเห็น สร้างสรรค์งานโครงสร้างเคลื่อนไหว ความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน ของท้องถิ่นวัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง การบูรณาการ สร้างความรู้ พัฒนาลักษณะนิสัย ความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่องานศิลปะ ชื่นชม อนุรักษ์งานศิลปะของถิ่น

ศึกษา จำแนก แหล่งกำเนิดเสียง คุณสมบัติของเสียง สูง - ต่ำ ดัง - เบา ยาว - สั้น ของดนตรี จังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายในสอดคล้องดนตรี เนื้อเพลง เคาะจังหวะและร้องเพลงง่าย ๆ บอกความหมาย และความสำคัญของเพลง ปลุกใจ ความสัมพันธ์ของเสียงร้องเสียงดนตรีของเพลงท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีในท้องถิ่น

ฝึกปฏิบัติการเคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และเคลื่อนที่ แสดงการเคลื่อนไหวท่าทางสะท้อนอารมณ์ตนเอง อย่อาศัยระ เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด แสดงท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์ มีมารยาทที่ดีในการชมการแสดง การละเล่นพื้นบ้านที่พบเห็นในการดำเนินชีวิตของคนไทย

โดยการปฏิบัติจริง ฝึกทักษะ การจำแนก กระบวนการบูรณาการ เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ทั้งนี้เน้นศึกษาค้นคว้า หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประชาคมอาเซียน ผู้เรียนมีคุณสมบัติในด้านความรับผิดชอบ กระบวนการกลุ่ม การตรงต่อเวลา ความสามัคคี ความมีระเบียบ กล้าแสดงออก คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

รหัสตัวชี้วัด

ทัศนศิลป์	ศ ๑.๑ ป.๒/๑ , ศ ๑.๑ ป.๒/๒ , ศ ๑.๑ ป.๒/๓ , ศ ๑.๑ ป.๒/๔, ศ ๑.๑ ป.๒/๕, ศ ๑.๑ ป.๒/๖, ศ ๑.๑ ป.๒/๗, ศ ๑.๑ ป.๒/๘
	ศ ๑.๒ ป.๒/๑ , ศ ๑.๒ ป.๒/๒
ดนตรี	ศ ๒.๑ ป.๒/๑ , ศ ๒.๑ ป.๒/๒, ศ ๒.๑ ป.๒/๓, ศ ๒.๑ ป.๒/๔, ศ ๒.๑ ป.๒/๕ ศ ๒.๒ ป.๒/๑ , ศ ๒.๒ ป.๒/๒
นาฏศิลป์	ศ ๓.๑ ป.๒/๑ , ศ ๓.๑ ป.๒/๒, ศ ๓.๑ ป.๒/๓, ศ ๓.๑ ป.๒/๔, ศ ๓.๑ ป.๒/๕ ศ ๓.๒ ป.๒/๑ , ศ ๓.๒ ป.๒/๒, ศ ๓.๒ ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาศิลปะ

ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา บรรยาย รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ บอกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สร้างงานทัศนศิลป์ ทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ โดยเน้น เส้นสี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว วาดภาพระบายสีสิ่งของรอบตัวและภาพเพื่อถ่ายทอดความคิดความรู้สึก จากเหตุการณ์ชีวิตจริง โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สีและพื้นผิว เทคนิคพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ งานปั้น วาดภาพ วิธีการในการสร้างงานศิลป์โดยเน้นถึงเทคนิคและวัสดุ อุปกรณ์

แสดงความคิดเห็น ในงานทัศนศิลป์ของตนเอง จัดกลุ่มภาพตามทัศนธาตุที่เห็นในงานทัศนศิลป์ลักษณะรูปร่าง รูปทรงในการออกแบบสิ่งต่าง ๆ ที่มีในบ้านและโรงเรียน ความเป็นมาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

โดยใช้ ทักษะพื้นฐาน กระบวนการปฏิบัติจริง การบรรยาย ระบุ จำแนก การบูรณาการ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในงานศิลปะ ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ ชื่นชมและภูมิใจในผลงานของตนเอง ท้องถิ่น นำไปประยุกต์ใช้กับสาระวิชาต่าง ๆ

ศึกษา วิเคราะห์ ระบุรูปร่าง ลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน ใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะเคาะ บทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี ขับร้องและบรรเลงดนตรีง่าย ๆ เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟัง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงร้องของตนเองและผู้อื่น ใช้ดนตรีในโอกาสต่าง ๆ หรือชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรีท้องถิ่น ความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น

สร้างสรรค์ การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ในสถานการณ์สั้น ๆ ราวมาตรฐาน แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้ชม ผู้แสดง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดง ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน ลักษณะเด่น และเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์ในท้องถิ่นที่เคยเห็น ที่มาและความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

โดยการปฏิบัติจริง ฝึกทักษะ บอก ระบุ เปรียบเทียบ อธิบาย ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความขยันในการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญ ความภาคภูมิใจในตนเอง เห็นคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรมไทย และของท้องถิ่น ที่ควรอนุรักษ์ไว้ มีความกตัญญูกตเวทีต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น

ทั้งนี้เน้นศึกษาค้นคว้า หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประชาคมอาเซียน ผู้เรียนมีคุณสมบัติในด้านความรับผิดชอบ กระบวนการกลุ่ม การตรงต่อเวลา ความสามัคคี ความมีระเบียบ กล้าแสดงออก คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

รหัสตัวชี้วัด

ทัศนศิลป์	ศ ๑.๑ ป.๓/๑ , ศ ๑.๑ ป.๓/๒ , ศ ๑.๑ ป.๓/๓ , ศ ๑.๑ ป.๓/๔ , ศ ๑.๑ ป.๓/๕ , ศ ๑.๑ ป.๓/๖ , ศ ๑.๑ ป.๓/๗ , ศ ๑.๑ ป.๓/๘ , ศ ๑.๑ ป.๓/๙ , ศ ๑.๑ ป.๓/๑๐ ศ ๑.๒ ป.๓/๑ , ศ ๑.๒ ป.๓/๒
ดนตรี	ศ ๒.๑ ป.๓/๑, ศ ๒.๑ ป.๓/๒, ศ ๒.๑ ป.๓/๓ , ศ ๒.๑ ป.๓/๔ , ศ ๒.๑ ป.๓/๕ , ศ ๒.๑ ป.๓/๖ , ศ ๒.๑ ป.๓/๗ ศ ๒.๒ ป.๓/๑, ศ ๒.๒ ป.๓/๒
นาฏศิลป์	ศ ๓.๑ ป.๓/๑, ศ ๓.๑ ป.๓/๒ , ศ ๓.๑ ป.๓/๓, ศ ๓.๑ ป.๓/๔ , ศ ๓.๑ ป.๓/๕ ศ ๓.๒ ป.๓/๑, ศ ๓.๒ ป.๓/๒ , ศ ๓.๒ ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาศิลปะ

ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา เปรียบเทียบรูปลักษณะของรูปร่าง รูปทรง เส้นสี พื้นผิว พื้นที่ว่าง ทิศนาทมูลของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การจัดระยะ ความลึก น้ำหนัก แสงเงา อิทธิพลและการใช้สีวรรณะอุ่น วรรณะเย็น ในการสร้างงานทัศนศิลป์เพื่อถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึก จินตนาการ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานศิลปะ พิมพ์ภาพ วาดภาพ ความสัมพันธ์ของงานทัศนศิลป์กับวัฒนธรรมท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติจริง ลงมือทำ เปรียบเทียบ อภิปราย จำแนก เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สนุกสนาน มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของ泰 นำความรู้ด้านศิลปะไปประยุกต์ใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

บอกประโยคเพลงอย่างง่าย ๆ จำแนกประเภทเครื่องดนตรี และเสียงดนตรี รูปแบบจังหวะ ความช้า – เร็วของจังหวะ อ่านโน้ตดนตรีไทยสากล การขับร้องเพลง ความหมายของเนื้อเพลง คุณลักษณะเครื่องดนตรี ความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตกับดนตรีอนุรักษณ์ ส่งเสริมดนตรีไทย

ระบุทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละคร ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ทางการละครง่าย ๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เพื่อสื่อความหมาย รู้และเข้าใจการฝึกปฏิบัติ การรำเป็นคู่ รำวง การจินตนาฏศิลป์ละคร เพื่อเล่าถ่ายทอดอารมณ์ เรื่องราว ความสำคัญของเนื้อเรื่อง ตัวละคร ชุดสวมใส่ การทำความเข้าใจก่อนเรียนและก่อนแสดง การเป็นผู้ชมที่ดี

โดยการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความภาคภูมิใจ ซินชม เห็นคุณค่า สืบทอดดนตรีและนาฏศิลป์ไทย มีเจตคติและค่านิยมที่ดีต่อภูมิปัญญาไทย

ทั้งนี้เน้นศึกษาค้นคว้า หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประชาคมอาเซียน ผู้เรียนมีคุณสมบัติในด้านความรับผิดชอบ กระบวนการกลุ่ม การตรงต่อเวลา ความสามัคคี ความมีระเบียบ กล้าแสดงออก คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

รหัสตัวชี้วัด

ทัศนศิลป์	ศ ๑.๑ ป.๔/๑ , ศ ๑.๑ ป.๔/๒ , ศ ๑.๑ ป.๔/๓ , ศ ๑.๑ ป.๔/๔ , ศ ๑.๑ ป.๔/๕ , ศ ๑.๑ ป.๔/๖ , ศ ๑.๑ ป.๔/๗ , ศ ๑.๑ ป.๔/๘ , ศ ๑.๑ ป.๔/๙ ศ ๑.๒ ป.๔/๑ , ศ ๑.๒ ป.๔/๒
ดนตรี	ศ ๒.๑ ป.๔/๑ , ศ ๒.๑ ป.๔/๒ , ศ ๒.๑ ป.๔/๓ , ศ ๒.๑ ป.๔/๔ , ศ ๒.๑ ป.๔/๕, ศ ๒.๑ ป.๔/๖ , ศ ๒.๑ ป.๔/๗ ศ ๒.๒ ป.๔/๑ , ศ ๒.๒ ป.๔/๒
นาฏศิลป์	ศ ๓.๑ ป.๔/๑ , ศ ๓.๑ ป.๔/๒ , ศ ๓.๑ ป.๔/๓ , ศ ๓.๑ ป.๔/๔ , ศ ๓.๑ ป.๔/๕ ศ ๓.๒ ป.๔/๑ , ศ ๓.๒ ป.๔/๒ , ศ ๓.๒ ป.๔/๓ , ศ ๓.๒ ป.๔/๔

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาศิลปะ

ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา บรรยาย เกี่ยวกับจังหวะ ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ ที่สร้างด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่ต่างกัน การใช้แสงเงา น้ำหนัก วรรณะสี ในการวาดภาพ สร้างสรรค์งานปั้นถ่านทอดจินตนาการ จัดวางตำแหน่งงานพิมพ์ภาพ ปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลปะและการสื่อความหมาย วิธีการปรับปรุง ประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ต่อชีวิตของคนในสังคม

ลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้ และงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการปฏิบัติลงมือทำจริง อภิปราย เปรียบเทียบ บรรยาย สร้างองค์ความรู้ เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมงานทัศนศิลป์ของท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ระบุงค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้สื่ออารมณ์ จำแนกลักษณะเสียงขับร้องและเครื่องดนตรี อ่านโน้ตดนตรีไทย สากล ๕ ระดับเสียง ใช้เครื่องดนตรี ร้องเพลงไทยหรือสากล ด้นสดง่าย ๆ ใช้ดนตรีประกอบการแสดงจินตนาการ บรรยายเพลงที่ฟังโดยอาศัยองค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีตจำแนกประเภทและบทบาทหน้าที่ของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ อ่านและเขียนโน้ตไทย สากลทำนองง่าย ๆ สร้างสรรค์รูปแบบจังหวะและทำนองด้วยเครื่องดนตรี

บรรยายองค์ประกอบนาฏศิลป์ แสดงท่าทางประกอบเพลงตามความคิด การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ในการสื่อความหมาย ร่ายรำประกอบเพลง รำวงมาตรฐาน เขียนบทละครสั้น ๆ เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างของการแสดงนาฏศิลป์ชุดต่าง ๆ บอกประโยชน์ของการชมการแสดง ประเภทการแสดงต่าง ๆ ของไทยในแต่ละท้องถิ่น นาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ การจำแนก ระบุงค์ อ่าน อธิบาย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความชำนาญ สามารถนำไปปฏิบัติและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีต่อดนตรี - นาฏศิลป์ไทยและของท้องถิ่น

ทั้งนี้เน้นศึกษาค้นคว้า หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประชาคมอาเซียน ผู้เรียนมีคุณสมบัติในด้านความรับผิดชอบ กระบวนการกลุ่ม การตรงต่อเวลา ความสามัคคี ความมีระเบียบ กล้าแสดงออก คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

รหัสตัวชี้วัด

ทัศนศิลป์ ศ ๑.๑ ป.๕/๑ , ศ ๑.๑ ป.๕/๒ , ศ ๑.๑ ป.๕/๓ , ศ ๑.๑ ป.๕/๔ , ศ ๑.๑ ป.๕/๕ ,

ศ ๑.๑ ป.๕/๖ , ศ ๑.๑ ป.๕/๗

ศ ๑.๒ ป.๕/๑ , ศ ๑.๒ ป.๕/๒

ดนตรี ศ ๒.๑ ป.๕/๑ , ศ ๒.๑ ป.๕/๒ , ศ ๒.๑ ป.๕/๓ , ศ ๒.๑ ป.๕/๔ , ศ ๒.๑ ป.๕/๕ ,

ศ ๒.๑ ป.๕/๖ , ศ ๒.๑ ป.๕/๗

ศ ๒.๒ ป.๕/๑ , ศ ๒.๒ ป.๕/๒

นาฏศิลป์ ศ ๓.๑ ป.๕/๑ , ศ ๓.๑ ป.๕/๒ , ศ ๓.๑ ป.๕/๓ , ศ ๓.๑ ป.๕/๔ , ศ ๓.๑ ป.๕/๕ ,

ศ ๓.๑ ป.๕/๖

ศ ๓.๒ ป.๕/๑ , ศ ๓.๒ ป.๕/๒

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาศิลปะ

ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา ระบุสีคู่ตรงข้าม การใช้สีคู่ตรงข้าม การจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุล ในงานทัศนศิลป์เพื่อถ่ายทอดความคิด อารมณ์ รูปแบบ ๒ มิติ ๓ มิติ โดยใช้แสงเงา น้ำหนัก สร้างงานปั้นโดยใช้หลักการเพิ่ม-ลด รูปและพื้นที่ว่างในงานทัศนศิลป์ แผนภาพ แผนผัง ภาพประกอบเพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ งานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อิทธิพลทางวัฒนธรรมท้องถิ่นที่มีผลต่อการสร้างงาน

โดยการปฏิบัติ ลงมือทำจริง เรียนรู้ด้วยตนเอง อภิปราย บรรยาย อธิบาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความเพลิดเพลิน ชื่นชม เห็นคุณค่าการสืบทอดสร้างสรรค์งานศิลปะท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น นำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

บรรยายเพลงที่ฟังโดยอาศัยองค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต จำแนกประเภทและบทบาทหน้าที่ เครื่องดนตรีไทย ดนตรีสากล อ่าน เขียนโน้ตไทย สากล ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลง ด้นสด บรรยายความรู้สึก ความคิดเห็นที่มีต่อดนตรี ทำนองจังหวะ เนื้อหาในบทเพลง อธิบายเรื่องราวดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ ยุคสมัยที่ต่างกัน อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น

ฝึกปฏิบัติ สร้างสรรค์ การเคลื่อนไหว การแสดงลีลาถ่ายทอดอารมณ์ ออกแบบเครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ ประกอบการแสดง บทละครง่าย ๆ ร่างมาตรฐาน พุดแสดงความรู้สึกต่องานนาฏศิลป์ ความพึงพอใจในการชมการแสดงและประโยชน์ที่ได้รับ ความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และละคร

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้บรรยาย จำแนก อธิบาย อภิปราย การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ลงมือทำ เพื่อเกิดความเพลิดเพลิน สนุกสนาน รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น ร่วมกันอนุรักษ์สืบสานไว้

ทั้งนี้เน้นศึกษาค้นคว้า หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประชาคมอาเซียน ผู้เรียนมีคุณสมบัติในด้านความรับผิดชอบ กระบวนการกลุ่ม การตรงต่อเวลา ความสามัคคี ความมีระเบียบ กล้าแสดงออก คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

รหัสตัวชี้วัด

ทัศนศิลป์	ศ ๑.๑ ป.๖/๑ , ศ ๑.๑ ป.๖/๒ , ศ ๑.๑ ป.๖/๓ , ศ ๑.๑ ป.๖/๔ , ศ ๑.๑ ป.๖/๕ , ศ ๑.๑ ป.๖/๖ , ศ ๑.๑ ป.๖/๗ ศ ๑.๒ ป.๖/๑ , ศ ๑.๒ ป.๖/๒ , ศ ๑.๒ ป.๖/๓
ดนตรี	ศ ๒.๑ ป.๖/๑ , ศ ๒.๑ ป.๖/๒ , ศ ๒.๑ ป.๖/๓ , ศ ๒.๑ ป.๖/๔ , ศ ๒.๑ ป.๖/๕ , ศ ๒.๑ ป.๖/๖ ศ ๒.๒ ป.๖/๑ , ศ ๒.๒ ป.๖/๒ , ศ ๒.๒ ป.๖/๓
นาฏศิลป์	ศ ๓.๑ ป.๖/๑ , ศ ๓.๑ ป.๖/๒ , ศ ๓.๑ ป.๖/๓ , ศ ๓.๑ ป.๖/๔ , ศ ๓.๑ ป.๖/๕ , ศ ๓.๑ ป.๖/๖ ศ ๓.๒ ป.๖/๑ , ศ ๓.๒ ป.๖/๒

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๑๑๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ระหว่างปี : ปลายปี ๘๐ : ๒๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๑	แต่งตัวกันเถอะ - การแต่งกายให้ถูกต้อง เหมาะสมกับสภาพอากาศและ สถานที่ การดูแลรักษาเครื่อง แต่งกาย เป็นวิธีการทำงานเพื่อ ช่วยเหลือตนเอง ซึ่งต้องฝึกทำ อย่างสม่ำเสมอ มีความ กระตือรือร้นและตรงเวลา	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ง ๑.๑ ป.๑/๓	๖	๑๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
๒	ของใช้ของหนู - การรู้จักใช้และการจัดเก็บของ ใช้ส่วนตัวอย่างถูกต้อง เหมาะสมเป็นส่วนหนึ่งของการ ทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ซึ่ง ต้องรู้จักทำอย่างสม่ำเสมอ มี ความกระตือรือร้นและตรงเวลา	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ง ๑.๑ ป.๑/๓	๘	๑๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
๓	จัดเก็บให้ดี - การจัดเก็บของใช้ให้ถูกวิธีและ เป็นระเบียบเป็นวิธีการทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ซึ่งจะต้อง ทำอย่างเรียบร้อย สม่ำเสมอ	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ง ๑.๑ ป.๑/๓	๖	๒๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
รวมภาคเรียนที่ ๑		๒	๒๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๔	หนูดูแลต้นไม้ - การดูแลต้นไม้จะต้องเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานให้ถูกต้อง เหมาะสม เพื่อให้เกิดความปลอดภัย	ง ๑.๑ ป.๑/๒	๑๒	๒๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
๕	กระดาษแปลงร่าง - การประดิษฐ์ของเล่นจากการพับกระดาษด้วยตนเองต้องใช้ อุปกรณ์ในการประดิษฐ์อย่างปลอดภัย และเล่นของเล่นจากกระดาษได้อย่างสนุกสนานและภาคภูมิใจ	ง ๑.๑ ป.๑/๒	๘	๒๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
รวมภาคเรียนที่ ๒		๑	๒๐	๔๐	
รวมระหว่างเรียน				๘๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๒๐	
รวมทั้งปี		๓	๔๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๒๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ระหว่างปี : ปลายปี ๘๐ : ๒๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๑	หน้าที่ในบ้าน -บ้านเป็นที่อยู่อาศัยและยังช่วย สร้างความอบอุ่นใจให้แก่ผู้อยู่ อาศัยภายในบ้าน แต่ละบ้านจะ มีสมาชิกที่แตกต่างกัน บางบ้าน ก็จะมีครอบครัวที่ใหญ่หรือเล็ก แตกต่างกันออกไป และหน้าที่ ของสมาชิกภายในบ้านก็จะมี ความแตกต่างกัน ซึ่งการที่แต่ละ คนทำหน้าที่ของตนเองได้ เป็นอย่างดีจะทำให้ครอบครัว อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ ดีภายในครอบครัว เพราะได้ทำ กิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันอีกด้วย	ง ๑.๑ ป.๒/๑ ง ๑.๑ ป.๒/๓	๑๐	๒๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
๒	หนูเข้าครัว - อาหารเป็นสิ่งสำคัญต่อการ ดำรงชีวิตของมนุษย์ แต่อาหาร ที่มนุษย์รับประทานนั้น ควรจะ เป็นอาหารที่ผ่านการปรุงและ ทำให้สุกก่อนด้วยกระบวนการ วิธีต่าง ๆ และอุปกรณ์ที่ใช้ใน การปรุงอาหารควรเลือกให้ เหมาะสมกับประเภทของ อาหาร เช่น ทอด ต้ม หรือผัด ส่วนวัตถุดิบที่จะใช้ในการ ประกอบอาหารก็ควรเป็น วัตถุดิบที่มีความสด สะอาด เพื่อให้ได้อาหารที่ดี มีคุณค่า ทางโภชนาการ มีความอร่อย น่ารับประทาน	ง ๑.๑ ป.๒/๑ ง ๑.๑ ป.๒/๓	๑๐	๒๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
รวมภาคเรียนที่ ๑		๒	๒๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๓	หนูปลูกต้นไม้ - พืชมีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิต เป็นอย่างมาก ซึ่งพืชสามารถแบ่ง ออกได้เป็นพืชไร่และพืชสวน มี ทั้งแบบรับประทานได้ ให้ความ ร่มรื่น หรือประดับตกแต่ง การ เพาะเมล็ดเป็นการขยายพันธุ์พืช ที่ทำได้ง่าย สะดวก ซึ่งการ ขยายพันธุ์พืชโดยการเพาะเมล็ด จะทำให้ได้ต้นต่อที่มีความ แข็งแรง ทนทานต่อโรค และ แมลง แต่ถึงอย่างไรเราก็ควรที่จะ ศึกษาวิธีการดูแลแปลงเพาะ กล้าและดูแลรักษาอุปกรณ์ การ เพาะเมล็ดในแปลงหรือการย้าย จากแหล่งที่เพาะลงในแปลงเพาะ กล้า ซึ่งการดูแลแปลงเพาะกล้ามี หลายวิธีขึ้นอยู่กับความเหมาะสม ในแต่ละด้านด้วย	ง ๑.๑ ป.๒/๒	๑๐	๒๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
๔	หนูน้อยนักประดิษฐ์ -การประดิษฐ์ของใช้สามารถทำ ได้ตามความต้องการและตาม ประโยชน์ใช้สอย การประดิษฐ์ ของใช้สามารถทำได้จากวัสดุ เหลือใช้ หรือเลือกวัสดุที่หาได้ ง่ายนำมาทำเป็นของใช้ นอกจาก จะเป็นการช่วยประหยัด ค่าใช้จ่ายในครอบครัว อีกทั้งยัง เป็นความภาคภูมิใจของตนเอง และครอบครัวด้วย	ง ๑.๑ ป.๒/๒	๑๐	๒๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
รวมภาคเรียนที่ ๒		๑	๒๐	๔๐	
รวมระหว่างเรียน				๘๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๒๐	
รวมทั้งปี		๓	๔๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๓๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ระหว่างปี : ปลาญปี ๘๐ : ๒๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๑	หนูดูแลของใช้ - การดูแลของใช้ส่วนตัวจะต้อง คำนึงถึงวิธีการและประโยชน์ การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวมอย่าง เป็นขั้นตอนตามกระบวนการ ทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ง ๑.๑ ป.๓/๒	๘	๒๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
๒	หนูทำความสะอาด - สถานที่ต่าง ๆ จะสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อยได้ จะต้องเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำ ความ สะอาดให้ถูกต้อง เหมาะสม ตรงกับลักษณะงาน โดย คำนึงถึงวิธีการและประโยชน์ การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ง ๑.๑ ป.๓/๒	๖	๑๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
๓	หนูปลูกผักสวนครัว - การปลูกพืชผักสวนครัว จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือให้ถูกต้อง เหมาะสม ตรงกับลักษณะงานอย่างเป็น ขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ง ๑.๑ ป.๓/๒ ง ๑.๑ ป.๓/๓	๖	๑๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
รวมภาคเรียนที่ ๑		๓	๒๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๔	หนูเรียนรู้งานช่าง - การบำรุงรักษา และซ่อมแซม ของเล่น ของใช้จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้ตรงกับ ลักษณะงาน และทำงาน อย่างเป็นขั้นตอนตาม กระบวนการทำงานด้วยความ สะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	ง ๑.๑ ป.๓/๒ ง ๑.๑ ป.๓/๓	๑๐	๒๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
๕	หนูสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ -การสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือให้ถูกต้อง เหมาะสม ตรงกับลักษณะงาน และนำ สิ่งของเครื่องใช้กลับมาใช้ใหม่ จากนั้นทำการวางแผนการ ทำงาน ออกแบบโดยถ่ายทอด ความคิดเป็นภาพร่าง อย่างเป็น ขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้ เกิดความประหยัดในการใช้ สิ่งของเครื่องใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ และเกิดความปลอดภัยในการ ทำงาน	ง ๑.๑ ป.๓/๒ ง ๑.๑ ป.๓/๓	๑๐	๒๐	ใบงาน/แบบทดสอบ
รวมภาคเรียนที่ ๒		๒	๒๐	๔๐	
รวมระหว่างเรียน				๘๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๒๐	
รวม		๓	๔๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๔๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๑ คาบ ระหว่างปี : ปลายปี ๘๐ : ๒๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๑	ดูแลและจัดเก็บของใช้ - การดูแลของใช้ส่วนตัวอย่าง ถูกวิธี ช่วยทำให้ของใช้มีอายุ การใช้งานนานขึ้น และช่วย ประหยัดค่าใช้จ่าย	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ง ๑.๑ ป.๔/๒	๘	๑๐	ใบงาน/ผลงาน/ แบบทดสอบ
๒	มารยาทเด็กดี - การมีมารยาทในสังคมเป็น การปฏิบัติตามแผนที่สังคม กำหนดไว้ เพื่อให้อยู่ร่วมกันได้ อย่างสงบสุข	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ง ๑.๑ ป.๔/๒	๔	๒๐	ใบงาน/ผลงาน/ แบบทดสอบ
๓	ไม้ดอก ไม้ประดับ - การขยายพันธุ์ การปลูก บำรุงรักษา และเก็บเกี่ยวไม้ ดอกไม้ประดับจะต้องทำอย่าง เป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ เพื่อให้การทำงานบรรลุตาม เป้าหมายที่วางไว้	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ง ๑.๑ ป.๔/๒	๘	๑๐	ใบงาน/ผลงาน/ แบบทดสอบ
รวมภาคเรียนที่ ๑		๒	๒๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๔	ซ่อมแซมอุปกรณ์ - การซ่อมแซมอุปกรณ์และดูแล รักษาของใช้ภายในบ้าน เป็น การทำให้สิ่งของต่างๆ มีอายุ การใช้งานยาวนานขึ้น และช่วย ประหยัดค่าใช้จ่ายด้วย	ง ๑.๑ ป.๔/๓ ง ๑.๑ ป.๔/๔	๘	๑๐	ใบงาน/ผลงาน/ แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๕	งานประดิษฐ์จากใบตอง - งานประดิษฐ์ใบตองนำมาใช้ ประโยชน์ได้อย่างหลากหลาย ซึ่งงานประดิษฐ์จากใบตองจะ แสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ ทางวัฒนธรรมของไทยมาช้านาน ยังแสดงถึงความประณีต ของคนไทย และใบตองยังย่อย สลายได้ง่ายอีกด้วย	ง ๑.๑ ป.๔/๓ ง ๑.๑ ป.๔/๔	๔	๑๐	ใบงาน/ผลงาน/ แบบทดสอบ
๖	งานประดิษฐ์จากกระดาษ - การนำวัสดุเหลือใช้จาก กระดาษมาออกแบบสร้างสรรค์ และประดิษฐ์เป็นของใช้ของ ตกแต่ง เป็นการใช้ทรัพยากร อย่างประหยัด คุ่มค่า และทำให้ เกิดความภาคภูมิใจในตนเองอีกด้วย	ง ๑.๑ ป.๔/๓ ง ๑.๑ ป.๔/๔	๔	๑๐	ใบงาน/ผลงาน/ แบบทดสอบ
๗	อาชีพในฝัน - การประกอบอาชีพเป็นการ ทำงานต่างๆ เพื่อหารายได้มา เลี้ยงดูตนเองและครอบครัว ซึ่ง แต่ละอาชีพย่อมมีประโยชน์ และความสำคัญแตกต่างกันไป	ง ๒.๑ ป.๔/๑	๔	๑๐	ใบงาน/ผลงาน/ แบบทดสอบ
รวมภาคเรียนที่ ๒		๓	๒๐	๔๐	
รวมระหว่างเรียน				๘๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๒๐	
รวม		๕	๔๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๕๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๑ คาบ ระหว่างปี : ปลายปี ๘๐ : ๒๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๑	ดูแลเสื้อผ้า -เสื้อผ้าเป็นปัจจัยที่มีความ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของ คนเรา ซึ่งเสื้อผ้ามีประโยชน์ใน การใช้ปกปิดร่างกายป้องกัน ความร้อน ความหนาวจาก อากาศ ช่วยป้องกันเชื้อโรค ไม่ให้เข้าสู่ร่างกายได้ง่ายและให้ ความสวยงามแก่ผู้สวมใส่ เมื่อ เราสวมใส่เสื้อผ้าแล้วก็มักจะมี คราบสกปรก กลิ่นเหม็น ที่เรา ต้องเผชิญกับมลภาวะในสถานที่ ต่าง ๆ เราจึงควรทำความ สะอาดเสื้อผ้า โดยการซัก ตาก และรีดเสื้อผ้า เพื่อให้ เสื้อผ้าของเราสะอาด พร้อมนำ กลับมาใช้งานใหม่ได้อีกหลาย ๆ ครั้ง แต่เมื่อเราใช้เสื้อผ้าเป็น ระยะเวลานานหรือเกิดอุบัติเหตุ ทำให้เสื้อผ้าเกิดความเสียหาย เราจึงควรเรียนรู้วิธีการ ซ่อมแซมเสื้อผ้า เพื่อที่จะทำให้ เสื้อผ้าของเรานั้นสามารถใช้งาน ได้ต่อไป เป็นการประหยัด ค่าใช้จ่ายและใช้ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่าอีกด้วย	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ง ๑.๑ ป.๕/๒ ง ๑.๑ ป.๕/๓	๕	๘	ใบงาน/พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม/ การนำเสนอผลงาน/ แบบวัดผล
๒	จัดเก็บให้ดี -สมบัติส่วนตัว เป็นสิ่งของที่ เฉพาะบุคคล ไม่ใช่ร่วมกับผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นเครื่องแต่งกาย ของ เล่น หรืออุปกรณ์การเรียน ดังนั้น จึงควรใช้สมบัติส่วนตัว	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ง ๑.๑ ป.๕/๒ ง ๑.๑ ป.๕/๓	๒	๖	ใบงาน/พฤติกรรม การทำงาน รายบุคคล/ พฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม/การนำเสนอ ผลงาน/

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
	<p>อย่างทะนุถนอม ระมัดระวัง ไม่ให้เกิดความเสียหาย และควรทำความสะอาดสมบัติส่วนตัวอย่างสม่ำเสมอตามความเหมาะสม ไม่ควรหยิบใช้สมบัติส่วนตัวของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของ เพราะสมบัติส่วนตัวบางชนิดมีมูลค่า อีกทั้งเอกสารสำคัญที่ใช้ในชีวิตประจำวันก็เป็นสิ่งที่ต้องมีการจัดเก็บไว้เป็นอย่างดีไม่ว่าจะเป็น เอกสารส่วนตัว เอกสารส่วนรวมของครอบครัว หรือ เอกสารธุรกิจ เพราะเป็นสิ่งจำเป็นและใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้น ควรมีวิธีการจัดเก็บให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้ง่ายต่อการหยิบใช้งาน</p>				แบบทดสอบ/แผนผังมโนทัศน์
๓	<p>ห้องครัว - ห้องครัวเป็นห้องที่ใช้สำหรับจัดเตรียมอาหาร ประกอบอาหาร พื้นที่ทำความสะอาดภาชนะสำหรับ ใส่อาหาร และเก็บรักษาอาหาร เราจึงควรรักษาความสะอาด จัดวางสิ่งของให้เป็นระเบียบเรียบร้อย มีอากาศถ่ายเทสะดวกในขณะที่ประกอบอาหาร เพื่อป้องกันกลิ่นที่ไม่พึงประสงค์ภายในห้องครัว ห้องครัวประกอบไปด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกและเครื่องเรือนต่าง ๆ มากมาย การจัดเก็บและทำความสะอาดสิ่งของเครื่องใช้แต่ละชนิดมีหลักการที่แตกต่างกันออกไป ดังนั้นควรศึกษาวิธีการและขั้นตอนในการทำความสะอาดที่</p>	<p>ง ๑.๑ ป.๕/๑ ง ๑.๑ ป.๕/๒ ง ๑.๑ ป.๕/๓</p>	๕	๘	แผนผังมโนทัศน์/ พฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล/ใบงาน/ การนำเสนอผลงาน/ พฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม/แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
	ถูกต้อง				
๔	ห้องน้ำ -ห้องน้ำเป็นที่สำหรับชำระ ร่างกายและขับถ่ายของเสีย ซึ่ง เป็นสถานที่ที่ต้องใช้ร่วมกันจึง อาจเกิดความสกปรกได้ง่าย และยังเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรค เราจึงต้องทำความสะอาด ห้องน้ำอย่างสม่ำเสมอ เพื่อทำ ให้ห้องน้ำถูกสุขลักษณะและน่า ใช้งาน	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ง ๑.๑ ป.๕/๒ ง ๑.๑ ป.๕/๓	๔	๘	ใบงานพฤติกรรมกร ทำงานรายบุคคล/ แบบวัดผล/แผนผัง มโนทัศน์/ผลงาน/ แบบทดสอบ
๕	ซ่อมแซมของใช้ -ของใช้ภายในบ้านที่เป็นสิ่ง อำนวยความสะดวกในการ ดำเนินชีวิต เมื่อใช้งานไปใน ระยะเวลาหนึ่งอาจเกิดความ ชำรุดเสียหายได้ แต่ถ้าเรารู้จัก การซ่อมแซมในส่วนที่ชำรุดจะ ทำให้ของใช้ที่ชำรุดกลับมาใช้ งานได้ตามปกติ อีกทั้งการ ซ่อมแซมของใช้ได้เองจะช่วยให้ ประหยัดค่าใช้จ่ายภายใน ครอบครัวได้อีกด้วย	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ง ๑.๑ ป.๕/๒ ง ๑.๑ ป.๕/๓	๔	๑๐	ใบงาน/พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม/ใบ งาน/พฤติกรรมกร ทำงานรายบุคคล/ ผลงาน/การตอบ คำถาม/ แบบทดสอบ/ กิจกรรมช่างซ่อมแซม
รวมภาคเรียนที่ ๑		๓	๒๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบรวม)
๖	วัสดุเหลือใช้ -การประดิษฐ์ของใช้หรือ สร้างสรรค์ชิ้นงาน ต้องมีทักษะ การคิดอย่างสร้างสรรค์ในการ ออกแบบชิ้นงานและการ วางแผนขั้นตอน เพื่อให้การ ทำงานมีประสิทธิภาพ การ เลือกใช้อุปกรณ์ควรเลือกให้ เหมาะสมกับวัสดุที่นำมา ประดิษฐ์ การตัดสินใจในการ ประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ควร คำนึงถึงค่าใช้จ่าย คุณภาพของ วัสดุ และประโยชน์ของชิ้นงาน อีกทั้งการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ ยังจะช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย และยังช่วยเพิ่มมูลค่าของวัสดุ เหลือใช้อีกด้วย	ง ๑.๑ ป.๕/๔	๖	๑๕	แบบฟอร์มงาน ประดิษฐ์/ใบงาน/ ผลงาน/ แบบทดสอบ/ ประเมินการ ประดิษฐ์/แบบวัดผล
๗	การปลูกพืช -การปลูกพืชเป็นการขยายพันธุ์ พืชให้เจริญเติบโตและเป็นการ เพิ่มจำนวนต้นพืชให้มีปริมาณ มากขึ้น และถ้าผ่าน กระบวนการปลูกที่ถูกต้อง จะทำให้เกิดผลผลิตที่ดี อีกทั้ง พืชบางชนิดยังสามารถนำไป รับประทานได้ นอกจากนั้นยัง ช่วยสร้างรายได้ให้กับครอบครัว ได้อีกด้วย	ง ๑.๑ ป.๕/๔	๖	๑๕	ประเมินการปลูกพืช/ พฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล/ พฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม/แบบทดสอบ
๘	บัญชีครัวเรือน -การทำบัญชีครัวเรือนเป็นการ วางแผนจัดการเกี่ยวกับการใช้ จ่าย โดยการจดบันทึกในสมุด บัญชี เพื่อนำข้อมูลมาประเมิน	ง ๑.๑ ป.๕/๔	๔	๕	แบบทดสอบ/การ ตอบคำถาม/แบบ วัดผล/การนำเสนอ ผลงาน/

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
	การใช้เงิน และบริหารจัดการ การเงินของครอบครัวได้อย่างมี ประสิทธิภาพเหมาะสมต่อการ ใช้จ่ายของครอบครัว				
๙	อาชีพในชุมชน -การประกอบอาชีพมี ความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต เพราะเป็นการทำงานเพื่อสร้าง รายได้ให้แก่ตนเองและ ครอบครัว อาชีพในปัจจุบันมี หลากหลายอาชีพ แต่ละอาชีพ มีลักษณะการทำงาน เวลาการ ทำงานความเสี่ยงในการทำงาน ที่แตกต่างกันออกไป ผู้ที่ต้อง ประกอบอาชีพในอาชีพหนึ่ง จะต้องศึกษาข้อมูลและพัฒนา ทักษะของอาชีพนั้น เพื่อจะได้ ประกอบอาชีพได้อย่างชำนาญ และเหมาะสมกับความสามารถ ของตนเอง	ง ๒.๑ ป.๕/๑ ง ๒.๑ ป.๕/๒	๔	๕	แบบทดสอบ/ พฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล/ พฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม/แบบวัดผล
รวมภาคเรียนที่ ๒		๓	๒๐	๔๐	
รวมระหว่างเรียน				๘๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๒๐	
รวมทั้งปี		๖	๔๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๑๖๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ระหว่างปี : ปลายปี ๘๐ : ๒๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๑	ของใช้ในบ้าน - บ้านเป็นที่อยู่อาศัย เราจึงต้อง ช่วยกันดูแลรักษาบ้านและ สิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ภายใน บ้านให้สะอาดเป็นระเบียบ เรียบร้อย เพื่อให้บ้านสะอาด และน่าอยู่ สมาชิกทุกคนใน ครอบครัวควรช่วยกันทำความ สะอาดบ้านและปฏิบัติตนอย่าง มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน โดยใช้พลังงานและทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ง ๑.๑ ป.๖/๒	๖	๑๐	ใบงาน/ผลงาน/ แบบทดสอบ
๒	การประกอบอาหาร - การประกอบอาหาร จะต้อง รู้จักเลือกวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ และคำนึงถึงคุณค่าทาง โภชนาการ ซึ่งจะต้องมีการ วางแผนในการทำงานโดยใช้ ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นขั้นตอน และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีมารยาท พร้อมทั้งมีจิตสำนึกในการใช้ พลังงานและทรัพยากรอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ง ๑.๑ ป.๖/๒	๖	๑๐	ใบงาน/ผลงาน/ แบบทดสอบ
๓	งานเกษตร - การเกษตร คือ การที่มนุษย์ ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ทั้งสัตว์น้ำ สัตว์บกเพื่อไว้เป็นอาหารเป็น ของใช้เป็นยารักษาโรคและเป็น ที่อยู่อาศัย ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็น	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ง ๑.๑ ป.๖/๒	๘	๒๐	ใบงาน/ผลงาน/ แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
	พื้นฐานของมนุษย์หรือเรียกว่า เป็นปัจจัยสี่ การทำการเกษตร ต้องมีความรู้ในการคัดเลือก ขยายพันธุ์ การดูแลรักษา การ เก็บผลผลิต ตลอดจนการ นำไปใช้ประโยชน์ให้ถูกต้องและ คุ้มค่าที่สุด				
รวมภาคเรียนที่ ๑		๒	๒๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
๔	งานช่าง -งานช่างพื้นฐานหมายถึง งานที่ เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการดูแล รักษา ซ่อมแซมหรือประกอบ ใช้ด้วยตนเอง ซึ่งการซ่อมแซม สร้างประกอบ ของใช้ภายใน บ้านที่ชำรุด ให้กลับมาใช้ใหม่ ได้ ไม่ต้องเสียเงินซื้อใหม่ รู้จัก วิธีบำรุงรักษา ให้ใช้ได้ยาวนาน หรือสร้างสิ่งของเครื่องใช้ง่าย ๆ ได้ นำวัสดุเหลือใช้มาทำให้เกิด ประโยชน์และสามารถใช้ เครื่องมือ เครื่องใช้ พร้อมทั้ง ดูแลรักษาได้อย่างถูกวิธี	ง ๑.๑ ป.๖/๓	๖	๑๐	ใบงาน/ผลงาน/ แบบทดสอบ
๕	ของใช้ ของตกแต่ง - เป็นสิ่งที่มนุษย์คิด ออกแบบ และสร้างขึ้นหรือประดิษฐ์ขึ้น โดยอาจสร้างเลียนแบบให้ เหมือนของจริงตามธรรมชาติ หรือมีรูปแบบที่แปลกใหม่ ทันสมัย สามารถนำไปใช้งานได้	ง ๑.๑ ป.๖/๓	๖	๑๐	ใบงาน/ผลงาน/ แบบทดสอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงาน รวบยอด)
	เกิดประโยชน์ การนำวัสดุเหลือ ใช้มาประดิษฐ์ของใช้ ของ ตกแต่ง เป็นการใช้ทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า				
๖	งานธุรกิจ - งานธุรกิจเป็นกิจกรรมที่ เกี่ยวกับการผลิต การจำหน่าย การแลกเปลี่ยนสินค้าและ บริการด้านต่าง ๆ โดยมุ่งหวัง ผลกำไรตอบแทน เพื่อ ตอบสนองความต้องการของ มนุษย์ให้มีความสะดวกสบาย และมีความสุขในการดำรงชีวิต และการจัดทำบันทึกรายรับ- รายจ่าย จะต้องมีความรู้ การทำงานและการปรับปรุงการ ทำงานแต่ละขั้นตอนเป็นการ ทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ โดยใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน	ง ๑.๑ ป.๖/๓	๔	๑๐	ใบงาน/ผลงาน/ แบบทดสอบ
๗	อาชีพของฉัน - การประกอบอาชีพเป็นการ ทำงาน เพื่อหารายได้มาเลี้ยงดู ตนเองและครอบครัว ทำให้ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ การประกอบอาชีพนั้นต้องไม่ขัด ต่อกฎหมายและศีลธรรม ซึ่งการ เลือกอาชีพที่ตนเองถนัดและมี ความสนใจจะทำให้มีความสุข และประสบความสำเร็จในการ ประกอบอาชีพ	ง ๒.๑ ป.๖/๑ ง ๒.๑ ป.๖/๒	๔	๑๐	ใบงาน/ผลงาน/ แบบทดสอบ
รวมภาคเรียนที่ ๒		๓	๒๐	๔๐	
รวมระหว่างเรียน				๘๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๒๐	
รวม		๕	๔๐	๑๐๐	

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง สังเกตการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ และวิธีการทำงานจากการสาธิต ทดลอง ปฏิบัติ และนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน ฝึกการทำงานโดยเน้นขั้นตอนกระบวนการและนิสัยการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่อง และวิธีแก้ไข เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเบื้องต้น และทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักการทำงาน

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงาน
กลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน นำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสมกับงาน โดยการสาธิต ทดลองปฏิบัติและนำผลมาอภิปราย กำหนดแนวทางในการทำงาน ฝึกการทำงาน โดยเน้นขั้นตอนกระบวนการและนิสัยการทำงาน สังเกตการณ์ ปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เบื้องต้น และทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานและมีนิสัยรักการทำงาน

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงาน
กลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงานและนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน โดยการสาธิต ทดลอง ปฏิบัติและนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สร้างชิ้นงานของเล่น ของใช้อย่างเป็นขั้นตอน โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ แล้วรวบรวมข้อมูล เพื่อออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้างและประเมินผลอย่างเป็นกระบวนการ โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยทำงานตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการทำงาน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ เข้าใจและปฏิบัติงานโดยใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน บอกความหมายและความสำคัญของอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

ง ๒.๑ ป.๔/๑

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สืบค้น รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ระบุความแตกต่างของอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔
ง ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน การจัดการในการทำงานและการทำงานร่วมกับครอบครัวและผู้อื่นอย่างมีมารยาท สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ความรู้ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

อธิบาย อภิปราย ปฏิบัติ สร้าง รวบรวม เลือก ใช้ เก็บรักษา นำเสนอ สำรวจ ระบุ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ในการดำรงชีวิต ใช้ทักษะที่จำเป็น ใช้ประสบการณ์ เห็นแนวทางในอาชีพ

เพื่อให้มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อประหยัดในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา อ ๑๑๑๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๒ คาบ ระยะเวลา : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	Welcome and Greeting - Saying Hello/Hi - Introducing yourself	ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๑	๑๐	๕	- แบบฝึกหัด Look at the picture. Fine the names and colour them.
๒	First day at school - Saying Hello/Hi - It's nice to meet you.	ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๒ ป.๑/๒	๑๕	๑๐	- แบบฝึกหัด Match the sentences and the pictures.
๓	My school things - Identifying classroom object - Identifying colors - Counting ๑-๑๐	ต ๑.๑ ป.๑/๓ ต ๑.๒ ป.๑/๓	๒๐	๑๐	- แบบฝึกหัด Draw and write.
๔	My family - Identifying members of family - Exchanging greeting	ต ๑.๑ ป.๑/๔ ต ๑.๒ ป.๑/๔	๑๕	๑๐	- ใบงาน Write the letters.
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๘	๖๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๕	My face - Identifying parts of the face. - Responding to commands.	ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๒.๒ ป.๑/๑	๒๐	๑๐	- แบบฝึกหัด Draw. Then trace and write the answers.

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	- Identifying shapes and colors.				
๖	My pets - Talking about pets. - Talking about abilities - Describing pets	ต ๒.๑ ป.๑/๑ ต ๓.๑ ป.๑/๑	๒๐	๑๐	- แบบฝึกหัด pets
๗	My food - Talking about food.	ต ๒.๑ ป.๑/๒ ต ๔.๑ ป.๑/๑	๑๕	๑๐	- ใบงาน food
๘	Christmas Day - Join Christmas activity	ต ๒.๑ ป.๑/๓ ต ๔.๒ ป.๑/๑	๕	๕	- แบบฝึกหัด Choose the correct answer. - Join activity
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๘	๖๐	๓๕	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวม		๑๖	๑๒๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ ๑๒๑๐๑

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	Hello again - Saying Hello / Hi - Introducing yourself	ต ๑.๑ ป.๒/๒ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๑	๑๐	๕	- การแสดงบทบาทสมมติ (Role play) - การพูดทักทาย และ แนะนำข้อมูลทั่วไปของ ตนเอง
๒	Back to school - Identifying classroom objects - Counting ๑๑-๒๐	ต ๑.๑ ป.๒/๓	๒๐	๑๐	- Pre test & Post test - การตอบคำถามที่ขึ้นต้น ประโยคด้วย How many...? - การใช้ There is , There are
๓	At home - Identifying parts of a house - Identifying members of the family - Saying where someone is	ต ๑.๑ ป.๒/๔ ต ๑.๒ ป.๒/๓	๑๕	๑๐	- Pre test & Post test - แบบฝึก Pronoun - แบบฝึก V. to be
๔	All about me - Identifying parts of the body - Describing people - Giving and following commands	ต ๑.๓ ป.๒/๑	๑๕	๑๐	- Pre test & Post test - Worksheet parts of the body - การแสดงท่าทางตาม ประโยคคำสั่ง
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๘	๖๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๕	On the farm - Describing animals - Talking about animals and what they can and can't do - counting ๒๑-๓๐	ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑	๑๕	๑๐	- Pre test & Post test - Worksheet can , can't
๖	Nice weather - Describing weather - Identifying clothes - Following commands	ต ๑.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๒ ป.๒/๒ ป.๒/๔	๑๕	๑๐	- Pre test & Post test - การพูดถาม-ตอบ เกี่ยวกับสภาพอากาศ - วาดภาพและเขียน ประโยคเกี่ยวกับเสื้อผ้า เครื่องแต่งกายในฤดูต่างๆ
๗	Play days - Talking about everyday actions	ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๑	๒๐	๑๐	- Pre test & Post test - แบบฝึก Present Continuous Tense
๘	Festivals - Talking about festivals	ต ๒.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓	๑๐	๕	- Christmas Day's card
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๘	๖๐	๓๕	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวม		๑๖	๑๒๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา อ ๑๓๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๓ คาบ ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	Hello friends? - Saying Hello/Hi	ต ๑.๑ ป.๓/๑ ต ๑.๒ ป.๓/๓	๑๐	๕	- การแสดงบทบาท สมมติ (Role play)
๒	Back to school again - Asking and saying where people live - Describing daily activities - Asking and telling the time	ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๒ ป.๓/๕	๒๐	๑๐	- การวาดภาพและ เขียนประโยคแนะนำ ตนเอง -การพูดประโยคบอก เวลา -การประดิษฐ์นาฬิกา จำลอง -การรวบรวมคำศัพท์ ใน Your word book
๓	All year round -Talking about weather, seasons and months in a year	ต ๑.๑ ป.๓/๓ ป.๓/๔	๑๕	๑๐	- การวาดภาพและ เขียนประโยคบอก สภาพอากาศ -การพูดถาม-ตอบ เกี่ยวกับสภาพอากาศ ในฤดูต่างๆ -การรวบรวมคำศัพท์ ใน Your word book
๔	Family and friends -Talking about appearance - Talking about age	ต ๑.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๔	๑๕	๑๐	- การถาม-ตอบ เกี่ยวกับลักษณะ ภายนอกของบุคคล - การวาดภาพ ครอบครัวและเขียน บรรยาย - การถาม-ตอบ เกี่ยวกับอายุของผู้อื่น - การรวบรวมคำศัพท์ ใน Your word book
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๙	๖๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๕	Around town - Describing places and transport	ต ๑.๓ ป.๓/๑ ป.๓/๒	๑๕	๑๐	- การพูดถาม-ตอบ เกี่ยวกับที่ตั้งของสถานที่ - การพูดถาม-ตอบ เกี่ยวกับวิธีการเดินทาง ไปสถานที่ต่างๆ - การรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book
๖	Yummy food - Identifying food item - Talking about food - Talking about dates	ต ๒.๑ ป.๓/๑ ต ๒.๒ ป.๓/๑	๑๕	๑๐	- การพูดถาม-ตอบ เกี่ยวกับอาหารที่ ต้องการ - การแสดงบทบาท สมมติ - การรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book
๗	Playtime - Talking about activities - Talking about present moment activities	ต ๓.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๒ ป.๓/๑	๒๐	๑๐	- การวาดภาพและ บรรยายเกี่ยวกับตนเอง - การรวบรวมคำศัพท์ ใน Your word book
๘	Festivals -Talking about festivals	ต ๒.๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓	๑๐	๕	- Christmas Day's card
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๙	๖๐	๓๕	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวม		๑๘	๑๒๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา อ ๑๔๑๐๑

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	Welcome back - Greetings - Saying Hello / Hi and introduce yourself. - Greeting's song. - Command and request.	ต ๑.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒	๒	๕	- บทบาทสมมุติ (ตาม บทสนทนาแบบง่าย ๆ) - ร้องเพลง และแสดง ท่าทางประกอบ - แบบทดสอบการแปล ประโยคคำสั่งในชั้น เรียน
๒	School day - Talking about school - School subject. - Daily routine. - Time Table. - Vocabulary list.	ต ๑.๒ ป.๔/๔ ต ๔.๑ ป.๔/๑	๑๒	๑๐	- พุดถาม-ตอบ เกี่ยวกับโรงเรียน วิชา เรียน และวิชา ที่ชอบ - บันทึกกิจวัตร ประจำวัน - บันทึกคำศัพท์ใน your word book - ทำ Time Table ของห้องเรียน
๓	The amazing body - Parts of body - Words about the body. - Comparison. - Vocabulary list.	ต ๑.๓ ป.๔/๑ ป.๔/๒	๑๓	๑๐	- เขียนบรรยาย เกี่ยวกับส่วนประกอบ ของร่างกาย (คน, สัตว์ประหลาด) - เขียนแผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบความสูง - แบบทดสอบ - บันทึกคำศัพท์ใน your word book
๔	At the market - Talking about food - Vocabulary about fruits and vegetables in the local. - Conversation about the	ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๑ ต ๓.๑ ป.๔/๑	๑๓	๑๐	- บันทึกคำศัพท์ที่เป็น Fruit vegetables และ food ในท้องถิ่น ในอาเซียน - พุดถาม-ตอบ

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	shopping project work (Poster pyramid of food)				เกี่ยวกับราคาผลไม้ ผัก และอาหารในท้องถิ่น ในประชาคมอาเซียน - แสดงบทบาทสมมติ เกี่ยวกับ Shopping - ตรวจชิ้นงานการทำ โปสเตอร์พีระมิด อาหาร
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๑๐	๔๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๕	Wild animal - Talking about wild animals - Names of wild animal / pet animal. - Food and place that the animals live. - Vocabulary list.	ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๕ ต ๔.๒ ป.๔/๑	๑๓	๑๐	- แบบทดสอบความรู้ที่ เกี่ยวกับสัตว์ป่าใน อาเซียนและยุโรป - จำแนกสัตว์ป่า และ สัตว์เลี้ยงได้ - แบบทดสอบ ถ้าม- ตอบ เกี่ยวกับสัตว์ป่าที่ สนใจ - เขียนบรรยาย ลักษณะ อาหาร และ ความเป็นอยู่ของสัตว์ ป่าที่สนใจ ในแถบ อาเซียนและยุโรป
๖	City and space - Talking about places - Names of place. - Description about place. - Writing the important place in the local. - Vocabulary list.	ต ๑.๒ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑	๑๒	๑๐	- แบบทดสอบเกี่ยวกับ ชื่อสถานที่สำคัญที่ควร รู้จัก - เขียนบรรยาย ตำแหน่งสถานที่สำคัญ ในท้องถิ่น - วาดภาพจากการฟัง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
					- บันทึกคำศัพท์ใน You word book
๗	Sports day - Talking about sports - Names of sport in local and ASEAN. - Speaking about playing game. - Project work. - Vocabulary list.	ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๓ ป.๔/๓	๑๒	๑๐	- พูดสนทนาเกี่ยวกับประเภทของกีฬาที่สนใจในท้องถิ่น ในอาเซียน และในยุโรป - พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับความสามารถในการเล่นกีฬา - โครงการ Plan a sport day และการนำเสนอ
๘	Culture - Talking about festivals and celebrations - History about Christmas and Valentine's day. - Songs (Christmas / New year's song) - Making card and bookmark.	ต ๒.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๒	๓	๕	- ร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามวัน เวลาที่กำหนด - พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับวันสำคัญ (Christmas, New year's Day and Valentine's Day) - ชิ้นงาน บัตรอวยพร
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๑๐	๔๐	๓๕	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวม		๒๐	๘๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา อ ๑๕๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๘๐ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๒ คาบ ระยะเวลา : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	Greeting and Introduce myself - Greeting - Introduce myself	ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๒.๑ ป.๕/๑	๔	๕	- Conversation - Introduce myself
๒	At School - At school - What have you got on Monday? - How do you go to school? - Adv. of frequency - My school day - About my school	ต ๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๒ ป.๕/๕ ต ๑.๓ ป.๕/๑	๑๐	๑๐	- Conversation - Worksheet - Writing
๓	Nationality and Profession - Who's that? - Country - Nationality - Where are you from? - Occupation - What does your mother do?	ต ๑.๒ ป.๕/๓ ต ๑.๓ ป.๕/๒ ต ๒.๒ ป.๕/๑	๑๐	๑๐	- Conversation - Worksheet - Role play - Listening
๔	Healthy Habits - Food & drink - Healthy and unhealthy food - Some or any - My food - See the doctor - Healthy habits	ต ๑.๒ ป.๕/๒ ต ๔.๒ ป.๕/๑	๑๐	๑๕	- Conversation - Worksheet - Role play
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๑๐	๔๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๕	Amazing Animals - What animal do you like? - How much does it tall? - Polar bear - What is the biggest animal in the world? - Camels - Animals fact file - Last year - What is you favorite animals?	ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๒ ป.๕/๑ ต ๑.๓ ป.๕/๓	๑๐	๑๐	- Conversation - Reading aloud - Writing - Listening
๖	Help the Planet ! - Help our planet! - Do you recycle newspaper? - Recycle things - Don't throw away rubbish! - Earth day - What do you do to help the planet?	ต ๑.๑ ป. ๕/๑ ต ๔.๑ ป. ๕/๑	๑๐	๑๐	- Conversation - Listening - writing
๗	Free time and Activities in school - Activities - Like doing - Freetime - Are going to do - Planning - E - mail	ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๒.๒ ป.๕/๒ ต ๓.๑ ป.๕/๑	๑๓	๑๐	- Conversation - Writing - Group work
๘	Christmas ,Valentine's day and Halloween - Christmas's - Valentine's	ต ๒.๑ ป.๕/๒ ต ๒.๑ ป.๕/๓	๗	๕	- Joining 'English Day' activity - Doing card

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	- Halloween				
	รวม ภาคเรียนที่ ๒	๑๐	๔๐	๓๕	
	รวมระหว่างเรียน			๗๐	
	ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์			๓๐	
	รวมทั้งปี	๒๐	๘๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา อ ๑๖๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๘๐ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๒ คาบ ระยะเวลา : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ชิ้นงานรวบยอด)
๑	Greetings and Classroom language - Warm up : Review about vocabularies and grammar - Saying greeting - Classroom language - Introduce yourself	ต ๑.๒ ป.๖/๑ ต ๒.๑ ป.๖/๑	๔	๕	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - พูดทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ - พูด/เขียนแนะนำตนเอง - Worksheet
๒	My family - Family members - Wh-questions - This, that, these, those -Reading about family	ต ๑.๑ ป.๖/๒ ต ๑.๑ ป.๖/๔	๑๐	๕	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - อ่านออกเสียง คำศัพท์ ข้อความ บทอ่าน (family) - ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน (Wh -questions) - Worksheet
๓	Fun with Animals - describing animals - comparing animals (comparative & superlative adjective)	ต ๑.๑ ป.๖/๓ ต ๒.๒ ป.๖/๑	๑๐	๑๐	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - แบบทดสอบเรื่อง คำคุณศัพท์ - ชิ้นงาน My favorite animal - Worksheet
๔	Good Health - Describing about illness - Giving advice about illness - Asking and answering about illness	ต ๒.๑ ป.๖/๓ ต ๔.๑ ป.๖/๑	๘	๑๐	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - พูดถาม-ตอบ เกี่ยวกับสุขภาพ - แสดงบทบาทสมมติ (Role play) - Worksheet

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๕	Fun day and Entertainment - Talking about past events - places around a town - TV programme	ต ๑.๓ ป.๖/๓ ต ๔.๒ ป.๖/๑	๘	๑๐	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - พูด/เขียนกิจกรรม ที่ทำในอดีต - รวบรวมข้อมูล (Report) - Worksheet
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๑๐	๔๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๖	Fun Food - Talking about food - Writing how to do something (First, Second, Next, Then, Finally)	ต ๑.๑ ป.๖/๑ ต ๑.๒ ป.๖/๒	๘	๕	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - ตอบคำถามจาก การฟังและอ่าน - ชิ้นงาน Writing : My favorite food and how to do - Worksheet
๗	Seasons and Holiday - Talking about seasons and weather - Describing planned activities - Use be going to.....	ต ๑.๓ ป.๖/๑	๘	๕	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับสิ่งที่จะทำ - Worksheet
๘	Sports and free time - Talking & writing about your favorite sport	ต ๑.๒ ป.๖/๕ ต ๓.๑ ป.๖/๑	๘	๕	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - พูด/เขียนเกี่ยวกับ กีฬาที่ชอบ - รวบรวมคำศัพท์ (Report) - Worksheet

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๙	Place and Travel - Saying Where is it? - Giving directions - Preposition of places	ต ๑.๒ ป.๖/๓ ต ๑.๓ ป.๖/๒	๘	๕	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - การพูด/เขียน เกี่ยวกับสถานที่และ การบอกทิศทาง - ชิ้นงาน map - Worksheet
๑๐	My dream jobs - Saying about jobs - What do you want to be? - Writing : My dream jobs	ต ๑.๒ ป.๖/๔	๕	๕	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - การพูดเกี่ยวกับ อาชีพในฝัน - ชิ้นงาน Writing : My dream jobs - Worksheet
๑๑	Festival - Thanksgiving - Easter - Christmas	ต ๒.๑ ป.๖/๒ ต ๒.๒ ป.๖/๒	๓	๕	- แบบทดสอบ ประจำหน่วย - ชิ้นงาน Christmas card - Join activity (เข้าร่วมกิจกรรม) - Worksheet
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๑๐	๔๐	๓๐	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวมทั้งปี		๒๐	๘๐	๑๐๐	

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา เรียนรู้ คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร และสระของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย การสะกดคำและหลักการออกเสียง คำ กลุ่มคำและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว สัตว์เลี้ยง โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑๕๐-๒๐๐ คำ บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือนิทานที่มีภาพประกอบ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ คำศัพท์สำนวนภาษา ประโยคที่ใช้บอกความต้องการ การแนะนำตนเอง การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว และการใช้ภาษาในการฟัง พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

ใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวโดยใช้ทักษะการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติ เลือกรับรู้ ตอบคำถาม รวบรวม ทำท่าทางประกอบ และเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ

การบูรณาการสาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เรียนรู้คำศัพท์สิ่งของที่อยู่ใกล้ตัวและการใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า ยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน

- ใช้ภาษาอาเซียนในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษและเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี ข้อมูลสำคัญของประเทศในประชาคมอาเซียน

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔

ต ๑.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔

ต ๑.๓ ป.๑/๑

ต ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ต ๒.๒ ป.๑/๑

ต ๓.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๒ ป.๑/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา เรียนรู้ คำสั่งและคำของร้องที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การสะกดคำ ความหมายของคำ ประโยค หลักการอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยคที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อากาการ เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นคำศัพท์สะสมประมาณ ๒๕๐-๓๐๐ คำ พูดทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ และขอโทษ เข้าใจคำศัพท์ ประโยค ข้อความ และสำนวนภาษาที่ใช้ในการแนะนำตนเอง บอกความต้องการ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล เรื่องใกล้ตัว และใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน สถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา กิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว โดยใช้ทักษะการสื่อสาร ฟังปฏิบัติ เลือก ระบุ ตอบคำถาม ทำท่าทางประกอบ และเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถ นำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ

การบูรณาการสาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เรียนรู้คำศัพท์สิ่งของที่อยู่ใกล้ตัวและการใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า ยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน

- ใช้ภาษาอาเซียนในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษและเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี รวบรวมข้อมูล สำคัญของประเทศในประชาคมอาเซียน เช่น ชื่อประเทศ ธงชาติ เป็นต้น

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

ต ๑.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

ต ๑.๓ ป.๒/๑

ต ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

ต ๒.๒ ป.๒/๑

ต ๓.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๒ ป.๒/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา เรียนรู้ คำสั่งและคำของร้องที่ใช้ในห้องเรียน คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว บทพูดเข้าจังหวะ การสะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง สัญลักษณ์และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๓๕๐-๔๕๐ คำ ฟัง พูด อ่าน เขียน บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ประโยค ข้อความและสำนวน ภาษาที่ใช้ในการแนะนำตนเอง บอกความต้องการ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง แสดงความรู้สึก และใช้ภาษาในการฟัง พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร กลุ่มคำและประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว โดยใช้ทักษะการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติ เลือกรับรู้ ตอบคำถาม ทำท่าทางประกอบ นำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ

การบูรณาการสาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เรียนรู้คำศัพท์อาหาร และการประหยัดในการเลือกซื้อสินค้าและอาหาร ยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน

- ใช้ภาษาอาเซียนในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ แสดงความรู้สึก ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี และรวบรวมข้อมูลสำคัญของประเทศในประชาคมอาเซียน เช่น อาหารประจำชาติอาเซียน เป็นต้น

รหัสตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔
 ต ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕
 ต ๑.๓ ป.๓/๑ , ป.๓/๒
 ต ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓
 ต ๒.๒ ป.๓/๑
 ต ๓.๑ ป.๓/๑
 ต ๔.๑ ป.๓/๑
 ต ๔.๒ ป.๓/๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

๑๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา เรียนรู้ คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต ที่ใช้ในห้องเรียน คำแนะนำต่าง ๆ คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว ข้อความ บทพูดเข้าจังหวะ การสะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง สัญลักษณ์ เครื่องหมายและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๗๐๐ - ๕๕๐ คำ

จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านและฟัง พูดสนทนาในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ เข้าใจ คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค ข้อความที่ใช้แสดงความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง แนะนำตนเอง เพื่อน บุคคลใกล้ตัว ขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ แสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

เข้าใจมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ความเหมือนความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

ค้นคว้า รวบรวมและนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาในการพูด การอ่าน ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในห้องเรียนและสถานศึกษา โดยใช้ทักษะการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติ เลือกรับรู้ ตอบคำถาม ทำท่าทางประกอบ นำเสนอ และเข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ

การบูรณาการสาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เรียนรู้คำศัพท์ผัก ผลไม้ อาหาร การเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์ คุ่มค่า และยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรมสามารถปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน

- ใช้ภาษาอาเซียนในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ แสดงความรู้สึก ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี และรวบรวมข้อมูลสำคัญของประเทศในประชาคมอาเซียน เช่น อาหารประจำชาติอาเซียน สกุลเงิน เป็นต้น

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

ต ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕

ต ๑.๓ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ต ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ต ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ต ๓.๑ ป.๔/๑

ต ๔.๑ ป.๔/๑

ต ๔.๒ ป.๔/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

๑๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา เรียนรู้ คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาท่าทาง คำแนะนำง่ายๆ ประโยค ข้อความ บทกลอน การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศและเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๗๕๐-๙๕๐ คำ

ฟัง พูด อ่าน เขียน ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องสั้นๆ ใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังหรืออ่าน พูดทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย พูดแทรกอย่างสุภาพ ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต คำแนะนำที่มี ๑-๒ ขั้นตอน ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง แนะนำตนเอง เพื่อน บุคคลใกล้ตัว บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ พูดแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบ ใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา เข้าใจเครื่องหมายวรรคตอน โครงสร้างประโยค ภาพ แผนที่ และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆ

ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ให้ข้อมูล ความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

ค้นคว้า รวบรวมและนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ โดยใช้ทักษะการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติ เลือกรับ ตอบคำถาม ทำท่าทาง ประกอบ เข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาค้นคว้า รวบรวม นำเสนอ และสืบค้นข้อมูล นำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ

การบูรณาการสาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เรียนรู้คำศัพท์สิ่งแวดล้อมและรู้จักรักษาสิ่งแวดล้อมและประโยชน์ส่วนรวม ยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน

- ใช้ภาษาอาเซียนในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ แสดงความรู้สึก ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี และใช้เทคโนโลยีในการรวบรวมข้อมูลสำคัญของประเทศในอาเซียน

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑	ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔
ต ๑.๒	ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕
ต ๑.๓	ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓
ต ๒.๑	ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓
ต ๒.๒	ป.๕/๑ , ป.๕/๒
ต ๓.๑	ป.๕/๑
ต ๔.๑	ป.๕/๑
ต ๔.๒	ป.๕/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

๑๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา เรียนรู้ ภาษาท่าทาง คำแนะนำ ข้อความ นิทาน บทกลอน การใช้พจนานุกรม หลักการอ่าน ออกเสียง ประโยคหรือข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมายและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหารเครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๐๕๐ - ๑,๒๐๐ คำ

ฟัง พูด อ่าน เขียนประโยค บทสนทนาที่ใช้ในการกล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรก อย่างสุภาพ คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและคำแนะนำที่มี ๒-๓ ขั้นตอน ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง แนะนำตนเอง เพื่อน บุคคลใกล้ตัว บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การพูดแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา เข้าใจคำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง แผนภูมิและตาราง จับใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและอ่าน

ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความสำคัญของเทศกาล งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ความเหมือน ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ค้นคว้า รวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว โดยใช้ทักษะการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติ เลือกรับ ตอบคำถาม ทำท่าทางประกอบ และเข้าร่วมกิจกรรม นำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ

การบูรณาการสาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เรียนรู้คำศัพท์สิ่งแวดล้อมและรู้จักรักษาสิ่งแวดล้อมและประโยชน์ส่วนรวม ยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน

- ใช้ภาษาอาเซียนในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ แสดงความรู้สึก ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี และใช้เทคโนโลยีในการรวบรวมข้อมูลสำคัญของประเทศในอาเซียน

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑	ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔
ต ๑.๒	ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕
ต ๑.๓	ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓
ต ๒.๑	ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓
ต ๒.๒	ป.๖/๑ , ป.๖/๒
ต ๓.๑	ป.๖/๑
ต ๔.๑	ป.๖/๑
ต ๔.๒	ป.๖/๑
รวม ๒๐	ตัวชี้วัด

ระเบียบโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)
ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ ๒๙๓ / ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เรื่องให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และกระจายอำนาจให้สถานศึกษากำหนดหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นใช้เอง หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน กล่าวคือ เป็นหลักสูตรที่กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้การดำเนินการวัดผลประเมินการเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ผลการประเมินตรงตามสภาพความรู้ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน ถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถรองรับการประเมินภายในและภายนอก ตามระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ และมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) จึงได้ออกระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้ควบคู่กับหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“ผู้เรียน” หมายถึง ผู้ที่กำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนและมีหลักฐานอยู่ในทะเบียนของโรงเรียน

“ผู้ปกครอง” หมายถึง บิดา มารดาหรือบุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยซึ่งเป็นผู้บรรลุนิติภาวะ สามารถดูแลความประพฤติและการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนได้

“ครูผู้สอน” หมายถึง ครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานเต็มเวลาในโรงเรียน

“โรงเรียน” หมายถึง สถานศึกษาที่นักเรียนเข้ารับการศึกษ

“หน่วยงานต้นสังกัด” หมายถึง เทศบาลเมืองชลุง

“กรมเจ้าสังกัด” หมายถึง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

“ระเบียบการ” หมายถึง ข้อกำหนดซึ่งโรงเรียนวางไว้เพื่อรับนักเรียน และให้นักเรียน

ปฏิบัติระหว่างที่อยู่ในโรงเรียน

ข้อ ๔ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ ให้หัวหน้าสถานศึกษารักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

หมวด ๑

หลักการวัดและประเมินผลการเรียน

ข้อ ๖ หลักการในการวัดและประเมินผลการเรียน เป็นกระบวนการเก็บรวบรวม ตรวจสอบ ตีความผลการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตร นำผลไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจผลการเรียน สถานศึกษาได้ กำหนดหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา การวัดและประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ดังนี้

๖.๑ สถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

๖.๒ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต้องสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร และจัดให้มีการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖.๓ การประเมินผู้เรียนพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียน การสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

๖.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องดำเนินการด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างรอบด้านทั้ง ด้านความรู้ ความคิด กระบวนการ พฤติกรรมและเจตคติ เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติวิชา และระดับชั้นของผู้เรียน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานความเที่ยงตรง ยุติธรรม เชื่อถือได้

๖.๕ การประเมินผลการเรียนรู้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน พัฒนาการจัดการเรียนรู้และตัดสินผลการเรียน

๖.๖ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนรู้

๖.๗ ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างสถานศึกษาและรูปแบบการศึกษาต่าง ๆ

๖.๘ ให้สถานศึกษาจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานการประเมินผลการเรียนรู้ รายงานผลการเรียน แสดงวุฒิการศึกษาและรับรองผลการเรียนของผู้เรียน

หมวด ๒ การประเมินสาระการเรียนรู้

ข้อ ๗ การประเมินผลสาระการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงการเรียน ให้ถือปฏิบัติดังนี้

๗.๑ แจ้งให้ผู้เรียนทราบตัวชี้วัดชั้นปี วิธีการประเมินผลการเรียนรู้เกณฑ์การผ่านตัวชี้วัดชั้นปี และเกณฑ์ขั้นต่ำของการผ่านรายวิชา ก่อนสอนรายวิชานั้น

๗.๒ ประเมินผลก่อนเรียน เพื่อศึกษาความรู้พื้นฐานของผู้เรียนประเมินผลระหว่างเรียน เพื่อตรวจสอบพัฒนาการของผู้เรียนว่าบรรลุตามตัวชี้วัดชั้นปี เพื่อจัดการสอน ซ่อมเสริม และเพื่อนำคะแนนจากการวัดและประเมินผลไปรวมกับการวัดผลปลายภาค โดยให้วัดและประเมินตามตัวชี้วัดรายปี การวัดและประเมินผลระหว่างเรียน โดยวัดและประเมินผลระหว่างเรียนเป็นระยะ ๆ โดยให้สถานศึกษาใช้ตัวชี้วัดในหลักสูตรเป็นเป้าหมายในการประเมิน

๗.๓ วัดผลปลายภาค เพื่อตรวจสอบผลการเรียน ตัดสินแบบได้ - ตก ให้ใช้ระดับผลการเรียน โดยวัดให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับตัวชี้วัดชั้นปีที่สำคัญตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

ข้อ ๘ การตัดสินผลการเรียนสาระการเรียนรู้ ให้กำหนดสัดส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับคะแนนปลายภาคในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยให้ความสำคัญของคะแนนระหว่างเรียนมากกว่าคะแนนปลายภาค ตามความเหมาะสมของแต่ละสาระการเรียนรู้ เช่น อัตราส่วน ๗๐:๓๐ , ๘๐:๒๐

ข้อ ๙ ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียน เทียบกับช่วงร้อยละของคะแนน ในแต่ละสาระการเรียนรู้ / รายวิชา กำหนดระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ ดังต่อไปนี้

ช่วงคะแนน	๘๐ - ๑๐๐	ระดับผลการเรียน	๔	หมายถึง	ผลการเรียนดีเยี่ยม
ช่วงคะแนน	๗๕ - ๗๙	ระดับผลการเรียน	๓.๕	หมายถึง	ผลการเรียนดีมาก
ช่วงคะแนน	๗๐ - ๗๔	ระดับผลการเรียน	๓	หมายถึง	ผลการเรียนดี
ช่วงคะแนน	๖๕ - ๖๙	ระดับผลการเรียน	๒.๕	หมายถึง	ผลการเรียนค่อนข้างดี
ช่วงคะแนน	๖๐ - ๖๔	ระดับผลการเรียน	๒	หมายถึง	ผลการเรียนปานกลาง
ช่วงคะแนน	๕๕ - ๕๙	ระดับผลการเรียน	๑.๕	หมายถึง	ผลการเรียนพอใช้
ช่วงคะแนน	๕๐ - ๕๔	ระดับผลการเรียน	๑	หมายถึง	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
ช่วงคะแนน	๐ - ๔๙	ระดับผลการเรียน	๐	หมายถึง	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

ข้อ ๑๐ ผลการเรียนที่มีเงื่อนไข

ผลการเรียนที่มีเงื่อนไข ได้แก่ ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาคในสาระการเรียนรู้ / รายวิชาและรอการตัดสิน ให้ใช้ตัวอักษรระบุเงื่อนไขแสดงผลการเรียน ดังนี้

“มส” หมายถึง ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาค

“ร” หมายถึง รอการตัดสินและยังตัดสินไม่ได้

หมวด ๓

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ข้อ ๑๑ การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เป็นเงื่อนไขหนึ่งผู้เรียนทุกคนจะต้องได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดเป็นข้อมูลในการพัฒนาและเลื่อนชั้น ให้ถือปฏิบัติดังนี้

๑๑.๑ ให้ประชาสัมพันธ์ แจ้งผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องให้ทราบจุดประสงค์ ของการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

๑๑.๒ ให้ประเมินผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เมื่อผู้เรียนสิ้นสุดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นรายปีของแต่ละชั้นในระดับประถมศึกษา ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ ๑๒ เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนให้ตัดสินเป็นรายปีในระดับประถมศึกษา โดยให้ตัดสินผลเป็น ๓ ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดี และผ่าน และ กรณีที่ไม่ผ่านให้สถานศึกษาดำเนินการซ่อมเสริม โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ร้อยละ ๘๐ – ๑๐๐	ระดับผลการประเมิน	ดีเยี่ยม
ร้อยละ ๖๐ – ๗๙	ระดับผลการประเมิน	ดี
ร้อยละ ๕๐ – ๕๙	ระดับผลการประเมิน	ผ่าน
ร้อยละ ๐ – ๔๙	ระดับผลการประเมิน	ไม่ผ่าน

ข้อ ๑๓ นำผลการประเมินเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการเพื่อให้ความเห็นชอบ และเสนอผู้บริหารอนุมัติผลการตัดสินรายภาคและการเลื่อนชั้น

หมวด ๔ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อ ๑๔ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นเงื่อนไขหนึ่งของผู้เรียนทุกคนจะต้องได้รับการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดจึงจะได้รับการพิจารณาให้เลื่อนชั้น เป็นการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เป็นลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ให้ถือปฏิบัติดังนี้

๑๔.๑ ให้มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งใน และนอกห้องเรียน ในห้องเรียนให้ครูผู้สอนเป็นผู้ประเมินผู้เรียน นอกห้องเรียนให้ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอนประจำชั้น ประจำวิชา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันประเมินผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อให้มีการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๔.๒ ให้มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จะประเมิน

๑๔.๓ ให้ครูที่ปรึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นรวบรวมข้อมูล การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอคณะกรรมการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อวินิจฉัย พิจารณาตัดสินผลการประเมินและเสนอผู้บริหารอนุมัติผลการตัดสินการผ่านรายภาค

๑๔.๔ ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้บันทึกข้อมูล “ดีเยี่ยม” หรือ “ดี” หรือ “ผ่าน” และรายงานให้ผู้ปกครองทราบ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ระดับผลการประเมิน	ดีเยี่ยม
ร้อยละ ๖๐ - ๗๙	ระดับผลการประเมิน	ดี
ร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ระดับผลการประเมิน	ผ่าน
ร้อยละ ๐ - ๔๙	ระดับผลการประเมิน	ไม่ผ่าน

๑๔.๕ ผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้จัดกิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อปรับปรุงแก้ไข เช่น จัดกิจกรรมคุณความดี เพิ่มเติมตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด

๑๔.๖ ให้ประชาสัมพันธ์ แจ้งให้ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องให้ทราบจุดประสงค์ของการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๔.๗ ผู้เรียนที่ไม่ได้รับการประเมินผลรวมคุณลักษณะอันพึงประสงค์จะไม่ได้รับการอนุมัติให้จบหลักสูตร จนกว่าจะได้รับการประเมินให้เรียบร้อยเสียก่อน

หมวด ๕

หมวด ๕ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ ๑๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และเป็นเงื่อนไขสำคัญอีกประการหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนทุกคนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามที่สถานศึกษากำหนด จึงจะได้รับตัดสินการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีแนวทางการประเมินให้ถือปฏิบัติดังนี้

๑๕.๑ ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละกิจกรรม เป็นผู้ประเมินกิจกรรมของผู้เรียนตามจุดประสงค์สำคัญและเวลาเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรมด้วยวิธีหลากหลาย เป็นรายภาคในระดับมัธยมศึกษา และนำข้อมูลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๕.๒ ให้คณะกรรมการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สรุปและประเมินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อตัดสินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดทุกชั้นเรียน และนำเสนอผลการประเมินให้ผู้บริหารพิจารณาอนุมัติ

๑๕.๓ ให้ประชาสัมพันธ์ แจ้งให้ผู้เรียน ผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ทราบ จุดประสงค์ของการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๕.๔ การให้ระดับผลการเรียนการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ระดับผลการประเมินเป็น“ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

๑๕.๕ ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด กรณีที่ไม่ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเข้ารับการซ่อมเสริมในส่วนที่ไม่ผ่าน หรือเลือกกิจกรรมใหม่จนครบทุกกิจกรรม ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๑๕.๖ รายงานการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละกิจกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

หมวด ๖ การตัดสินผลการเรียน

ข้อ ๑๖ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองชลบุรี ๑ (บุรวิทยาการ) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดโครงสร้าง เวลาเรียน มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของแต่ละสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนเทศบาลเมืองชลบุรี ๑ (บุรวิทยาการ) จึงกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

การตัดสินผลการเรียนในระดับประถมศึกษามีการตัดสินในการผ่านรายวิชากำหนดเป็นรายปี การเลื่อนชั้นปีกำหนดเป็นปีการศึกษา และการจบระดับชั้นกำหนดเป็นระดับประถมศึกษา หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองชลบุรี ๑ (บุรวิทยาการ) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ถือปฏิบัติดังนี้

๑) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด

๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การให้ระดับผลการเรียนหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองชลบุรี ๑(บุรวิทยาการ) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดหลักเกณฑ์การให้ระดับผลการเรียน ดังนี้

๑) การตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ระดับผลการเรียน ๘ ระดับพิจารณาตัดสินว่าผู้เรียนผ่านเกณฑ์สาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ให้ได้ระดับผลการเรียน “๑” ถึง “๔” เท่านั้น รายวิชาที่จะนับหน่วยกิต จะต้องได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๑ ขึ้นไป

๒) การตัดสินผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ระดับผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน กรณีที่ผ่านให้ระดับผลการเรียนเป็น “ดีเยี่ยม” “ดี” “ผ่าน”

๓) การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและให้ผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผลการเรียนที่มีเงื่อนไข ได้แก่ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินผลปลายปีในรายวิชา และรอการตัดสิน ให้ใช้ตัวอักษรระบุเงื่อนไขแสดงผลการเรียน ประกอบด้วย

๑) ตัวอักษรแสดงผลการเรียนแต่ละรายวิชาใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

“มส” หมายถึง ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินผลปลายปี โดยผู้เรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาและไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายปี

“ร” หมายถึง รอกการตัดสินและยังตัดสินไม่ได้ โดยผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียน รายวิชานั้นครบถ้วน เช่น ไม่ได้วัดผลระหว่างภาค/ปลายปี ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

๒) ตัวอักษรแสดงผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

“ผ” หมายถึง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

“มผ” หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

การเปลี่ยนผลการเรียน “อ” จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวให้และให้สอบแก้ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน

ถ้าสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “อ” อีก ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการแก้ผลการเรียนของผู้เรียนโดยปฏิบัติดังนี้

๑) ให้เรียนซ้ำรายวิชาถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน

๒) ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของ

สถานศึกษา

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทน

รายวิชาใด

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” มี ๒ กรณี ดังนี้

๑. มีเหตุสุดวิสัย ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้ เช่น เจ็บป่วย เมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบหรือส่งผลงานที่ติดค้างอยู่เสร็จเรียบร้อย หรือแก้ปัญหาเสร็จสิ้นแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ ๐ - ๔)

๒. ถ้าสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ใช่เหตุสุดวิสัย เมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบ หรือส่งผลงานที่ติดค้างอยู่เสร็จเรียบร้อย หรือแก้ปัญหาเสร็จสิ้นแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้ดำเนินการแก้ไขตามสาเหตุให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “ร” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำรายวิชา ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้ปฏิบัติดังนี้

๑) ให้เรียนซ้ำรายวิชา ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน

๒) ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยให้อยู่ใน

ดุลยพินิจของสถานศึกษา

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่า เรียนแทน

รายวิชาใด

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี ๒ กรณี ดังนี้

๑) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือเวลาว่าง หรือวันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้นแล้ว จึงให้สอบเป็นกรณีพิเศษ ผลการสอบแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑” การแก้ “มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ให้เรียน

ซ้ำ ยกเว้น มีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้ว ให้ปฏิบัติดังนี้

๑.๑ ให้เรียนซ้ำรายวิชา ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน

๑.๒ เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมโดยให้อยู่ใน

ดุลยพินิจของสถานศึกษา

๒) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาจัดให้เรียนซ้ำในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่ได้สำหรับรายวิชาเพิ่มเติมเท่านั้น

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียนแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

ในกรณีภาคเรียนที่ ๒ หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “อ” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป โดยสถานศึกษาจะเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียน ทั้งนี้ โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจะเป็นผู้พิจารณาประสานให้มีการดำเนินการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียน

การเปลี่ยนผลการเรียน “มผ” ให้สถานศึกษาถือปฏิบัติดังนี้

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “มผ” สถานศึกษาต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อย่างใดอย่างหนึ่งจนครบตามเวลาที่กำหนด หรือปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ต้องปรับปรุง แก้ไข แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ทั้งนี้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

ข้อ ๑๗ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดเกณฑ์การเลื่อนชั้นและการอนุมัติจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑๗.๑ การเลื่อนชั้น ผู้เรียนจะได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกภาคเรียน และได้รับการเลื่อนชั้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังนี้

๑) รายวิชาพื้นฐาน ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านทุกรายวิชา

๒) รายวิชาเพิ่มเติม ได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

๓) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านทุกกรณี

ระดับผลการประเมินรวมในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ใช้เกณฑ์ดังนี้

การประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ดีเยี่ยม	หมายถึง	ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีเยี่ยม จำนวน ๒ – ๓ ด้านและไม่มีด้านใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี
----------	---------	--

ดี	หมายถึง	ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน โดยพิจารณาจาก
----	---------	--

๑. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน ๓ ด้าน หรือ

		๒. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑ ด้านและ ไม่มีด้านใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ
		๓. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน ๒ ด้าน และไม่มี ด้านใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน โดยพิจารณาจาก
		๑. ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน ๓ ด้าน หรือ
		๒. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน ๑ ด้าน และไม่มี ด้านใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ ๑ ด้าน

การประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ดีเยี่ยม	หมายถึง	ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะในการปฏิบัติจนเป็น นิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุข ของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการ ประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๕ - ๘ คุณลักษณะและ ไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี
ดี	หมายถึง	ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคมโดยพิจารณาจาก
		๑. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑ - ๔ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมิน ต่ำกว่าระดับดี หรือ
		๒. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๔ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ ผ่าน หรือ
		๓. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน ๕ - ๘ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไข ที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก
		๑. ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน ๕ - ๘ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมิน ต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ
		๒. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน ๑ - ๔ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และ เงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากผล การประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ ๑ คุณลักษณะ

การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านทุกกิจกรรม

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่ผ่านตั้งแต่ ๑ กิจกรรม

๔) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นได้ไม่ต่ำกว่า ๑.๐๐

ทั้งนี้รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาสามารถซ่อมเสริมผู้เรียน ให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียนถัดไป

๑๗.๒ การเรียนซ้ำ สถานศึกษาจะจัดให้ผู้เรียนเรียนซ้ำใน ๒ กรณี คือ

กรณีที่ ๑ เรียนซ้ำรายวิชา หากผู้เรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียน ภาคฤดูร้อน เป็นต้น

กรณีที่ ๒ เรียนซ้ำชั้น มี ๒ ลักษณะ คือ

ลักษณะที่ ๑ ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า ๑.๐๐ และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

ลักษณะที่ ๒ ผู้เรียนมีผลการเรียน ๐ , ร , มส เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น

ทั้งนี้ หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้ง ๒ ลักษณะ ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ในการแก้ไขผลการเรียน

๑๗.๓ การสอนซ่อมเสริม การสอนซ่อมเสริมเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้และเป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้มีเวลาเรียนรู้สิ่งต่างๆ เพิ่มขึ้น จนสามารถบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ การสอนซ่อมเสริมเป็นการสอนกรณีพิเศษนอกเหนือไปจากการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ปกติ เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องที่พบในผู้เรียน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

การสอนซ่อมเสริมสามารถดำเนินการได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๑) ผู้เรียนมีความรู้/ทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอที่จะศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ควร จัดการสอนซ่อมเสริม ปรับความรู้/ทักษะพื้นฐาน

๒) การประเมินระหว่างเรียน ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความรู้ ทักษะกระบวนการ หรือเจตคติ / คุณลักษณะที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

๓) ผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ และ/หรือต่ำกว่าเกณฑ์การประเมิน โดยผู้เรียนได้ระดับผลการเรียน “๐” ต้องจัดการสอนซ่อมเสริมก่อนจะให้ผู้เรียนสอบแก้ตัว

๔) ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ผ่าน สามารถจัดสอนซ่อมเสริมในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

หมวด ๗ การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๑๘ สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียนที่เรียนรู้จากสถานศึกษาได้ในกรณีการย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การละทิ้งการศึกษาและขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันทางศาสนา สถาบันการฝึกอบรบอาชีพ การศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนสามารถดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรกหรือต้นภาคเรียนแรก ที่สถานศึกษาของผู้ขอเทียบโอนเป็นนักเรียน ทั้งนี้ นักเรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน การพิจารณาการเทียบโอนให้ดำเนินการ ดังนี้

๑๘.๑ พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา ซึ่งจะให้ข้อมูลที่แสดงความรู้ ความสามารถของนักเรียนในด้านต่าง ๆ

๑๘.๒ พิจารณาจากความรู้ ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง การทดสอบ การสัมภาษณ์

๑๘.๓ พิจารณาจากความสามารถ และการปฏิบัติจริง

๑๘.๔ ในกรณีมีเหตุผลจำเป็นระหว่างเรียน นักเรียนสามารถแจ้งความจำนงไปศึกษาบางรายวิชาในสถานศึกษา/สถานประกอบการอื่น แล้วนำมาเทียบโอนได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา

๑๘.๕ การเทียบโอนผลการเรียนให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการการเทียบโอนจำนวน ๓ คน

๑๘.๖ การเทียบโอนให้ดำเนินการดังนี้

๑) กรณีผู้ขอเทียบโอนมีผลการเรียนมาจากหลักสูตรอื่น ให้นำรายวิชาหรือหน่วยกิตที่มีตัวชี้วัด/มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์/เนื้อหาที่สอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มาเทียบโอนผลการเรียนและพิจารณาให้ระดับผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน

๒) กรณีการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ให้พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน (ถ้ามี) โดยให้มีการประเมินด้วยเครื่องมือที่หลากหลายและให้ระดับผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน

๓) กรณีการเทียบโอนที่นักเรียนเข้าโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ ให้ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องหลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

ทั้งนี้ วิธีการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการและ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

หมวด ๘ เอกสารหลักฐานการศึกษา

ข้อ ๑๙ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้มีเอกสารประเมินผลการเรียนต่าง ๆ ตามที่หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด ดังต่อไปนี้

๑๙.๑ เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ประกอบด้วย

- ๑) ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑)
- ๒) ประกาศนียบัตร (ปพ.๒)
- ๓) แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓)

๑๙.๒ เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

- ๔) แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา
- ๕) แบบรายงานประจำตัวนักเรียน
- ๖) ระเบียบสะสม
- ๗) ใบรับรองผลการเรียน

หมวด ๙ บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๐ การเปลี่ยนแปลงแก้ไข เพิ่มเติมระเบียบนี้ ต้องได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา แล้วเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานของโรงเรียนเพื่อประกาศใช้ต่อไป

ทั้งนี้ ให้ใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

.....
(นายสุภณิต์ สาสะเน)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)

บรรณานุกรม

- กาญจนา คุณารักษ์. (๒๕๔๐). **หลักสูตรและการพัฒนา**. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม.
- กาญจนา คุณารักษ์. (๒๕๔๓). **พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร**. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์.(๒๕๓๙). **การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ**.โรงพิมพ์อัสสัมชัญ,
กรุงเทพมหานคร.
- ธนวรรณ นาแหลม. (๒๕๕๐). **การประเมินหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนร่องวางอนุสรณ์ อำเภอร่องวาง .**
วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- สถาบันการส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ.(๒๕๖๐). **คู่มือการใช้หลักสูตร**
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. โรงพิมพ์ สกสศ. ลาดพร้าว, กรุงเทพมหานคร.
- สมชาย วาหา.(๒๕๕๐) **การประเมินหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านใหม่ อำเภอวังขึ้น**
จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.(๒๕๕๓). **ตัวชี้วัดและสาระแกนกลาง**
กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. โรงพิมพ์ชุมนุม
- สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.(๒๕๕๓). **ตัวชี้วัดและสาระแกนกลาง**
กลุ่มสาระเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
๒๕๕๑. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.(๒๕๕๓). **ตัวชี้วัดและสาระแกนกลาง**
กลุ่มสาระเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.(๒๕๕๓). **ตัวชี้วัดและสาระแกนกลาง**
กลุ่มสาระเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.(๒๕๕๓). **ตัวชี้วัดและสาระแกนกลาง**
กลุ่มสาระเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. โรงพิมพ์ชุมนุม
- สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.(๒๕๕๓).**หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น**
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. พิมพ์ครั้งที่ ๒, โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
จำกัด, กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.(๒๕๖๐). **ตัวชี้วัดและสาระแกนกลาง**
กลุ่มสาระเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑. พิมพ์ครั้งที่ ๑. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด,
กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.(๒๕๖๐). **ตัวชี้วัดและสาระแกนกลาง**
กลุ่มสาระเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑. พิมพ์ครั้งที่ ๑. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด,
กรุงเทพมหานคร.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.(๒๕๖๐). **ตัวชี้วัดและสาระแกนกลาง
สาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้.** พิมพ์ครั้งที่ ๑. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด,
กรุงเทพมหานคร.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.(๒๕๖๐). **มาตรฐานการเรียนรู้และ
ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการ
เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.**โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด,
กรุงเทพมหานคร.

คณะผู้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

ที่ปรึกษา

๑. นายสุภณิต์	สาสะเน	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒. นางสาวหฤทัย	ชั้นเชียง	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๓. นางกรรณิการ์	แก้วดี	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้างานวิชาการ

คณะผู้จัดทำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. นางชฎารัตน์ ภูทางนา	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
๒. นางอมร แสงเรืองเวชกุล	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๓. นางสาวอัญชลี สีสุธก	ตำแหน่ง ครู
๔. นางสาวมณีรุ่ง ประเวชไพโร	ตำแหน่ง ครู
๕. นางสาวณัฐชนก ภิญโญทรัพย์	ตำแหน่ง ครู
๖. นายพิชญ์พัศ ประภาศ	ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. นางกรรณิการ์ แก้วดี	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๒. นางสาวปริญญารัตน์ วรรณรักษ์	ตำแหน่ง ครู
๓. นางสาวกัลยา มีทา	ตำแหน่ง ครู
๔. นางสาวนัฐฉิณี หาเรือนพีชน์	ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. นางธีรดา สืบวงศ์ชัย	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ
๒. นางอรสุรางค์ เลียดประถม	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๓. นายนิมิตร สุขดี	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๔. นางสาวมาวิณี กิจจะนะ	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๕. นางสาวหรรษา อิมรัมย์	ตำแหน่ง ครู
๖. นายวีรพัฒน์ มาตรคำจันทร์	ตำแหน่ง ครู
๗. นายสุริยัน ไตรยพันธ์	ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- | | | |
|----------------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางพิณรัตน์ รัตนาคะ | ตำแหน่ง ครู | วิทยฐานะครูชำนาญการ |
| ๒. นายบุรินทร์ นันทวิจิตร | ตำแหน่ง ครู | |
| ๓. นายสุธี ศรีเมืองแพน | ตำแหน่ง ครู | |
| ๔. ว่าที่ร้อยตรีวิสุนันท์ บุญสาร | ตำแหน่ง ครู | |
| ๕. นางสาวศศิวิมล คำโหยก | ตำแหน่ง ครู | |

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- | | | |
|----------------------|-------------|--------------------------|
| ๑. นางเรียม รักรวงษ์ | ตำแหน่ง ครู | วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นายวีระศักดิ์ กมล | ตำแหน่ง ครู | |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- | | | |
|---------------------------|-------------|--------------------------|
| ๑. นางสาวอัญญาทร ญาณกิจ | ตำแหน่ง ครู | วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางวรรณภา อินทสุวรรณ | ตำแหน่ง ครู | วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นายวีรศักดิ์ โมคศักดิ์ | ตำแหน่ง ครู | |

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

- | | | |
|-----------------------------|-------------|--------------------------|
| ๑. นายวรพล ห้อยยี่ภู่ | ตำแหน่ง ครู | วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางสาวมิ่งขวัญ เชาวศิลป์ | ตำแหน่ง ครู | วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นายชัชพลสิฐ กาวิโล | ตำแหน่ง ครู | |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- | | | |
|---------------------------|-------------|--------------------------|
| ๑. นางพัชรี ขวนฤทัย | ตำแหน่ง ครู | วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางวณิชชา บุญชุ่ม | ตำแหน่ง ครู | วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นางภทรพร นิลรักษ์ | ตำแหน่ง ครู | วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นายภักวิวัฒน์ ทองอ่อน | ตำแหน่ง ครู | |
| ๕. นางสาวมินตรา บุญประกอบ | ตำแหน่ง ครู | |